



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                               |                    |                      |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                               |                    |                      | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Regulación de Recursos                                                                                                                                                                        |                    | Código               | 632G01051 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                               |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                               | Cuarto             | Optativa             | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                               |                    |                      |           |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                                                                                                                                                                               |                    |                      |           |
| Coordinación          | Hernández Oubiña, David                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | david.hernaez@udc.es |           |
| Profesorado           | Hernández Oubiña, David                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | david.hernaez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                               |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Nesta materia introduciranse os conceptos e ferramentas necesarias para desenvolve a planificación hidrolóxica a través da análise da regulación dos recuros e o análise de eventos extremos. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A19                    | Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A30                    | Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos.                                                                                                                           |
| B1                     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2                     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| B3                     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| B4                     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| B5                     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| B8                     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11                    | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B13                    | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B14                    | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B15                    | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                               |
| B16                    | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                                           |
| B18                    | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                    |
| B19                    | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B20                    | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                                                                       |
| C1                     | Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C2                     | Comprender la importancia de la innovación en la profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C3                     | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C4                     | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C5                     | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                              |
| C7                     | Apreciación de la diversidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|     |                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8  | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.                                                                                                   |
| C10 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas.                                                                                |
| C12 | Capacidad de abstracción.                                                                                                                                      |
| C14 | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información. |
| C18 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica                                        |
| C19 | Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados                                                 |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                               |     |                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                               |     | Competencias do título |     |
| Coñecer os procesos de determinación de caudais extremos.. Coñecer os principios planificación hidrolóxica e a regulación con embalses. | A19 | B1                     | C1  |
|                                                                                                                                         | A30 | B2                     | C2  |
|                                                                                                                                         |     | B3                     | C3  |
|                                                                                                                                         |     | B4                     | C4  |
|                                                                                                                                         |     | B5                     | C5  |
|                                                                                                                                         |     | B8                     | C7  |
|                                                                                                                                         |     | B11                    | C8  |
|                                                                                                                                         |     | B13                    | C10 |
|                                                                                                                                         |     | B14                    | C12 |
|                                                                                                                                         |     | B15                    | C14 |
|                                                                                                                                         |     | B16                    | C18 |
|                                                                                                                                         |     | B18                    | C19 |
|                                                                                                                                         |     | B19                    |     |
|                                                                                                                                         |     | B20                    |     |

| Contidos                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                 | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ANÁLISE BÁSICO E AVANZADO DE EXTREMOS | <p>Conceptos Básicos de Estadística</p> <p>Análise básica de extremos en estacións pluviométricas y de aforo</p> <p>Cálculo de caudais de diseño en Obras Hidráulicas. Métodos probabilistas e deterministas</p> <p>Método de cálculo de la PMP</p> <p>Análise rexional de extremos</p> <p>Estimación de caudales mínimos</p> <p>Cambio climático</p> |
| REGULACIÓN E XESTIÓN DE EMBALSES      | <p>Concepto de unidade de cunca. As demarcacións hidrográficas.</p> <p>Regulación anual e hiperanual.</p> <p>Uso de embalses. Xestión de embalses</p>                                                                                                                                                                                                 |

| Planificación             |                                                                                                        |                   |                                           |              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                                                                                           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | B1 B2 B3 B4 B5 B11<br>B13 B14 B15 B16 B8<br>B18 B19 B20 C1 C3<br>C4 C5 C7 C10 C12<br>C14 C18 C2 C8 C19 | 6                 | 24                                        | 30           |



|                                                                                                                          |                                                                                                                   |     |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|
| Solución de problemas                                                                                                    | A19 A28 A30 B1 B2<br>B3 B4 B5 B11 B13<br>B14 B15 B16 B8 B18<br>B19 B20 C1 C3 C4<br>C5 C7 C10 C12 C14<br>C18 C2 C8 | 4   | 16 | 20  |
| Proba de resposta breve                                                                                                  | A19 A30 C4 C5                                                                                                     | 2   | 6  | 8   |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A19 A28 A30                                                                                                       | 25  | 25 | 50  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                   | 4.5 | 0  | 4.5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                   |     |    |     |

| Metodoloxías              |                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                             |
| Prácticas a través de TIC | Realizaránse prácticas co programa HMS                                                                                 |
| Solución de problemas     | Proporánse boletíns de problemas para resolver por parte dos alumnos                                                   |
| Proba de resposta breve   | Realizarán dous exames de preguntas cortas ao longo da materia                                                         |
| Sesión maxistral          | Os principais contidos teóricos expóñense a través de sesión maxistrais nas que se buscará a participación do alumnado |

| Atención personalizada                             |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                       | Descrición                                                                                                          |
| Prácticas a través de TIC<br>Solución de problemas | Para o desenvolvemento dos traballos fixaranse unhas horas de tutoría individuais / por grupo para resolver dúbidas |

| Avaliación                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                                                                                                      | Descrición                                                                                                                                                                          | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | B1 B2 B3 B4 B5 B11<br>B13 B14 B15 B16 B8<br>B18 B19 B20 C1 C3<br>C4 C5 C7 C10 C12<br>C14 C18 C2 C8 C19            | Os alumnos realizarán de maneira individual 1 traballos co programa HEC-HMS. Para aprobar a materia será necesario sacar una nota mínima de 4 sobre 10.                             | 30            |
| Solución de problemas     | A19 A28 A30 B1 B2<br>B3 B4 B5 B11 B13<br>B14 B15 B16 B8 B18<br>B19 B20 C1 C3 C4<br>C5 C7 C10 C12 C14<br>C18 C2 C8 | Os alumnos entregarán os exercicios de boletíns de prácticas propostos. Para aprobar a materia será necesario obter unha nota mínima de 4 sobre 10 no total das prácticas propostas | 35            |
| Proba de resposta breve   | A19 A30 C4 C5                                                                                                     | Os alumnos realizarán dous exames de seguimento da materia de respostas breve ao longo do curso.                                                                                    | 35            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## 1. OPCIÓN DE AVALIACIÓN

Estudantes a tempo completo (avaliación continua)

- Traballos e resolución de problemas (35%)
- Prácticas a través das TIC (30%)
- Proba de resposta curta con contido teórico (35%)

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao da UDC (art 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212). ):

- Traballos e resolución de problemas (35%)
- Prácticas a través das TIC (30%)
- Examen final teórico-práctico (35%)

## 2. OBSERVACIÓNS ADICIONAIS

Primeira oportunidade de chamada

- Para superar a materia polo sistema de avaliación continua é necesario obter un 4 sobre 10 no total das prácticas propostas e no traballo TIC. A nota mínima para superar a materia será de 50 puntos.
- De xeito complementario, para que o alumnado con dispensa de asistencia supere a materia, é necesario acadar 5 puntos no exame final teórico-práctico (sobre 10). A nota mínima para superar a materia será de 50 puntos. Os traballos deberán entregarse 1 semana antes da data oficial do exame de forma obrigatoria. Nos traballos é necesario obter un 4 sobre 10 no total das prácticas propostas e no traballo TIC.

Convocatoria de segunda oportunidade

- Todo o alumnado que non supere a materia na primeira convocatoria de oportunidade terá que realizar un exame final, cuxa nota substituirá á dos exames de seguimento realizados ao longo do curso e cuxo peso na nota final será de 35 puntos. Así mesmo, terán que entregar todos os traballos e prácticas (65 puntos) propostos na clase, no caso de que non o fixeran ao longo do curso ou cando a súa nota non chegase a 5 sobre 10. Para aprobar a materia é necesario acadar un total de 50 puntos, unha nota mínima no exame de 5 sobre 10 e de 4 sobre 10 no total de prácticas e no traballo de TIC. Os traballos entregaranse unha semana antes da data oficial do exame de forma obrigatoria.

Consideracións de plaxio

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas / tests de seguimento e proba obxectiva final.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva practica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 2 traballos de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comenzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc. ) deben comunicarllo aos profesores ao comenzo do curso.

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas / tests de seguimento e proba obxectiva final.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva practica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 2 traballos de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comenzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc. )



deben comunicarllo aos profesores ao comenzo do curso

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas / tests de seguimento e proba obxectiva final.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva practica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 2 traballos de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comenzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc. ) deben comunicarllo aos profesores ao comenzo do curso.

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas e tests de seguimento.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva practica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 1 traballo de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comenzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc. ) deben comunicarllo aos profesores ao comenzo do curso.

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas e tests de seguimento.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva practica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 1 traballo de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comenzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc. )



deben comunicarllo aos profesores ao comenzo do curso.



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Luis Balairón (2000). Gestión de Recursos Hídricos. UPC
  - WMO (1986). Manual for the estimation of Probable Maximum Precipitation.
  - Benjamin (1980). Probability, statistics and decision for civil engineers.
  - Chow (1994). Hidrología aplicada.
  - USACE (2010). HEC - HMS.
- Lexislación dispoñible na páxina web de Augas de Galicia  
Páxinas webs dos programas IBER e HEC-HMS

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística/632G01017

Obras Hidráulicas/632G01022

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Presas e Aproveitamentos Hidroeléctricos/632G01048

Obras Hidráulicas II/632G01049

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías