



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                              |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                              | 2023/24   |
| Subject (*)         | Introduction to urban planning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Code                                         | 632G01063 |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                              |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                              |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Year   | Type                                         | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fourth | Optional                                     | 4.5       |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                              |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                              |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                              |           |
| Department          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                              |           |
| Coordinador         | Suarez Doval, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E-mail | l.suarez@udc.es                              |           |
| Lecturers           | Sánchez Rivas, Gael<br>Suarez Doval, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | gael.sanchez.rivas@udc.es<br>l.suarez@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                              |           |
| General description | <p>INTRODUCCIÓN AL URBANISMO</p> <p>GRADO DE OBRAS PÚBLICAS. Especialidad ?Transporte y Servicios Urbanos?.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar la formación y transformación del tejido urbano de las ciudades, desde las transformaciones del viario, el parcelario y la edificación.</li><li>- Poner de manifiesto el papel de las infraestructuras en la construcción de la ciudad y el territorio.</li><li>- Introducir al alumno en la Legislación y el Planeamiento Urbanístico, como contexto en el que desarrollará la práctica profesional en la construcción de la ciudad.</li></ul> <p>CONTENIDO</p> <p>I PARTE. Tomando como ejemplos teóricos las ciudades de Galicia se analiza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La formación de los centros históricos.</li><li>- Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche realizados en la segunda mitad del XIX y primeras décadas del XX.</li><li>- La formación de nuevos barrios en la periferia a partir de los años 40 del siglo XX.</li><li>- La construcción de los Polígonos Residenciales e Industriales de los años 60 y 70 del siglo XX.</li><li>- La formación de las Periferias Metropolitanas a partir de los años 80.</li></ul> <p>II PARTE. Introducción a la Legislación y al Planeamiento Urbanístico.</p> <p>PRÁCTICA</p> <p>La práctica se desarrolla sobre una ciudad de Galicia que los alumnos en grupos analizan siguiendo la misma secuencia del contenido teórico, con visitas a las distintas áreas y barrios de la ciudad, de las que extraen una síntesis de sus características que exponen públicamente en clase, realizando una corrección conjunta de las mismas.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Se realiza en base a la Práctica de Curso y a los Resúmenes presentados del contenido teórico en las clases.</p> |        |                                              |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A34  | Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A35  | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.                                                                               |
| B1   | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                          |
| B4  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                         |
| B5  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                        |
| B8  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                              |
| B9  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                      |
| B10 | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B11 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B12 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B15 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                     |
| B16 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| B18 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.                                                                                                                          |
| B19 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| B20 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |
| C1  | Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.                                                                                                                                                                    |
| C2  | Comprender la importancia de la innovación en la profesión.                                                                                                                                                                                                     |
| C3  | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías                                                                                                                                                                                                       |
| C4  | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.                                                                                                                                                                                                             |
| C5  | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.                                                                                                                                    |
| C6  | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente                                                                                                                                                                                   |
| C7  | Apreciación de la diversidad.                                                                                                                                                                                                                                   |
| C8  | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.                                                                                                                                                                                                    |
| C9  | Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.                                                                                                                                                                                                          |
| C12 | Capacidad de abstracción.                                                                                                                                                                                                                                       |
| C17 | Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.                                                                                                                                                                      |
| C18 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica                                                                                                                                         |

| Learning outcomes                           |     |                             |     |
|---------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                           |     | Study programme competences |     |
| Analizar los procesos de crecimiento urbano | A34 | B1                          | C1  |
|                                             | A35 | B2                          | C2  |
|                                             |     | B3                          | C3  |
|                                             |     | B4                          | C4  |
|                                             |     | B5                          | C5  |
|                                             |     | B8                          | C6  |
|                                             |     | B9                          | C7  |
|                                             |     | B10                         | C8  |
|                                             |     | B11                         | C9  |
|                                             |     | B12                         | C12 |
|                                             |     | B15                         | C17 |
|                                             |     | B16                         | C18 |
|                                             |     | B18                         |     |
|                                             |     | B19                         |     |
|                                             |     | B20                         |     |



| Contents                                                 |                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Topic                                                    | Sub-topic                                           |
| - 1 Parte ANALISIS DE LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO | -La formación de los Centros Históricos             |
| - 2 Parte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA      | -Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche     |
|                                                          | -La formación de los nuevos barrios de la Periferia |
|                                                          | -La construcción de los Polígonos de los 60 y 70    |
|                                                          | -La formación de las Periferias Metropolitanas      |
|                                                          | -Introducción al Planeamiento Urbanístico           |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                                    |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                       | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Collaborative learning                                                                                                          | A34 A35 B1 B2 B3 B4<br>B5 B9 B10 B11 B12<br>B15 B16 B8 B18 B19<br>B20 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C12 C17 C18 C2<br>C8 C9 | 31.5                 | 81                            | 112.5       |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                    | 0                    |                               | 0           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                    |                      |                               |             |

| Methodologies          |                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                   |
| Collaborative learning | Docencia presencial impartida por el profesor durante clases de 50 minutos complementadas por la exposición por parte de los alumnos de los trabajos de curso |

| Personalized attention |                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                      |
| Collaborative learning | Resolviendo las dudas de los alumnos sobre los trabajos de curso |

| Assessment             |                                                                                                                    |                                                                                                             |               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies          | Competencies                                                                                                       | Description                                                                                                 | Qualification |
| Collaborative learning | A34 A35 B1 B2 B3 B4<br>B5 B9 B10 B11 B12<br>B15 B16 B8 B18 B19<br>B20 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C12 C17 C18 C2<br>C8 C9 | Se realiza por grupos de alumnos en base al trabajo y de forma individual en base a los resúmenes del curso | 100           |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| Basic                  | - ().<br>- Carlos Nárdiz Ortiz (). apuntes de clase. |
| Complementary          |                                                      |

| Recommendations                                      |
|------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before |



|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Spatial planning/632G01031                               |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Public works and territory/632G01067                     |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.