



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Hidrología Superficial y Subterránea		Código	632G01050
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinador/a	Padilla Benitez, Francisco	Correo electrónico	francisco.padilla@udc.es	
Profesorado	Juncosa Rivera, Ricardo	Correo electrónico	ricardo.juncosa@udc.es	
	Padilla Benitez, Francisco		francisco.padilla@udc.es	
Web				
Descripción general	Proporcionar una visión general y equilibrada de los aspectos básicos y aplicados de la Hidrología superficial y Subterránea desde las necesidades propias de la ingeniería civil, con el fin de que el alumno sea capaz de proyectar e interpretar los distintos ensayos hidráulicos de caracterización hidrodinámica del medio, interpretar mapas hidrogeológicos, conocer aspectos constructivos de las captaciones y analizar las interacciones aguas superficiales y subterráneas			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
A19	Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.
A28	Capacidad para construcción y conservación de obras marítimas.
A30	Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B13	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
B14	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
B15	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
B16	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
B19	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



B20	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
C2	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C10	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas.
C12	Capacidad de abstracción.
C14	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica
C19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Revisar los conceptos de hidrología subterránea adquiridos previamente en otras materias de la titulación. Conocimientos básicos de hidrogeología	A2	B1	C1
	A19	B2	C2
	A28	B3	C3
	A30	B4	C4
		B5	C5
		B8	C7
		B11	C8
		B13	C10
		B14	C12
		B15	C14
	B16	C18	
	B18	C19	
	B19		
	B20		
Adquirir y desarrollar los conceptos básicos de la hidrología superficial cuantitativa en los aspectos relacionados con hidrogramas y aforos	A19		
	A30		
Analizar el comportamiento del flujo subterráneo en la zona no saturada, estudiar el transporte de solutos y contaminantes en el medio	A2		
	A19		
	A30		
Saber diseñar una captación y analizar mediante ensayos de caracterización hidrodinámica el medio subterráneo. Adquirir habilidades en aspectos de prospección y exploración del medio subterráneo. Aprender y calcular los perímetros de protección de los recursos subterráneos	A2		
	A19		
	A30		
Adquirir la capacidad de planificar el uso conjunto de recursos superficiales y subterráneos y la interacción de los mismos. Conocer técnicas de recarga artificial.	A2		
	A19		
	A30		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción	T1. Revisión de conceptos de hidrología superficial: ciclo hidrológico, cuenca y balances



2. Hidrología superficial	T2. Hidrogramas: Hidrograma unitario, Transformacion lluvia-escorrentia T3. Aforos: Curva de caudales clasificados, Analisis de aforos
3. Fundamnetos de Hidrología subterránea	T4. Conceptos basicos: repaso de ecuaciones basicas. Nociones fundamentales. Medios porosos, karsticos y fracturados T5. Tipo de formaciones subterráneas. Analisis de acuíferos costeros
4. Flujo en la zona no saturada	T6. Curva de saturacion. Experimentacion T7. Ecuaciones fundamentales: soluciones analíticas
5. Hidraulica de captaciones	T8. Ensayos de caracterizacion hidrodinamica en medios porosos: ensayos simples y ensayos escalonados T9. Ensayos de caracterizacion hidrodinamica en medios fracturados T10. Teoria de la superposición. Teoria de las imagenes T11. Aspectos constructivos de captaciones: diseño y perforación T12. Exploración y prospeccion
6. Transporte de solutos y calor	T13. Procesos de transporte y transformacion T14. Ecuaciones y resolución T15. Hidrogeoquímica básica
7. Perímetros de proteccion	T16. Diseño de perímetros de proteccion de captaciones
8. Planificación de recursos	T17. Interaccion aguas superficiales y subterráneas T18. Recarga artificial T19. Modelos agregados y distribuidos T20. Uso conjunto. Planificación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A19 A28 A30 B1	30	45	75
Solución de problemas	B2 B3 B4 B5 B11 B13 B14 B15 B16 B8 B18 B19 B20 C1 C3 C4 C5 C7 C10 C12 C14 C18 C2 C8 C19	10	15	25
Prueba de respuesta múltiple	A19	3.5	0	3.5
Prueba objetiva	A19 A30	6	0	6
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciales en las que se buscará la participación del alumnado. Los conocimientos teóricos serán transmitidos en sesiones comunes con todos los alumnos, trabajando en la asimilación de los conceptos y ecuaciones fundamentales. El profesor explicará la materia y los alumnos, si lo desean, tomarán apuntes. En las sesiones de teoría el profesor preguntará sobre la asimilación de contenidos por parte de los alumnos. Posteriormente, los alumnos estudiarán.
Solución de problemas	Se resolverán problemas vinculados con la material troncal tanto en el aula como a nivel individual. Además, se proporcionara un boletín con problemas sin resolver, que el alumno debiera entregar para su evaluación



Prueba de respuesta múltiple	A lo largo del desarrollo de la materia se realizarán cuatro tests de seguimiento sobre el contenido de la materia para analizar la asimilación de conocimientos del alumnado y favorecer el seguimiento habitual de los contenidos impartidos en la asignatura
Prueba objetiva	En las fechas oficiales se realizarán los exámenes sobre los contenidos troncales, teóricos y prácticos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Respecto a la atención personalizada hay que señalar que en las sesiones magistrales el profesor preguntará sobre la asimilación de contenidos por parte de los alumnos, y estará disponible en su despacho en horario de trabajo.
Sesión magistral	La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las prácticas. Se podrán realizar tutorías específicas en grupo en función del número de alumnos interesados.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A19	Se realizarán 4 test de seguimiento	40
Solución de problemas	B2 B3 B4 B5 B11 B13 B14 B15 B16 B8 B18 B19 B20 C1 C3 C4 C5 C7 C10 C12 C14 C18 C2 C8 C19	Se resolverán problemas en clase y el alumno resolverá otros problemas por su cuenta, que tendrá que entregar.	10
Prueba objetiva	A19 A30	Se realizara exámenes en las convocatorias oficiales	50

Observaciones evaluación

La asignatura vale 100 puntos. Para obtener el aprobado debera conseguir 50 puntos. Para su evaluación se podrán ir adquiriendo puntos a lo largo del curso, mediante la solución de problemas y pruebas de respuesta múltiple. Aun así, en la prueba objetiva se podrá examinar opcionalmente de lo ya evaluado de forma continua. En ese caso, la nota obtenida en esa parte sustituirá a la conseguida en la evaluación continua.

Hay dos convocatorias oficiales de examen en los horarios designados por la Jefatura de Estudios.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Bear, J. (1972). Dynamics of fluids in porous media. American Elsevier - Bear, J. (1979). Hydraulics of groundwater. Mc Graw Hill - Custodio, E. y Llamas, M.R. (1983). Hidrología subterránea. Omega - Domenico, P.A. and Schwartz, F. W. (1990). Physical and chemical hydrogeology. Wiley - Feiter, C.W. (1999). Contaminant Hydrogeology. Prentice hall - Feiter, C.W. (2001). Applied hydrogeology. Prentice hall - Freeze, R.A. and Cherry, J.A. (1979). Groundwater. Prentice hall - Mays, Larry W. (2011). Water Resources Engineering. Wiley - Ven te Chow, Maidment, D.R. and Mays, L.W. (1994). Hidrología aplicada. Mc Graw Hill - Weight, Willis D. (2009). Hydrogeology field manual. Mc Graw Hill
Complementaria	- Gray, D.M. (1970). Handbook on the principles of hydrology. National research Council

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Geología/632G01004

Hidráulica e hidrología/632G01016

Enxeñaría do Terro I/632G01020

Hidrología Aplicada a las Obras Públicas/632G01052

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Regulación de Recursos/632G01051

Otros comentarios

Al ser la especialidad de Hidraulica e Hidrologia, aunque no es necesario para esta asignatura, se recomienda cursar tambien las asignaturas de Hidraulica Fluvial y Obras Hidraulicas

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías