



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Gestión del Transporte Urbano	Código	632G01065	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinador/a	Novales Ordax, Margarita	Correo electrónico	margarita.novales@udc.es	
Profesorado	Novales Ordax, Margarita Orro Arcay, Alfonso Paz Salgado, Xacobe	Correo electrónico	margarita.novales@udc.es alfonso.orro@udc.es xacobe.paz@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta asignatura se profundizará en los aspectos relacionados con las gestión del transporte urbano que se han introducido en "Movilidad Metropolitana y Terminales de Transporte". Se buscará un enfoque práctico de estudio de casos y desarrollo de soluciones.			
Plan de contingencia				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico
A6	Organización y gestión de empresas.
A35	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
			A35
			A5
			A6

Contenidos	
Tema	Subtema
Modos de transporte urbano	
Redes y líneas de transporte público.	
Sistema tarifario	
Información al viajero, ITS y SAE	
Aparcamiento	
Movilidad ciclista	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Estudio de casos		12	12	24
Prueba de ensayo/desarrollo		2	12	14
Solución de problemas		12	12	24
Prácticas a través de TIC		0	4	4
Prueba de respuesta múltiple		0	3.5	3.5
Sesión magistral		12	0	12
Trabajos tutelados		4	24	28
Actividades iniciales		1	0	1
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se analizarán distintos casos de estudio de transporte urbano, tanto para aprender de experiencias reales como para que el estudiante realice sus propias aportaciones a los problemas con las técnicas aprendidas en esta asignatura y en Movilidad Metropolitana y Terminales de Transporte.
Prueba de ensayo/desarrollo	Se realiza una prueba objetiva para comprobar los conocimientos adquiridos por los estudiantes sobre la materia explicada en las sesiones magistrales y en las sesiones de solución de problemas.
Solución de problemas	Durante el curso se realizan periódicamente sesiones durante las que se plantean ejercicios que permiten afianzar los conocimientos teóricos explicados en las sesiones magistrales. En estas sesiones se solucionan los ejercicios planteados y se resuelven las dudas surgidas durante su realización. Estas sesiones sirven como base para el correcto desarrollo de los trabajos tutelados que se realizan en la asignatura.
Prácticas a través de TIC	Se plantea realizar alguna práctica a través de las herramientas específicas del campus virtual UDC.
Prueba de respuesta múltiple	Se puede plantear la realización de alguna prueba de respuesta múltiple.
Sesión magistral	Sesiones teóricas en las que se transmiten los contenidos principales de la asignatura. Durante estas sesiones se fomenta la participación de los alumnos mediante la generación de cuestiones cortas así como la propuesta de ejemplos prácticos.
Trabajos tutelados	Presentación de diferentes ejercicios relacionados con los diferentes temas de la asignatura, que se plantearán en clase y se deberán entregar a los profesores en las fechas indicadas. Podrán integrarse con el estudio de casos.
Actividades iniciales	Se realiza una sesión inicial para plantear el programa del curso y la organización del mismo, presentando la bibliografía básica, la forma de evaluación y resolviendo las dudas que puedan tener los estudiantes antes de enfrentarse a la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos Solución de problemas Trabajos tutelados	Además de la solución de problemas en la sesiones específicas dedicadas a esta actividad, se plantea la atención personalizada para resolver las dudas individuales que cualquiera de los estudiantes pueda tener sobre los problemas resueltos o cualquiera de las cuestiones teóricas planteadas en la asignatura. Por otra parte, la atención personalizada constituye una herramienta para el apoyo de los estudiantes durante la realización de los trabajos tutelados que se planteen durante el curso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Estudio de casos		Entrega de las aportaciones realizadas por los estudiantes en los casos de estudio planteados. El peso en la evaluación podrá ajustarse en función del número de estudiantes matriculados.	30
Prueba de ensayo/desarrollo		Pruebas de evaluación de contenidos teóricos y prácticos. En función del número de estudiantes de la asignatura podrá reducirse su peso u omitirse si otros elementos de evaluación son suficientes.	30



Prácticas a través de TIC		El peso en la evaluación podrá ajustarse en función del número de estudiantes matriculados.	5
Prueba de respuesta múltiple		El peso en la evaluación podrá ajustarse en función del número de estudiantes matriculados.	5
Trabajos tutelados		Entrega de los los ejercicios planteados a los alumnos, que podrán integrarse con los casos de estudio. El peso en la evaluación podrá ajustarse en función del número de estudiantes matriculados.	30

Observaciones evaluación

Se ofrece a cada estudiante optar entre dos sistemas de evaluación: Evaluación por curso: Asistencia a clase mínima (75%). Pueden plantearse clases prácticas obligatorias Entrega de casos Entrega de prácticas y cuestionarios online No hay examen Evaluación alternativa (Para quienes opten por este sistema o no superen la evaluación por curso): No se exige asistencia mínima Habrá examen final de teoría, problemas y casos prácticos

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores de la asignatura (2013). Apuntes de la asignatura. En los diferentes temas se irá aportando bibliografía adicional. Campus Virtual - Herce, M. (2009). Sobre la movilidad en la ciudad : propuestas para recuperar un derecho ciudadano. Reverté - IHOBE (Sociedad Pública de Gestión Ambiental) (). Guía práctica para la elaboración de Planes de Movilidad Urbana Sostenible.. IHOBE (Sociedad Pública de Gestión Ambiental) - IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía) (2006). Guía práctica para la elaboración e implantación de Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS). IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía) - IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía) (2010). PROBICI. Guía de la movilidad ciclista. Métodos y técnicas para el fomento de la bicicleta en áreas urbanas.. IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía) - ATUC e IDAE (2009). Gestión eficiente del transporte colectivo. Asociación de Empresas Gestoras de los Transportes Urbanos Colectivos e IDAE - TRB (Transportation Research Board) (2003). Transit Capacity and Quality of Service Manual. TRB (Transportation Research Board) - Small, K, Verhoef, E.T. (2007). The Economics of Urban Transportation. Routledge - AA,VV. (1996). Manual para la evaluación de inversiones de transporte en las ciudades. Centro de Publicaciones Mº de Fomento - Zamorano, C; Bigas, J.M., Sastre, J. (2004). Manual para la planificación, financiación e implantación de sistemas de transporte urbano.. Consorcio Regional de Transportes de Madrid. - Izquierdo, R. (1994). Transportes. Un enfoque integral. Publicaciones del Colegio de Ingenieros de Caminos - Vuchic, V.R. (2007). Urban Transit. Systems and technology.. New Jersey. John Wiley & Sons, Inc. - Grava, S. (2003). Transportation Systems. Choices for communities.. McGraw-Hill
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Infraestructuras del transporte/632G01018

Movilidad Metropolitana y Terminales de Transporte/632G01057

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



Se partirá de la base de que todos los estudiantes de la asignatura han cursado "Infraestructuras del transporte" y "Movilidad Metropolitana y Terminales de Transporte", por lo que no se reiterarán los contenidos allí expuestos.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías