



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 2020/21            |                          |
| Asignatura (*)        | Físico-química y calidad del agua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Código             | 632844203                |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría da Auga (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso   | Tipo               | Créditos                 |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primero | Obligatoria        | 6                        |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                          |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                          |
| Coordinador/a         | Delgado Martin, Jordi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Correo electrónico | jorge.delgado@udc.es     |
| Profesorado           | Barrientos Rodríguez, Victor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Correo electrónico | victor.barrientos@udc.es |
|                       | Delgado Martin, Jordi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                    | jorge.delgado@udc.es     |
|                       | Vázquez González, Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    | ana.maria.vazquez@udc.es |
| Web                   | caminos.udc.es/hosting/masteragua/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                    |                          |
| Descripción general   | Esta asignatura tiene como objetivo presentar algunos conceptos básicos sobre la física y la química de las aguas naturales, así como algunas ideas clave sobre la calidad del agua. Los conceptos elementales de química del agua se combinan con otros temas prácticos, como el muestreo de agua natural, el análisis de datos y la representación gráfica. Los contenidos más avanzados incluyen la descripción de los procesos que gobiernan la variabilidad de la composición química de las aguas naturales en sus diferentes reservorios (precipitación, sistemas lóticos continentales y léticos, aguas subterráneas, agua de mar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |                          |
| Plan de contingencia  | <div>1. Modificaciones en los contenidos</div> <div>No se modifican los contenidos ni el alcance de los mismos</div> <div>2. Metodologías</div> <div>Se mantiene la docencia presencial como metodología fundamental. Si, por motivo de eventuales limitaciones de movilidad estas no pudieran desarrollarse, las clases magistrales se desarrollarán mediante soporte telemático (p. ej. teams).</div> <div>Se mantienen todas las metodologías docentes si bien, en función de las eventuales limitaciones a la presencialidad, puede ser posible la limitación de la forma de realización de las prácticas (de prácticas de laboratorio a prácticas de gabinete), y la transformación de las vistas de campo en sesiones de visionado de documentales temáticos soportados por explicaciones previas y discusión posteriores.</div> <div>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</div> <div>Se mantienen los mismos mecanismos con la previsión de realizar las sesiones de tutoría empleando herramientas telemáticas (p. Ej. Teams)</div> <div>4. Modificaciones en la evaluación</div> <div>No se realizarán cambios en el modo y ponderación de la evaluación. En todo caso, las pruebas que requieran de un examen podrán realizarse de forma no presencial empleando herramientas telemáticas adecuadas (p. ej. Moodle)</div> <div>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</div> <div>No son necesarias.</div> |         |                    |                          |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                      |
| A1                      | Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación relacionada con la Ingeniería del Agua durante el desarrollo de la profesión. Capacidad para analizar los mecanismos de funcionamiento de la economía y gestión pública y privada del agua |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2  | Capacidad para resolver los problemas físicos básicos de Ingeniería del Agua, y conocimiento teórico y práctico de las propiedades físicas, químicas, mecánicas y tecnológicas del agua                                                                                                                                                                                                            |
| A5  | Conocimiento de conceptos básicos de ecología aplicados a la Ingeniería del Agua. Capacidad para actuar de forma respetuosa y enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible. Capacidad de análisis de la calidad ecológica del agua. Conocimiento de los principios básicos de la ecología y comprensión del funcionamiento de los sistemas acuáticos continentales |
| A16 | Comprensión de las bases de la química del agua, que condiciona totalmente su comportamiento en el medio natural y sus usos. Conocimiento y comprensión de las diferentes normativas de calidad de aguas tanto a nivel autonómico, nacional y europeo                                                                                                                                              |
| A19 | Conocimiento de tratamientos avanzados del agua con diferentes fines: depuración, reutilización, potabilización, eliminación de nutrientes y tratamientos de regeneración                                                                                                                                                                                                                          |
| A20 | Destreza en el manejo de equipos de medición de campo y laboratorio. Conocimiento de las metodologías para el control de procesos y la determinación de parámetros de diseño de procesos de tratamiento de aguas                                                                                                                                                                                   |
| A21 | Conocimiento de los modelos de calidad de aguas. Capacidad de analizar y proponer soluciones a problemas de gestión de la calidad del agua.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A25 | Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales con el fin de inventariar el medio, aplicando metodologías de valoración de impactos para su empleo en estudios y evaluaciones de Impacto Ambiental.                                                                                                                                                   |
| B1  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B2  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B3  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B4  | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B5  | Reciclaje continuo de conocimientos en una perspectiva generalista en el ámbito global de actuación de la Ingeniería del Agua                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B6  | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7  | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B8  | Capacidad para organizar y planificar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B9  | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C2  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C3  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C4  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                |
| C5  | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                                                                                                          |
| C6  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                                                                                                            |
| C7  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                                                                                           |
| C8  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                                                                                                                     |
| C9  | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo                                                                                                                                                                                                                                 |

| Resultados de aprendizaje |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



|                                                                                                                                                                   |      |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|
| Learning the basic principles of water chemistry.                                                                                                                 | AM1  | BM1 | CM1 |
|                                                                                                                                                                   | AM2  | BM4 | CM2 |
|                                                                                                                                                                   | AM5  | BM5 | CM3 |
|                                                                                                                                                                   | AM16 | BM6 | CM4 |
|                                                                                                                                                                   | AM19 | BM9 | CM5 |
|                                                                                                                                                                   | AM20 |     | CM6 |
|                                                                                                                                                                   | AM21 |     | CM7 |
|                                                                                                                                                                   | AM25 |     | CM8 |
| Learning the basic principles of the analytical techniques aimed at quantifying the concentrations of water contaminants and their constituents.                  |      | CM9 |     |
|                                                                                                                                                                   | AM2  | BM1 | CM2 |
|                                                                                                                                                                   | AM16 | BM2 | CM3 |
|                                                                                                                                                                   |      | BM4 | CM4 |
|                                                                                                                                                                   |      | BM5 |     |
| Ability to plan and execute sampling surveys for water chemistry                                                                                                  |      | BM7 |     |
|                                                                                                                                                                   |      | BM9 |     |
|                                                                                                                                                                   | AM1  | BM1 | CM4 |
|                                                                                                                                                                   | AM2  | BM2 |     |
|                                                                                                                                                                   | AM20 | BM3 |     |
| Ability to establish relationships between physico-chemical data and the chemical state of a water body or the prescribed legal environmental quality objectives. | AM21 | BM5 |     |
|                                                                                                                                                                   | AM25 | BM7 |     |
|                                                                                                                                                                   |      | BM8 |     |
|                                                                                                                                                                   |      | BM9 |     |
|                                                                                                                                                                   | AM1  | BM2 | CM2 |
| Ability to perform statistical descriptions relative to the chemical quality of water.                                                                            | AM25 | BM5 | CM3 |
|                                                                                                                                                                   |      | BM7 | CM4 |
|                                                                                                                                                                   | AM2  | BM1 | CM2 |
|                                                                                                                                                                   | AM16 | BM2 | CM3 |
|                                                                                                                                                                   | AM20 | BM4 | CM4 |
| Ability to perform graphical representations of water chemistry                                                                                                   | AM21 | BM7 |     |
|                                                                                                                                                                   |      | BM8 |     |
|                                                                                                                                                                   |      | BM9 |     |
|                                                                                                                                                                   | AM2  | BM1 | CM2 |
|                                                                                                                                                                   | AM25 | BM2 | CM3 |
| Learning basic hydrochemical processes                                                                                                                            |      | BM3 | CM4 |
|                                                                                                                                                                   |      | BM8 |     |
|                                                                                                                                                                   |      | BM9 |     |
|                                                                                                                                                                   | AM16 | BM1 | CM3 |
|                                                                                                                                                                   | AM19 | BM2 | CM4 |
| Learning the basic principles of hydrochemical modelling                                                                                                          |      | BM7 |     |
|                                                                                                                                                                   |      | BM9 |     |
|                                                                                                                                                                   | AM21 | BM1 | CM4 |
|                                                                                                                                                                   |      | BM2 |     |
|                                                                                                                                                                   |      | BM7 |     |
|                                                                                                                                                                   |      | BM9 |     |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceptos básicos de la química del agua | <p>Estructura y propiedades del agua</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagrama de fase del agua</li><li>- Densidad, salinidad, capacidad de calor, viscosidad</li><li>- Estratificación oceánica y circulación termohalina</li><li>- Transformaciones de fase del agua</li><li>- Estereoquímica de la molécula de agua</li></ul> <p>Conceptos básicos de química</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leyes ponderales</li><li>- Conservación masiva</li><li>- Mol y estequiometría</li><li>- Unidades de concentración</li><li>- Propiedades de intensidad y capacidad</li></ul> <p>Propiedades coligativas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adhesión, cohesión y capilaridad</li></ul> <p>Enlace químico e interacciones acuosas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de enlaces químicos</li><li>- Interacciones acuosas</li><li>- Emulsiones y soluciones</li></ul> <p>Equilibrio y equilibrio químico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemas termodinámicos y leyes</li><li>- Componentes, fases y especies</li><li>- Teoría de colisión y reacciones químicas</li><li>- Ley de acción masiva y la constante de equilibrio</li><li>- El principio de Le Chatelier</li><li>- Cinética química y velocidades de reacción</li></ul> |
| Muestreo y monitoreo                     | <p>Planificación de un muestreo para el estudio de la calidad del agua</p> <p>Análisis de rutina y especiales</p> <p>Muestreo de agua: herramientas y metodología</p> <p>Pretratamiento de muestra y preservación</p> <p>Determinación de parámetros in situ frente a laboratorio</p> <p>Muestreo de sistemas de agua</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muestreo de aguas subterráneas y equipo especial</li><li>- Precipitación</li><li>- Aguas superficiales (arroyos y ríos)</li><li>- Muestreo de lagos y embalses</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Técnicas analíticas básicas y estudio de la calidad de los análisis del agua | <p>Mediciones experimentales</p> <p>Estadísticas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Momentos estadísticos</li><li>- Funciones de distribución y estadísticas no paramétricas</li><li>- Quantiles</li><li>- Valores atípicos</li></ul> <p>Química analítica básica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Precisión</li><li>- Exactitud</li><li>- Error y sesgo</li><li>- Calibración y límites analíticos</li></ul> <p>Evaluación de calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recomendaciones y reglas generales</li></ul> <p>Análisis cuantitativos y cualitativos</p> <p>Selección de técnicas analíticas instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Titulaciones</li><li>- Métodos espectrométricos</li><li>- Métodos cromatográficos</li></ul> |
| Análisis de datos e interpretación                                           | <p>Estudio gráfico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- muestras de agua individuales</li><li>- muestras de agua múltiples</li></ul> <p>Técnicas avanzadas de gráficos y análisis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correlaciones y correlaciones falsas</li><li>- Relaciones complejas</li><li>- Concentraciones ajustadas por tiempo y flujo</li><li>- Análisis de tendencias temporales</li><li>- Análisis de series temporales</li></ul> <p>Herramientas de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tendencias temporales</li><li>- PAST</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| Interpretación de la calidad de las aguas naturales (parte I)                | <p>El ciclo del agua y el presupuesto mundial de energía</p> <p>Precipitación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Componentes de la precipitación (húmedad, granizo, niebla, etc.)</li><li>- Muestreo de precipitación</li><li>- Interacciones lluvia / bosque / suelo</li><li>- Smog y smog fotoquímico</li><li>- Conductores meteorológicos y sombras de lluvia</li><li>- Composición química de la precipitación</li><li>- rocío</li><li>- Lluvia ácida</li><li>- Efectos globales sobre la precipitación</li><li>- Carga crítica</li><li>- Efectos locales en la precipitación</li></ul>                                                                                                                                                                                                   |
| Interpretación de la calidad de aguas naturales ( parte II)                  | <p>Ríos y corrientes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuencas y cuencas hidrográficas</li><li>- Procesos fluviales</li><li>- Zonas hiporreicas</li><li>- ciclos Diel</li><li>- Constituyentes mayoritarios y procesos</li><li>- Dependencias de espacio y tiempo en sistemas fluviales</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación de la calidad de aguas naturales ( parte III) | Lagos y embalses <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entornos de agua dulce y zonificación ecológica</li> <li>- Tipos de lago</li> <li>- El desastre del mar de Aral</li> <li>- Casos especiales: embalses, lagos de hoyo y lagos subglaciales</li> <li>- Tiempo de residencia</li> <li>- Estudios morfométricos: metodología y descriptores</li> <li>- Presupuestos energéticos en lagos y embalses</li> <li>- Clasificación térmica de lagos y embalses</li> <li>- Luz, atenuación y transparencia</li> <li>- Oxígeno</li> <li>- Los ciclos de C, N y P y sus sistemas acoplados</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                                     |                                                                                                |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                                                   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A5 A16 A19<br>A21 A25 B5                                                                 | 30                 | 30                                       | 60            |
| Seminario                                                                                                                         | A1 A2 A5 A16 A19<br>A20 A21 A25 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 | 30                 | 30                                       | 60            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                                | 30                 | 0                                        | 30            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                |                    |                                          |               |

| Metodologías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión magistral | Clases periódicas en las que se consideran los principales contenidos teóricos de las asignaturas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Seminario        | <p>Salidas a campo y prácticas de laboratorio</p> <p>Se organizarán salidas a campo con el objeto de que el alumno pueda poner en práctica parte de los conocimientos adquiridos en la asignatura</p> <p>Los alumnos acudirán al laboratorio donde pondrán en práctica los conocimientos adquiridos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar el diseño de una campaña de campo</li> <li>-Realizar los análisis necesarios para obtener el valor de los diferentes parámetros físico químicos de las muestras de agua recogida en las campañas de campo organizadas</li> </ul> <p>Previo a la puesta en marcha del trabajo en el laboratorio, el alumno realizará una preparación teórica básica para cada práctica propuesta, que consistirá en leer el guión para conocer el objetivo de la práctica, saber lo que va a hacer y por qué, conocer perfectamente el manejo del equipo que va a utilizar y realizar los cálculos necesarios para su desarrollo experimental. Antes de iniciar la sesión práctica, el alumno será convocado para evaluar si está en disposición de comenzar la práctica</p> |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario        | Atención personalizada que se dará en los seminarios y tutorías. Las sesiones de tutoría requerirán de una programación acorde con la disponibilidad de los profesores y estudiantes, pudiendo emplearse medios telemáticos (p. ej. Teams) en caso limitaciones a la presencialidad |
| Sesión magistral |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Evaluación       |                                                                                                |                                                                                                                               |              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías     | Competencias                                                                                   | Descripción                                                                                                                   | Calificación |
| Seminario        | A1 A2 A5 A16 A19<br>A20 A21 A25 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 | La asistencia a las seminarios y el trabajo desarrollado en los mismos se tendrán en cuenta para la nota final                | 50           |
| Sesión magistral | A1 A2 A5 A16 A19<br>A21 A25 B5                                                                 | El conocimiento de los conceptos desarrollados en las conferencias magistrales será evaluado y considerado para la nota final | 50           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Pruebas de respuesta breve y ejercicios.</p> <p>La evaluación de la parte teórica de las unidades temáticas de la asignatura se realizará mediante un control de tipo test al final del semestre. El desarrollo de la materia docente conllevará la resolución de problemas prácticos que se evaluarán al final de cada tema mediante un control. El valor global sobre el total de la asignatura de estas pruebas será del 50%. -Salidas a campo. Se organizarán salidas a campo con el objeto de que el alumno pueda poner en práctica parte de los conocimientos adquiridos en la asignatura -Prácticas de laboratorio.</p> <p>Los alumnos acudirán al laboratorio donde pondrán en práctica los conocimientos adquiridos para: a) Realizar el diseño de una campaña de campo b) Realizar los análisis necesarios para obtener el valor de los diferentes parámetros físico químicos de las muestras de agua recogida en las campañas de campo organizadas</p> <p>Previo a la puesta en marcha del trabajo en el laboratorio, el alumno realizará una preparación teórica básica para cada práctica propuesta, que consistirá en leer el guión para conocer el objetivo de la práctica, saber lo que va a hacer y por qué, conocer perfectamente el manejo seguro del equipo que va a utilizar y realizar los cálculos necesarios para su desarrollo experimental. Antes de iniciar la sesión práctica, el alumno será convocado para evaluar si está en disposición de comenzar la práctica.</p> <p>Al final del curso, los alumnos presentarán un trabajo relacionado con el trabajo de campo y trabajo de laboratorio cuyo valor global de la asignatura será del 50%</p> |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- James I. Drever (1997). The Geochemistry of Natural Waters: Surface and Groundwater Environments (3rd Edition). Prentice Hall</li> <li>- Werner Stumm and James J. Morgan (1996). Aquatic Chemistry: Chemical Equilibria and Rates in Natural Waters (3rd Ed.). Wiley Interscience</li> <li>- C.A.J. Appelo and D. Postma (2005). Geochemistry, Groundwater And Pollution (2nd Ed.). Balkema</li> <li>- John D. Hem (1985). Study And Interpretation of the Chemical Characteristics of Natural Water. U.S. Geological Survey</li> <li>- Arthur Hounslow (1995). Water Quality Data: . Lewis Publishers</li> </ul> |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |



|                                                      |
|------------------------------------------------------|
|                                                      |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|                                                      |
| Asignaturas que continúan el temario                 |
|                                                      |
| Otros comentarios                                    |
|                                                      |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías