UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Lexislación e Proxectos		Código	632G01021
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Martinez Lage, Isabel		Correo electrónico	isabel.martinez@udc.es
Profesorado	Martinez Lage, Isabel Mosqueira Martinez, Gonzalo Valladares Lopez, Leticia		Correo electrónico	isabel.martinez@udc.es gonzalo.mosqueira.martinez@udc.es leticia.valladares@udc.es
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	El objetivo de la asignatura es, por un lado, que el alumno adquiera conocimientos básicos de Derecho, de la legislación administrativa general y sectorial, así como de la normativa legal necesaria para el ejercicio profesional. Por otro lado, también se pretende que el alumno desarrolle las capacidades necesarias para organizar, redactar y controlar todas las fases de un proyecto de ingeniería.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A11	Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de organización, medición y valoración de obras.
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B13	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
B15	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
B19	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C10	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas.
C13	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.
C16	Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.
C17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Coñecementos basicos do noso ordenamento juridico e. en particular, a legislacion principal relacionada coa profesion de Enxeñeiro Tecnico de Obras Publicas. Capacitacion para a interpretacion e o analise da lexislacion.		B5 B13 B15	C1 C4 C8 C10
Capacitación científico-técnica para desenvolver proxectos de ingenieria, desde un enfoque integral. Comprension de todo o proceso proyectual, tanto a planificacion, como a redaccion do proxecto, o seu ejecucion material, a súa posta en marcha, a súa explotacion, a súa conservacion e mantemento, etc	A11	B18 B19	C9 C13
Adquirir os coñecementos basicos para valorar e medir os proxectos e as obras, como parte do exercicio da profesion de Enxeñeiro Tecnico de Obras Publicas.	A11	B7 B13 B18	C8 C10
Capacitacion para presentar e expoñer proxectos e traballos relacionados coa profesion de Enxeñeiro Tecnico de Obras Publicas.		B12 B13 B15	C16 C17 C18

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE 1: INTRODUCIÓN AO DEREITO. INTRODUCIÓN AO DEREITO ADMINISTRATIVO.	Unidade didáctica I - Fundamentos de dereito. O ordenamento xurídico español. O ordenamento xurídico comunitario. Apuntamentos sobre as leis e os regulamentos. Unidade didáctica II - A organización do Estado. A Administración Xeral do Estado. A Administración Autonómica e Local. Unidade didáctica III - As principais leis administrativas no ámbito das obras públicas. A lexislación sectorial e a normativa técnica. Unidade didáctica IV - A lexislación básica en materia de seguridade e saúde no ámbito das obras públicas.
BLOQUE 2: DEREITO ADMINISTRATIVO. O TEXTO REFUNDIDO DA LEI DE CONTRATOS DO SECTOR PÚBLICO	Unidade didáctica V - Real Decreto Lexislativo 3/2011, 14 de novembro, polo que se aproba o Texto Refundido da Lei de Contratos do Sector Público. Finalidade e ámbito de aplicación. Contratos do sector público. Unidade didáctica VI - Configuración xeral da contratación do sector público. Partes do contrato. Prezo e contía. Garantías esixibles. Unidade didáctica VII - Preparación dos contratos. Selección do contratista e adxudicación dos contratos. Unidade didáctica VIII - Subcontratación. Modificación, cumprimento e resolución dos contratos de obras.
BLOQUE 3: ASPECTOS PRELIMINARES Á REDACCIÓN DE PROXECTOS.	Unidade didáctica IX - Concepto de proxecto e proceso proyectual. Unidade didáctica X - A planificación, os estudos previos e os anteproxectos. Unidade didáctica XI - Introdución ao proxecto construtivo. Memoria, planos, prego e orzamentos.
BLOQUE 4: O PROXECTO CONSTRUTIVO. MEDICIÓN E VALORACIÓN.	Unidade didáctica XII - Medición das obras proxectadas. Unidade didáctica XIII - Valoración das obras proxectadas. Unidade didáctica XIV - Outros aspectos. Aplicacións informáticas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A11 C4	20	9	29
Discusión dirixida	A11 B12 B13 B18 C10 C16	9	0	9
Estudo de casos	B5 B19 B7 C1 C8 C9	9	12	21

Solución de problemas	A11 B15 C13 C17 C18	9	12	21
Proba mixta	A11 B7 C10 C16	1.5	30	31.5
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Os principais conceptos teoricos da materia seran presentados en sesións de caracter maxistral.
Discusión dirixida	A exposicion dos conceptos teoricos completásese con sesións participativas onde, a traves de discusións dirixidas polo profesor, póidanse afianzar estes conceptos e as metodologias habitualmente aplicadas no seu desenvolvemento.
Estudo de casos	As clases teoricas complementásense con clases de caracter práctico, onde se estudasen casos de aplicacion das metodologias estudadas ou se resolverán exercicios e problemas, que axuden á correcta comprensión desta materia.
Solución de problemas	As clases teoricas complementásense con clases de caracter práctico, onde se estudasen casos de aplicacion das metodologias estudadas ou se resolverán exercicios e problemas, que axuden á correcta comprensión desta materia.
Proba mixta	o Descrición: Realizarase unha proba de evaluacion continua por cada dous bloques nos que se ten subdivido a materia. Cada proba consistirá na resolución de varias preguntas curtas ou tipo test, de carácter teórico e práctico, relativas ao contido dos temas tratados en cada un dos bloques. o Criterios de cualificación: Cada unha destas probas será puntuada de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través da avaliación continua será necesario obter unha puntuación mínima de 4 en cada unha destas probas. A cualificación correspondente ás probas de avaliación continua será a media aritmética de todas elas. Estas probas terán un peso do 50% da nota total do curso. o Momento e lugar: As probas de avaliacion continua realizaranse na aula, na data e hora establecida polos profesores da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Solución de problemas Estudo de casos	En calquera momento os alumnos podran solicitar unha tutoria para aclarar dúbidas sobre aspectos concretos da materia. O horario das mesmas acordásese cos profesores da materia para cada caso concreto. En caso de ser necesarias, as titorías en grupo anunciaranse debidamente.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Solución de problemas	A11 B15 C13 C17 C18	o Descrición: En cada un dos bloques os profesores formularán distintos casos practicos ou problemas similares aos realizados en clase, que seran resoltos polos alumnos de forma individual ou colectiva, segundo o caso. Estas probas denomínasense practicas de evaluacion continua. o Criterios de cualificación: O conxunto das probas expostas en cada bloque será puntuado de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través da avaliación continua será necesario obter unha puntuación mínima de 4 en cada un destas probas e unha media superior a 5. A cualificación correspondente ás prácticas de avaliación continua será a media aritmética de todas elas. Estas prácticas terán un peso do 50% da nota total do curso, no caso de optar polo procedemento de "avaliación continua". o Momento e lugar: As prácticas serán realizadas de forma individual ou colectiva, segun indique o profesor, fóra do horario de clase. Entregaranse mediante o envío dun correo electrónico aos profesores da materia antes da data límite que se estableza.	25

Estudo de casos	B5 B19 B7 C1 C8 C9	o Descrición: En cada un dos bloques os profesores formularán distintos casos practicos ou problemas similares aos realizados en clase, que seran resoltos polos alumnos de forma individual ou colectiva, segundo o caso. Estas probas denominásense practicas de evaluacion continua. o Criterios de cualificación: O conxunto das probas expostas en cada bloque será puntuado de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través da avaliación continua será necesario obter unha puntuación mínima de 4 en cada un destas probas e unha media superior a 5. A cualificación correspondente ás prácticas de avaliación continua será a media aritmética de todas elas. Estas prácticas terán un peso do 50% da nota total do curso, no caso de optar polo procedemento de "avaliación continua". o Momento e lugar: As prácticas serán realizadas de forma individual ou colectiva, segun indique o profesor, fóra do horario de clase. Entregaranse mediante o envío dun correo electrónico aos profesores da materia antes da data límite que se estableza.	25
Proba mixta	A11 B7 C10 C16	o Descrición: Realizarase unha proba de evaluacion continua por cada dous bloques nos que se ten subdivido a materia. Cada proba consistirá na resolución de varias preguntas curtas ou tipo test, de carácter teórico e práctico, relativas ao contido dos temas tratados en cada un dos bloques. o Criterios de cualificación: Cada unha destas probas será puntuada de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través da avaliación continua será necesario obter unha puntuación mínima de 4 en cada unha destas probas e unha media superior a 5. A cualificación correspondente ás probas de avaliación continua será a media aritmética de todas elas. Estas probas terán un peso do 50% da nota total do curso, no caso de optar polo procedemento de "avaliación continua". o Momento e lugar: As probas de evaluacion continua realizaranse na aula, na data e hora establecida polos profesores da materia.	50

Observacións avaliación
Para aprobar la asignatura es necesario aprobar por separado cada uno de los dos grupos de bloques (1-2 y 3-4) en que se ha organizado. Para aprobar por el procedimiento de "evaluación continua" será necesario obtener una calificación mínima de 5 en todas las prácticas de evaluación continua de cada uno de los grupos de bloques e igualmente en cada una de las pruebas mixtas de evaluación continua. En caso de no lograrlo, total o parcialmente, el alumno deberá aprobar las partes pendientes de cada unos de los dos grupos de bloques en el examen final de enero o posteriormente en el de julio. Para ello, en estos exámenes habrá una prueba mixta y ejercicios prácticos correspondientes a cada uno de los grupos de bloques. Los alumnos que no hayan aprobado en el procedimiento de evaluación continua alguna prueba mixta de uno de los dos grupos de bloques deberán de aprobar la prueba mixta correspondiente a ese grupo de bloques del examen final. Del mismo modo, los alumnos que no hayan aprobado en el procedimiento de evaluación continua alguna práctica de evaluación continua de uno de los dos grupos de bloques deberán de aprobar los ejercicios prácticos correspondientes a ese grupo de bloques del examen final.

Fontes de información

Bibliografía básica	? ?Guía metodológica y práctica de proyectos?, Morilla Abad I. ETSICCP, Madrid. ? ?Valoración de obras en Ingeniería Civil?. Gonzalo de Fuentes Bescós. Univ. Politécnica de Madrid.? ?Manual de Planificación y Programación para Obras Públicas y Construcción? (1 y 2).José P. Bendicho Joven. Edit: Rueda? ?El proyecto de obras en ingeniería civil?. Gonzalo de Fuentes Bescós. Univ. Politécnica de Madrid.? ?Organización y gestión de proyectos y obras?. Germán Martínez Montes y Eugenio Pellicer Almiñana. Edit: MacGrawGill? ?Manual de Maquinaria de Construcción?. Manuel Diez del Río. Edit: MacGrawGill? ?Valoración de obras de ingeniería civil?. Amalia Sanz Benlloch y otros. Edit: Universidad Politécnica de Valencia.? ?Dirección de obras públicas?. Emilio Menéndez Gómez. Edit: Thomson ? Aranzadi? ?Manual de legislacion para ingenieros de caminos, teoria y practica". Juan Jose Bertolo Cadenas y Enrique Manciñeira Alonso. Edit: Colegio de Caminos, Canales y Puertos.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías