



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          | 2023/24   |
| Subject (*)              | Urbanism II                                                                                                                                                                                                                                       |        | Code     | 632514046 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Enxeñería de Camiños, Canais e Portos                                                                                                                                                                                   |        |          |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                            | Year   | Type     | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                             | First  | Optional | 4.5       |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |           |
| Department               | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                |        |          |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail |          |           |
| Lecturers                | ,                                                                                                                                                                                                                                                 | E-mail |          |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |           |
| General description      | La asignatura se centra en los aspectos prácticos y profesionales del ejercicio de la profesión urbanística: la elaboración de propuestas y proyectos, el manejo y elaboración de documentos urbanísticos, la gestión y disciplinas urbanísticas. |        |          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnía, hidráulica, hidroloxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros |
| A5   | Coñecemento da profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos e das actividades que se poden realizar no eido da Enxeñaría Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A13  | Capacidade de visión espacial, dominio dos Sistemas de Representación e coñecemento das técnicas e normativas actuais para a representación de obxectos propios da enxeñaría civil. Coñecemento das técnicas de trazado de obras lineais e de plataformas e capacidade para aplicar os coñecementos do Debuxo Técnico á croquización e cubicación de pezas propias das obras públicas                                                                                                                                    |
| A14  | Coñecemento das técnicas topográficas, fotogramétricas, cartográficas e xeodésicas para a representación de elementos, actuacións e fenómenos observables sobre o territorio, e capacidade para obter medicións, formar planos, elaborar mapas e facer análises xeoespaciais, así como levar ao terreo xeometrías definidas, establecer trazados e controlar movementos de estruturas ou obras de terra                                                                                                                  |
| A15  | Capacidade para coñecer, comprender e aplicar os métodos que as novas tecnoloxías da información proporcionan para a resolución de problemas xeométricos. Coñecemento e comprensión dos fundamentos teóricos empregados nas técnicas de Deseño Asistido, Visualización Avanzada e Animación por computador, así como a súa aplicación práctica en problemas de Enxeñaría Civil mediante o uso de programas de CAD.                                                                                                       |
| A45  | Capacidade para entender e analizar a influencia das infraestruturas de transporte nos procesos territoriais. Capacidade para elaborar, dirixir e participar na redacción dos instrumentos de ordenación territorial, de planificación urbanística e de planificación estratéxica territorial.                                                                                                                                                                                                                           |
| A46  | Capacidade para analizar e diagnosticar os condicionantes sociais, culturais, ambientais e económicos dun territorio, así como para realizar proxectos de ordenación territorial desde a perspectiva dun desenvolvemento sostible.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A47  | Capacidade para o deseño e urbanización do espazo público urbano, tanto na elección e proposta das dimensións e os elementos do mesmo, como no proxecto dos servizos urbanos relacionados co proceso urbanizador, tales como distribución de auga, saneamento, enerxía, iluminación, comunicacións, xestión de residuos, etc.                                                                                                                                                                                            |
| A48  | Capacidade para deseñar e proxectar unha obra de enxeñaría desde a comprensión do lugar e a análise da paisaxe que a caracteriza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A52  | Coñecemento e comprensión dos diferentes estilos artísticos, en relación co contexto histórico, económico e social da súa época desenvolvendo a capacidade para apreciar e incluír condicionantes estéticos na obra civil.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1   | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B2   | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                |
| B4  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B5  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| B6  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B7  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8  | Traballar de xeito autónomo con iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B9  | Traballar de forma colaborativa                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                             |
| B11 | Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo                                                                                                                                                                                                                                      |
| B12 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                                                     |
| B16 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                                                            |
| B17 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                             |
| B18 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                |
| C1  | Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil                                                                                                                                                                                   |
| C2  | Comprender a importancia da innovación na profesión                                                                                                                                                                                                                                         |
| C3  | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías                                                                                                                                                                                                                                        |
| C4  | Entender e aplicar o marco legal da disciplina                                                                                                                                                                                                                                              |
| C5  | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible                                                                                                                                                                  |
| C6  | Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente                                                                                                                                                                                                                   |
| C7  | Apreciación da diversidade                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C8  | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares                                                                                                                                                                                                                                 |
| C9  | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C10 | Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas                                                                                                                                                                                                                 |
| C11 | Habilidade para a xestión de información                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C12 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas                                                                                                                                                                                                                   |
| C14 | Capacidade de abstracción                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C16 | Capacidade de autoaprendizaxe mediante a inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos, potenciando o uso das novas tecnoloxías da información                                                                                                                                        |
| C20 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica                                                                                                                                                                         |

| Learning outcomes                                                                                                                         |      |                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------|
| Learning outcomes                                                                                                                         |      | Study programme competences |      |
| Comprender, analizar y diagnosticar la influencia de los múltiples factores que inciden en los procesos de transformación del territorio. | AC45 | BC1                         | CC3  |
|                                                                                                                                           | AC46 | BC2                         | CC4  |
|                                                                                                                                           | AC47 | BC4                         | CC8  |
|                                                                                                                                           |      | BC6                         | CC9  |
|                                                                                                                                           |      | BC7                         | CC11 |
|                                                                                                                                           |      | BC8                         |      |
|                                                                                                                                           |      | BC9                         |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Formular propuesta de actuación, mejora o transformación sobre un territorio urbano o rural, teniendo en cuenta los condicionantes existentes en el mismo.                                                                                                                                       | AC1  | BC1  | CC1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AC5  | BC2  | CC2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AC13 | BC3  | CC3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AC14 | BC4  | CC4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AC15 | BC5  | CC5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AC45 | BC6  | CC6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AC46 | BC7  | CC7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AC48 | BC8  | CC8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AC52 | BC9  | CC9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC10 | CC10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC11 | CC11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC12 | CC12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC16 | CC14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC17 | CC16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC18 | CC20 |
| El conocimiento de los trazados urbanos, la reflexión sobre la legislación urbanística, la descripción y formalización de los elementos del planeamiento urbano y la comprensión de modelos de crecimiento en el campo teórico así como la ejercitación práctica de la proyectación urbanística. | AC47 | BC4  | CC9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC5  | CC11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC6  | CC12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC7  | CC20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC8  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC9  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC11 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | BC16 |      |

| Contents                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                 | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| BLOQUE I. TERRITORIO. ASPECTOS PRÁCTICOS                                                                              | 1. LA ESCALA TERRITORIAL DEL PROYECTO URBANÍSTICO: PLANIFICACIÓN TERRITORIAL<br>2. EL MANEJO DE LOS DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y SUPRAMUNICIPAL.<br>3. ESTRUCTURA TERRITORIAL DEL MEDIO RURAL EN GALICIA                                                                                                                                                                                                                                                               |
| BLOQUE II. PLANES Y PROYECTOS URBANÍSTICOS. PROYECTOS URBANOS. TRAZADO URBANO. INTERVENCIONES EN EL MEDIO CONSTRUIDO. | 4. LA COMPRESIÓN Y CARACTERIZACIÓN DEL MEDIO CONSTRUIDO. MEDIO URBANO.<br>5. LOS OBJETIVOS PRÁCTICOS DEL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO.<br>6. MANEJO Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE PLANEAMIENTO A ESCALA MUNICIPAL<br>7. LA ESTRUCTURA URBANA<br>6. EL PROYECTO URBANO: ESPACIO PÚBLICO: GENERALIDADES<br>8. EL PROYECTO URBANO: ESPACIO PÚBLICO: VIARIO Y URBANIZACIÓN<br>9. EL PROYECTO URBANO: ESPACIO PÚBLICO: EQUIPAMIENTOS<br>10. EL PROYECTO URBANO: ESPACIO PRIVADO. ORDENANZAS |
| BLOQUE III. LEGISLACIÓN. GESTIÓN Y DISCIPLINA.                                                                        | 11. LAS TÉCNICAS DE LA URBANÍSTICA<br>12. LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA<br>13. LA GESTIÓN URBANÍSTICA.<br>14. LA DISCIPLINA URBANÍSTICA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Planning              |              |                      |                               |             |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |



|                                |                                                                                                                                          |     |    |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|
| Guest lecture / keynote speech | A45 A46 A47 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B16 C3 C4<br>C5 C6 C8 C9 C11<br>C12 C20                                                 | 25  | 5  | 30  |
| Workshop                       | A1 A5 A13 A14 A15<br>A48 A52 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B16 B17 B18 C1<br>C2 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C14<br>C16 C20 | 40  | 8  | 48  |
| Case study                     | B8 B11 C3 C9 C11                                                                                                                         | 4   | 8  | 12  |
| Supervised projects            | A45 A46 C6 C9 C11                                                                                                                        | 5   | 10 | 15  |
| Personalized attention         |                                                                                                                                          | 7.5 | 0  | 7.5 |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Guest lecture / keynote speech | DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS.                                                                                                   |
| Workshop                       | EL ALUMNO PARTICIPA DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. DURANTE LAS SESIONES SE REALIZARÁN TRABAJOS, QUE PODRÁN EN ALGUNAS OCASIONES SER COMPLEMENTADOS POSTERIORMENTE POR EL ALUMNO, Y QUE SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN CONTINUA.                        |
| Case study                     | SE REALIZARÁN EJERCICIOS DE RECOPIACIÓN, AGREGACIÓN DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO EJERCICIOS DE DEMOSTRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ADQUIRIDOS.                                                                                                                                                                                                                        |
| Supervised projects            | LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE. |

| Personalized attention                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                                                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Case study<br>Supervised projects<br>Guest lecture / keynote speech<br>Workshop | EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS.<br><br>EN LA PARTE DE OBRADOIRO, PRÁCTICAS TIC Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Case study          | B8 B11 C3 C9 C11                                                                                                                         | AFIANZAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN EN CONCEPTOS Y METODOLOGÍAS ADQUIRIDOS                                                                                                                        | 10 |
| Supervised projects | A45 A46 C6 C9 C11                                                                                                                        | SE REALIZARÁ INDIVIDUALMENTE O POR GRUPOS UN TRABAJO COMPLEMENTARIO AL OBRADOIRO REALIZADO                                                                                                   | 10 |
| Workshop            | A1 A5 A13 A14 A15<br>A48 A52 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B16 B17 B18 C1<br>C2 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C14<br>C16 C20 | ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE PRÁCTICAS DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO, COMPUESTO DE LA REALIZACIÓN DE DIVERSOS APARTADOS CORRESPONDIENTES A LOS DISTINTOS TEMAS TRATADOS EN LA ASIGNATURA | 80 |
| Others              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |    |

#### Assessment comments

La realización del conjunto de las prácticas a desarrollar durante el curso será de presentación obligatoria en el calendario y condiciones que se indicarán para la superación de la asignatura.

La realización de las prácticas TIC y los trabajos tutelados serán valorados, pero no serán imprescindibles para superar la asignatura.

#### Sources of information



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gallego Jorreto, Manuel (1975). El medio rural y la práctica del urbanismo en Galicia: contradicciones. A Coruña: Edicións Galaxia</li> <li>- Monclús, Francisco Lavier (1998). La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona</li> <li>- Aymonino, Carlo (1972). Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Unwin, Raymond (1984). La práctica del urbanismo. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- López Candeira, José A. (2002). Tratamiento del espacio exterior. Madrid: Munilla-Lería</li> <li>- Moreno López, Juan Luis (1999). Dotaciones, equipamientos urbanísticos. El sustrato de la urbanística social. Madrid: Montecorvo</li> <li>- Martí Aris, Carlos (1991). Las formas de la residencia en la ciudad moderna. Barcelona: UPC</li> <li>- Solá Morales, Manuel (1997). Las formas de crecimiento urbano. Barcelona: UPC</li> <li>- Quintana, Tomás y otro (2001). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- Esteban i noguera, Juli (1998). Elementos de ordenación urbana. Barcelona: UPC</li> <li>- Boaga, Giorgio (1977). Diseño de tráfico y forma urbana. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- (). Legislación urbanística y de Ordenación del Territorio. BOE/DOG</li> <li>- AA. VV. (revista) (1981). QUADERNS D'ARQUITECTURA I URBANISME, Extra 1 y 2. La identitat del territori català. Les comarques. Barcelona, COAC</li> <li>- Panerai, Castex, Depaule (1986). FORMAS URBANAS: DE LA MANZANA AL BLOQUE. Barcelona, ed.GG</li> <li>- García Bellido y otros (1997). Resumen histórico del urbanismo en España. Madrid: IAL</li> <li>- Panerai, Philippe (1983). Elementos de análisis urbano. Madrid: IAL</li> <li>- Gravagnolo, Benedetto (1998). Historia del urbanismo en Europa 1750-1960. Madrid: Ediciones Akal</li> <li>- Benevolo, Leonardo (1982). Diseño de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Morris, AEJ (2007). Historia de la forma urbana: desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Herce Vallejo, Manuel (2002). La ingeniería en la evolución de la urbanística. Barcelona: UPC</li> <li>- Chueca Goitia, Fernando (1978). Breve historia del urbanismo. Madrid : Alianza</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XIX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVIII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVI. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> | SE FACILITARÁ AL ALUMNADO UNA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA PARA CADA UNO DE LOS TEMAS DESARROLLADOS EN LA ASIGNATURA A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Transporte e Territorio/632011209

Debuxo en enxeñaría civil I/632G02003

Debuxo en enxeñaría civil II/632G02016

Spatial Planning and Urbanism/632514011

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

OGPO e Lexislación/632G02022

### Subjects that continue the syllabus



|                |
|----------------|
| Other comments |
|                |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.