		Guia d	ocente			
	Datos Iden	tificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Infraestructura de carreteras y a	eropuertos	ertos Código 632514040			
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñería de Camiños, Canais e Portos					
		Descri	ptores			
Ciclo	Periodo	Cui	Curso Tipo Créditos			
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Prim	nero	Optativa	4.5	
Idioma	Castellano		'			
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Civil					
Coordinador/a	Perez Perez, Ignacio		Correo electrónico	ignacio.perez1@	udc.es	
Profesorado	Perez Perez, Ignacio		Correo electrónico	ignacio.perez1@	udc.es	
	Rodríguez Pasandín, Ana María			ana.rodriguez.pa	asandin@udc.es	
Web			1			
Descripción general	En esta asignatura se impartirán	los conceptos a	avanzados que permita	n profundizar en la	a problemática del diseño y	
	construcción de los distintos eler	mentos de una d	carretera.			
	Así mismo se impartirán concept	tos básicos sobi	re el diseño del campo	de vuelos de un a	eródromo, profundizando en el	
	dimensionamiento del firme de la	as pistas aeropo	ortuarias.			
	La guía docente está disponible	en castellano y	gallego. En caso de dis	crepancia prevale	ecerá lo indicado en la versión e	
	castellano.					
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos					
	- No se realizarán cambios					
	2. Metodologías					
	*Metodologías docentes que se	mantienen				
	- Actividades iniciales					
	- Sesión magistral					
	- Solución de problemas					
	- Trabajos tutelados					
	*Metodologías docentes que se	modifican				
	- Prácticas de laboratorio. En lug	gar de realizar la	as prácticas de laborato	rio, se incluirá en	el Moodle material audiovisual e	
	el que puedan verse algunos de	los ensayos de	laboratorio.			
	- Las sesiones magistrales y la s	solución de prob	lemas se mantienen, pe	ero en lugar de ha	cerse de forma presencial, se	
	realizarán vía Teams y/o vía Mo	odle.				
	3. Mecanismos de atención pers	onalizada al alu	ımnado			
	<ul> <li>- El correo electrónico se consultará diariamente en horario laboral.</li> <li>- Los estudiantes podrán solicitar (vía correo electrónico), reuniones vía Teams, en horario laboral, cuando lo preciser</li> </ul>					
					io laboral, cuando lo precisen.	
	- Se enviarán mensajes vía Moo	dle cuando se c	considere oportuno.			
	4. Modificacines en la evaluación	n				
	No hay modificaciones					
	*Observaciones de evaluación:					
	Se mantiene la misma evaluació	n que figura en	la guía docente.			
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía					
	No se realizarán cambios.					

	Competencias del título
Código	Competencias del título



A1	Capacitación científico-técnica y metodológica para la asesoría, el análisis, el diseño, el cálculo, el proyecto, la planificación, la dirección,
	la gestión, la construcción, el mantenimiento, la conservación y la explotación en los campos relacionados con la Ingeniería Civil:
	edificación, energía, estructuras, geotecnia, hidráulica, hidrología, ingeniería cartográfica, ingeniería marítima y costera, ingeniería
	sanitaria, materiales de construcción, medio ambiente, ordenación del territorio, transportes y urbanismo, entre otros
A2	Capacidad para comprender los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto
	de una obra pública, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo
	los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la
	finalidad de conseguir la mayor eficacia dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los
	trabajadores y usuarios de la obra pública
А3	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero de
	Caminos, Canales y Puertos
A5	Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la Ingeniería Civil
A6	Aplicación de las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la Ingeniería Civil
A8	Utilización de los ordenadores para la resolución de problemas complejos de ingeniería. Utilización de métodos y modelos sofisticados de
Au	cálculo por ordenador así como utilización de técnicas de sistemas expertos y de inteligencia artificial en el contexto de sus aplicaciones
	en la resolución de problemas del ámbito estricto de la Ingeniería Civil
A39	Conocimiento de la problemática de diseño, cálculo, proyecto y construcción de los distintos elementos de una carretera: trazado, sección
7,00	transversal, explanaciones, firmes, intersecciones, enlaces, análisis de su capacidad. Conocimiento de la problemática de diseño y
	construcción de los distintos elementos de un aeropuerto.
A40	Conocimiento y capacidad para aplicar los métodos de control y regulación de tráfico.
A41	Conocimientos de los métodos de conservación y explotación de carreteras y aeropuertos.
A45	Capacidad para entender y analizar la influencia de las infraestructuras de transporte en los procesos territoriales. Capacidad para
71.0	elaborar, dirigir y participar en la redacción de los instrumentos de ordenación territorial, de planeamiento urbanístico y de planificación
	estratégica territorial.
B1	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran
	medida autodirigido o autónomo.
B2	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
	menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información
	que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus
	conocimientos y juicios
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
В6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
B8	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
В9	Trabajar de forma colaborativa
B16	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse
B17	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
B18	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad
B19	
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en una perspectiva generalista en el ámbito global de actuación de la ingeniería civil.
C2	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías.
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.



C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C6	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y planificar.
C11	Habilidad para la gestión de información.
C12	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y de las ideas
C13	Claridad en la formulación de hipótesis
C15	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias del		
		título		
Se adquirirán los conocimientos necesarios para diseñar firmes, particularmente aquellos en los que intervengan mezclas	AM1	BM1	CM1	
sostenibles y aquellos destinados al campo de vuelo de los aeropuertos y helipuertos.	AM2	BM2	CM2	
Permite conocer los distintos elementos y dotaciones de una carretera y del campo de vuelos de un aeropuerto. Así mismo	AM3	ВМ3	СМЗ	
permite conocer las líneas generales de su diseño, construcción y conservación.	AM5	BM4	CM4	
	AM6	BM5	CM5	
	AM8	BM6	CM6	
	AM39	BM7	CM8	
	AM40	BM8	CM9	
	AM41	ВМ9	CM11	
	AM45	BM16	CM12	
		BM17	CM13	
		BM18	CM1	
		BM19		

Contenidos		
Tema	Subtema	
I. PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE FIRMES EN EL	Densidad aparente, densidad máxima, huecos en mezcla, huecos en áridos,	
LABORATORIO DE CAMINOS. Dosificacion de una mezcla	resistencia a tracción indirecta.	
bituminosa en caliente tipo AC	Sensibilidad al agua.	
	Resistencia a las deformaciones plásticas.	
	Módulo resiliente.	
II. DIMENSIONAMIENTO DE FIRMES	Evolución histórica. Métodos empíricos. Métodos analíticos. Normativa española.	

## III. INGENIERÍA AEROPORTUARIA

- Introducción (historia de la aviación, aviación militar y aviación civil, clasificación de las aeronaves, tipos de aeródromos y situación en España)
- 2. Características de los aviones (elementos principales, dimensiones, configuración del tren de aterrizaje, radio de giro, pesos y cargas, etc)
- 3. Configuración del aeropuerto (clasificación de los aeródromos según la OACI; breve introducción al diseño de pistas de vuelo, calles de rodaje, plataformas de viraje, apartaderos de espera, plataformas; helipuertos). En este apartado se explica el programa WindRose de la FAA, mediante el cual es posible obtener la dirección más favorable de la pista de vuelo, en función del análisis de los vientos.
- 4. Cálculo de pavimentos flexibles y rígidos (cálculo tanto para aeródromos como para aeródromos con tráfico ligero y helipuertos; descripción de mezclas bituminosas y hormigones para pistas según los pliegos de AENA). En este apartado se explica el funcionamiento del programa FAARFIELD de la FAA, mediante el cual se permite diseñar el firme de los diferentes elementos de un aeropuerto.
- 5. Textura superficial de los pavimentos
- 6. Protección de pavimentos asfálticos
- 7. Bibliografía y fuentes de información

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A1 A2 A3 A5 A6 A8 A40 A41 A45 A39 B1	10	15	25
	B2 B3 B4 B5 B6 B7			
	B8 B19 B16 B17 C4			
	C5 C6 C8 C13			
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 A8	1.5	4.5	6
	A40 A41 A45 A39 B1			
	B2 B3 B4 B5 B6 B7			
	B8 B9 B19 B17 B18			
	C1 C2 C3 C4 C5 C6			
	C8 C9 C11 C12 C15			
Actividades iniciales	A5 A6 A45 B19 B16	1.5	0	1.5
	C5 C6 C8 C9			
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A6 A8	39	39	78
	A40 A41 A45 A39 B1			
	B2 B3 B4 B5 B7 B19			
	B16 C3 C4 C5 C6 C8			
Atención personalizada		2	0	2

Metodologías

Descripción

Solución de Se resolverán casos prácticos por parte del profesor con ayuda de la pizarra o de material audiovisual. Así mismo los problemas alumnos podrán participar en la resolución de los casos.

Trabajos tutelados Consistirán en la resolución de supuestos prácticos por parte de un alumno/a o de un grupo de alumnos/as. El alumno podrá contar con la atención personalizada del profesor/a de la asignatura.

Actividades iniciales Actividades introductorias de la asignatura con apoyo de material audiovisual.

Sesión magistral Sesiones teóricas con apoyo de material audiovisual.

	Atención personalizada				
Metodologías	Metodologías Descripción				
Solución de	Además de la solución de problemas en la sesiones específicas dedicadas a esta actividad, se plantea la atención				
problemas	personalizada para resolver las dudas individuales que cualquiera de los estudiantes pueda tener sobre los problemas				
Trabajos tutelados	resueltos o cualquiera de las cuestiones teóricas planteadas en la asignatura. Por otra parte, la atención personalizada				
	constituye una herramienta para el apoyo de los estudiantes durante la realización de los trabajos tutelados que se planteen				
	durante el curso.				

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 A8	Trabajos de curso que se definirán a lo largo de la asigntura	100
	A40 A41 A45 A39 B1		
	B2 B3 B4 B5 B6 B7		
	B8 B9 B19 B17 B18		
	C1 C2 C3 C4 C5 C6		
	C8 C9 C11 C12 C15		

## Observaciones evaluación

Se plantearán dos trabajos de curso individuales:

1) El primero de ellos consistirá en la realización de un informe sobre las prácticas de laboratorio realizado. Es de carácter obligatorio para aprobar la asignatura. Su peso es de un 80% en la nota final.2) El segundo de ellos consistirá en el diseño de una parte del campo de vuelos de un aeródromo. Es de carácter voluntario. Su peso es de un 20% en la nota final.Adicionalmente se podrán proponer otras actividades voluntarias para subir nota. Se podría exigir un mínimo de asistencia a clase (hasta un 80%), a determinar durante el curso. Aquellas personas que estén matriculados a tiempo parcial quedarán exentos de la asistencia obligatoria mínima a clase.

	Fuentes de información
Básica	- Profesores de la asignatura / profesores da materia (). Transparencias de la asignatura / Transparencias da materia
	En moodle y en reprografía / No moodle e en reprografía
	- García Cruzado, Marcos (). Ingeniería aeroportuaria. ETSI Aeronáuticos de Madrid
	- Horonjeff (1976). Planificación y diseño de aeropuertos. Librería Técnica Bellisco
	- Gallego Medina, Juan y Viyella Ricart, Alejandro (2007). Introducción a la ingeniería civil en aeropuertos. ETSI
	Caminos, Canales y Puertos de Madrid
	- OACI (Varios). Manual de diseño de aeródromos. Partes 1 a 3.
	- OACI (Varios). Anexo 14 al convenio sobre aviación civil internacional. Aeródromos. Volumen I y volumen II.
	- Federal Aviation Administration (FAA) (2014). Advisory Circular AC 150/5300-13A. Airport Design.
	- Federal Aviation Administration (FAA) (2016). Advisory Circular AC 150/5320-6F. Airport Pavement Design and
	Evaluation.
	- Federal Aviation Administration (FAA) (2012). Advisory Circular AC 150/5390-2C. Heliport Design.
	- AENA (). Instrucciones generales para la elaboración de proyectos. Anexo 5 Pliegos de prescripciones técnicas
	particulares de unidades de obra. Mezclas bituminosas en caliente en áreas de movimiento de aeron.
	- AENA (). Instrucciones generales para la elaboración de proyectos. Anexo 5 Pliegos de prescripciones técnicas
	particulares de unidades de obra. Hormigón magro
	- AENA (). Instrucciones generales para la elaboración de proyectos. Anexo 5 Pliegos de prescripciones técnicas
	particulares de unidades de obra. Losas de hormigón de nueva construcción de varios espesores
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Caminos y Ferrocarriles/632G01027
Caminos y Aeropuertos/632G01061
Ingeniería del transporte/632514007
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías