



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Análise Territorial		Código	632G01031
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinación	Lefler Gullón, Carlos Joaquín	Correo electrónico	c.lefler@udc.es	
Profesorado	Lefler Gullón, Carlos Joaquín	Correo electrónico	c.lefler@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Analizar é descompoñer algo nos seus elementos para poder coñecer os seus principios básicos. Nesta asignatura estúdanse os elementos do territorio co fin último de coñecer os mecanismos para a súa modificación. Centrarémonos dado que estamos dentro de estudos de enxeñería, na modificación a través de novas infraestructuras, e as suas implicacións territoriais.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: - Suprímese o tema 13, problemas territoriais, dado o seu carácter adicional. - Simplifícanse os contidos teóricos - Auméntanse os casos prácticos 2. Metodoloxías: Non se modifica 3. Mecanismos de atención *personalizada ao *alumnado: - Enviarase o *temario preparado, para unha maior dedicación á atención *personalizada 4. *Modificacines na avaliación: Mantéñense o sistema de avaliación 5. Modificacións da *bibliografía ou *webgrafía: Non se modifica.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A8	Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra.
A31	Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.
A34	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
A35	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B15	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
B16	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
B19	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B20	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
C2	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C6	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C12	Capacidad de abstracción.
C17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer os elementos xeográficos e cartográficos que permiten interpretar o territorio.	A8	B1 B3 B4 B5	C3
Coñecer os elementos urbanísticos que permiten actuar no territorio	A34 A35	B2 B8 B10 B11 B12	C4 C5 C6
Conocer los elementos ambientales que permiten actuar en el territorio	A31	B9 B15 B16 B18 B19 B20	C1 C2 C7 C8 C9 C12 C17 C18



Contidos	
Temas	Subtemas
1. INTRODUCCIÓN. CARACTERÍSTICAS DO TERRITORIO	a. Componentes: componente física, xurídico administrativa, e propiedade. b. Da modelización á regulación
2. ELEMENTOS DO TERRITORIO	a. O medio físico b. O patrimonio natura. c. O Patrimonio cultural: arqueolóxico, arquitectónico, e etnográfico d. O medio rural e as súas características e. O medio urbano e os seus características. O crecemento urbano e metropolitano, a transformación do medio rural nas periferias das áreas urbanas.
3. A CARTOGRAFÍA COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DO TERRITORIO	a. A cartografía: mapas, planos e ortofotos b. Modelos digitais do terreo, o seu obtención: Topografía, fotogrametría, laser-escaner c. Sistemas de Información Xeográfica
4. A ORGANIZACIÓN TERRITORIAL EN ESPAÑA	a. A organización territorial preconstitucional. b. A organización territorial constitucional. c. A Sentenza 61/1997 sobre o Texto Refundido da Lei do solo de 1992 d. Problemas territoriais como consecuencia da organización territorial.
5. O TERRITORIO A NIVEL MUNICIPAL: URBANISMO	a. Historia da evolución do urbanismo b. A clasificación do solo c. Planeamiento urbanístico d. Deberes e dereitos dos propietarios
6. A MODIFICACIÓN TERRITORIAL A NIVEL AUTONÓMICO: ORDEACIÓN DO TERRITORIO	a. Características da ordeación do territorio. b. As figuras territoriais contempladas na lei 10/1995 de ordeación do territorio de Galicia
7 A MODIFICACIÓN DO TERRITORIO A NIVEL SECTORIAL: ESTRADAS E FERROCARRIL	ESTRADAS a. A Lei 37/2015, de Estradas, e a A Lei 8/2013 de Estradas de Galicia b. Clases de estradas c. A implantación de novas estradas d. Uso e defensa das estradas. Limitacións á propiedade.e Tramos urbanos e travesías. FERROCARRILES a. A Lei 38/2015 do Sector Ferroviario b. Establecemento ou modificación da rede ferroviaria c. Limitacións á propiedade.
8, A MODIFICACIÓN DO TERRITORIO A NIVEL SECTORIAL: COSTAS E AUGAS	COSTAS a. A Lei 22/1988 Protección, utilización e policía de costas. b. Bens de dominio público marítimo terrestre c. Limitacións á propiedade, servidumbres d. Incidencia do DPMT nas obras AGUAS a. Texto refundido Lei de augas e RDPH b. Bens de dominio público hidráulico c. Limitacións á propiedade, servidumbres. d. Incidencia do DPH nas obras.



9. TERRITORIO E MEDIO AMBIENTE	a. A lexislación ambiental, a lei 21/2013 de avaliación ambiental b. Avaliación ambiental de plans e programas c. Avaliación ambiental de proxectos d. Avaliación de actividades. e. Principais valores ambientais
10. A INTRODUCCIÓN DE NOVAS INFRAESTRUTURAS NO TERRITORIO	a. O papel das infraestruturas na ordenación do territorio b. As formas de introducir novas infraestruturas no territorio
11. A XESTIÓN DO SOLO. A OBTENCIÓN DE TERREOS.	a. Sistemas urbanísticos de xestión do suelo b. A lei de 16 de decembro de 1954 de expropiación forzosa e o seu regulamento, procedemento normal e de urgencia c. Valoracións
12. A MATERIALIZACIÓN DAS INFRAESTRUTURAS.	a. Proxecto de construción b. Ejecución das obras
13. PROBLEMAS TERRITORIAIS	a. O territorio un ben escaso b. Eficacia e eficiencia da planificación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A8	3.5	7	10.5
Proba mixta	A31 A34	14	28	42
Proba mixta	A35	15	30	45
Atención personalizada		15	0	15
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Preguntas de desenvolvemento intermedio prácticas e teóricas
Proba mixta	Preguntas de desenvolvemento intermedio prácticas e teóricas
Proba mixta	Preguntas de desenvolvemento intermedio prácticas e teóricas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Realizaránse exercicios teóricos e prácticos según as necesidades do alumno
Proba mixta	Fomentarase a participación do alumno mediante preguntas durante as clases
Proba mixta	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A35	A avaliación será mediante preguntas teóricas e prácticas	45
Proba mixta	A8	A avaliación será mediante preguntas teóricas e prácticas.	10
Proba mixta	A31 A34	A avaliación será mediante preguntas teóricas e prácticas	45

Observacións avaliación



CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Tanto para a convocatoria de xuño, como a de xulio:

- Avaliaráse a través de 10 preguntas, cada una delas normalmente con dous apartados e valoradas con 1 punto cada pregunta.
- Priorizaráse o coñecemento dos elementos que permitan actuar no territorio.
- Buscaráse alcanzar un coñecemento básico para poder actuar no territorio.
- As preguntas calificaránse con:
 - Benn, cando esté contestada a pregunta en toda a su integridade. A súa puntuación será 1
 - Regular, cando falten algun dos conceptos preguntados. A súa puntuación será 0,5 puntos.
 - Mal, ben porque non se contesta a la pregunta, o porque existe un error de concepto.
 - Non se valoraran as respostas xenéricas.

Fontes de información

Bibliografía básica	. Guía para la elaboración de estudios del medio Físico. Ministerio de Medio Ambiente· Lei 9/2002, de Ordenación Urbanística e Protección do Medio Rural de Galicia.. Lei 2/2016 do solo de Galicia· Ley 1/2021 de Ordenación do territorio de Galicia· Domingo Gómez Orea; Evaluación Ambiental Estratégica; Ediciones Mundi Prensa 2007· Meménto Práctico de Urbanismo; Ediciones Francis Lefevre· Tomás-Ramón Fernández; Manual de derecho urbanístico.Publicaciones Abella. Fernando López Ramón. Introducción al derecho urbanístico. Marcial Pons· Real Decreto Lexislativo 1/2001, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Augas· Ley 21/2013 de avaliación de impacto ambiental· Directiva 2001/42 Evaluación de efectos Planes y programas en Medio ambiente· Directiva 1985/337 Evaluación Repercusiones de proyectos en Medio ambiente· Ley 38/2015 del Sector Ferroviario· Ley 22/1988 de Costas· Lei 37/2015 de estradas· Ley de 16-12-1954 de Expropiación Forzosa · Lei 8/2013 de estradas de Galicia · Ley 37/2003 del Ruido
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enxeñaría ambiental/632G01012
 Lexislación e Proxectos/632G01021
 Cartografía e SIX/632G01037
 Introducción ao Urbanismo/632G01063

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Obras Públicas e Territorio/632G01067

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías