



Guia docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Cálculo infinitesimal I		Código	632G02001
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Fe Marques, Jaime	Correo electrónico	jaime.fe@udc.es	
Profesorado	Fe Marques, Jaime	Correo electrónico	jaime.fe@udc.es	
	Nogueira Garea, Xesus Anton		xesus.nogueira@udc.es	
Web	caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/102/CI/			
Descrición general				



Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No hay modificación en los contenidos. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican - Los contenidos de la asignatura (de teoría y de prácticas) no impartidos presencialmente, se facilitarán semanalmente a los estudiantes en formato digital a través de la página web habitual. - En fechas anunciadas, se tendrán clases online, en las que se revisarán los puntos fundamentales de la materia facilitada con antelación. - Como parte del material de cada tema se publicarán ejercicios de autoevaluación de tipo similar al de los exámenes, con la solución razonada en archivo aparte para la autocorrección por parte de los estudiantes. - Cada una o dos semanas se dedicará un tiempo, dentro del horario de clase, a la realización de Ejercicios de Control. - Periódicamente se propondrán a los estudiantes Ejercicios Voluntarios para su realización durante un tiempo limitado. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Moodle: Semanalmente se enviará una comunicación con aclaraciones sobre la docencia y plan de trabajo, así como avisos de ejercicios propuestos o de material puesto a disposición en la web de la asignatura. Teams: - Se organizarán, con frecuencia semanal o quincenal, sesiones grupales de resolución de dudas. - Se pueden hacer consultas individuales en cualquier momento y se responden habitualmente en el día. Puede usarse también para esto el correo electrónico. 4. Modificaciones en la evaluación En el caso de interrupción de las clases presenciales y de realización online del Examen Final se procederá de la manera siguiente: - El Examen Final tendrá un peso del 70% de la nota final, en lugar del 80% habitual. - Los Ejercicios de Control se completarán durante el período no presencial. Tendrán un peso del 30% de la nota final, en lugar del 20% habitual. - Los Ejercicios Voluntarios se completarán durante el período no presencial. Tendrán un valor de 6 puntos sobre un total de 100, en lugar de los 5 habituales. *Observaciones de evaluación: Tanto en la primera como en la segunda oportunidad se puede superar la materia de uno de los modos siguientes: a) Obteniendo 50 o más como suma de la nota del Examen Final (sobre 70) más la nota de los Ejercicios de Control (sobre 30) y la nota de los Ejercicios Voluntarios (sobre 5). b) Obteniendo una nota de 35 sobre 70 en el Examen Final. En este caso no se tienen en cuenta los Ejercicios Voluntarios. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay modificaciones en la bibliografía. Todo el material escrito necesario para el estudio de la asignatura está disponible desde principio de curso en la web de la asignatura.
----------------------	---

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para plantear y resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en el ejercicio de la profesión. En particular, conocer, entender y utilizar la notación matemática, así como los conceptos y técnicas del álgebra y del cálculo infinitesimal, los métodos analíticos que permiten la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales, la geometría diferencial clásica y la teoría de campos, para su aplicación en la resolución de problemas de Ingeniería Civil.



B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
B16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.
B18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
B19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y entender la teoría del Cálculo Infinitesimal.	A1	B1	C3
Conocer, entender y utilizar la notación matemática.	A1	B1	C3
Mejorar la capacidad de razonamiento matemático adquiriendo o desarrollando distintas habilidades: operar, simplificar, despejar, relacionar, distinguir, deducir, demostrar.	A1	B2 B3 B6 B7 B15	C6
Resolver problemas matemáticos aplicando la teoría del Cálculo Infinitesimal.	A1	B2 B3 B6 B7 B15 B16 B18	C6
Adquirir una actitud de análisis ante los distintos problemas que surgen, tanto en el estudio actual como en el futuro ejercicio de la profesión.		B3 B6 B7 B19	C3 C4 C6
Aprender a tomar decisiones, estudiando y reflexionando previamente.		B2 B3 B5	C4 C6



Mejorar la expresión oral y escrita, para poder transmitir información de manera clara y rigurosa.

B4
B7
B10

C1

Contenidos	
Tema	Subtema
I. EL NÚMERO REAL.	1. Introducción. Condición necesaria y suficiente. Demostración por reducción al absurdo. 2. Sucesivas ampliaciones del concepto de número: números naturales, enteros, racionales. Conjuntos numerables y Principio de Inducción. 3. Estructura de cuerpo; relación de orden; cuerpo ordenado; cotas y extremos; valor absoluto. 4. Sucesiones convergentes y de Cauchy en $\mathbb{Q}$. 5. Propiedades de $\mathbb{Q}$. 6. Necesidad de ampliar $\mathbb{Q}$: los números reales. 7. Propiedades de $\mathbb{R}$. 8. Operaciones en $\mathbb{R}$.
II. ESPACIOS MÉTRICOS.	1. Definición y propiedades. 2. Bolas y entornos. 3. Puntos notables de un espacio métrico. 4. Conjuntos notables de un espacio métrico. 5. Conjuntos cerrado, abierto, compacto. 6. El espacio métrico $(\mathbb{R}, \cdot)$: distancia, abiertos y cerrados; teorema de Bolzano-Weierstrass.
III. SUCESIONES NUMÉRICAS.	1. Definición; concepto de límite; tipos de sucesiones. 2. Propiedades de los límites. 3. Sucesiones monótonas y de intervalos encajados. 4. Operaciones con límites. Tipos de indeterminación. 5. Criterios de convergencia: Stolz, Media Aritmética, Media Geométrica, Regla de la raíz. 6. Infinitos e infinitésimos. Definiciones. Comparación. Relación entre tipos de infinito. 7. Sucesiones equivalentes. Definición y propiedades. 8. Sustitución por sucesiones equivalentes. 9. Métodos de cálculo de límites: a partir del número e; expresiones polinómicas; sucesiones recurrentes, equivalencias; cambio del tipo de indeterminación.



IV. FUNCIONES EN R.	A. NOCIONES GENERALES 1. Concepto de función. 2. Operaciones con funciones. 3. Tipos de funciones. B. LÍMITES DE FUNCIONES 1. Límite funcional. 2. Límites laterales. 3. Extensión del concepto de límite. 4. Límite por sucesiones. 5. Propiedades de los límites. 6. Operaciones con límites. Tipos de indeterminación. 7. Infinitos e infinitésimos. 8. Funciones equivalentes en un punto. 9. Sustitución por funciones equivalentes. C. CONTINUIDAD DE FUNCIONES 1. Función continua. 2. Continuidad lateral. 3. Discontinuidades. 4. Operaciones con funciones continuas. 5. Continuidad de las funciones elementales. 6. Composición de funciones continuas. 7. Teoremas de las funciones continuas. 8. Continuidad uniforme. Teoremas. D. DIFERENCIABILIDAD DE FUNCIONES 1. Derivabilidad y diferenciabilidad. Relación. Operaciones con funciones diferenciables. 2. Regla de la cadena. Aplicaciones. 3. Derivada de la función inversa. 4. Teoremas del valor medio: Rolle, Cauchy, Lagrange. 5. La derivada como límite de derivadas. 6. Reglas de L'Hôpital. 7. Derivadas sucesivas. 8. Desarrollos limitados de Taylor y Mc Laurin; término complementario de Lagrange; teorema del extremo relativo; aplicaciones: extremos; desarrollos deducidos de otros. 9. Representación de curvas.
V. CÁLCULO DE PRIMITIVAS.	1. Logaritmos y funciones hiperbólicas. 2. Primitiva de una función. Integrales inmediatas. 3. Métodos de cálculo de primitivas: semiinmediatas; cambio de variable; partes; fórmulas de reducción; racionales; trigonométricas; irracionales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A1 B10 B15 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B18 B19 C1 C6	31	31	62



Prueba objetiva	A1 B1 B2 B3 B7 C1	1	0	1
Prueba mixta	A1 B15 B1 B2 B3 B6 B7 C1	2.5	0	2.5
Sesión magistral	A1 B10 B15 B1 B2 B3 B4 B7 C1 C4 C6	26	26	52
Solución de problemas	A1 B15 B1 B2 B3 B6 B7 B16 B19 C1 C4 C6	0	12.5	12.5
Actividades iniciales	A1 B1 B2 B6 B7 C3	0	4	4
Lecturas	A1 B1 B3 B5 B16 B18 C3	0	15	15
Atención personalizada		1	0	1

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las Clases de Prácticas son sesiones participativas de resolución de problemas. Los enunciados de dichos problemas se publican con antelación en la página web de la asignatura.
Prueba objetiva	Los Ejercicios de Control son ejercicios breves de contenido teórico y/o práctico. Se realizan en el aula sin aviso previo ni periodicidad fija, con el fin de comprobar la asimilación de conceptos. Estos ejercicios pueden ser tipo test (verdadero/falso o de respuesta múltiple), cuestiones o problemas breves. Son corregidos por el profesor.
Prueba mixta	El Examen Final de la asignatura tiene la forma de prueba mixta: se compone de algunas (o todas) las partes siguientes: un test, cuestiones breves teórico-prácticas, ejercicios de integración, resolución de problemas.
Sesión magistral	En las Clases de Teoría se exponen los contenidos teóricos de la asignatura, acompañados de ejemplos. Van seguidas de un tiempo dedicado a aclaración de dudas, individual o en grupo.
Solución de problemas	Durante el desarrollo de cada tema, o tras finalizarlo, se propone la realización de diversas actividades (Ejercicios Voluntarios). Estos ejercicios se resuelven individualmente fuera del aula y se recogen en fechas anunciadas de antemano. Alguno de estos ejercicios puede consistir en la exposición en público de un apartado del temario o en la resolución en público de un problema matemático. La entrega de estos ejercicios no es requisito indispensable para superar la asignatura, pero se recomienda por su utilidad para asimilar los contenidos de la misma. Puede suponer un incremento de la nota final, como se aclara en el apartado Evaluación.
Actividades iniciales	Durante las dos primeras semanas de curso los estudiantes deben resolver la Práctica 0, cuyo enunciado puede obtenerse en la página web de la asignatura. La solución podrá consultarse más adelante en la misma página web.
Lecturas	Antes de comenzar el estudio de cada uno de los temas de la asignatura, se recomienda el acceso, en la página web de la misma, al Precurso de Matemáticas. Este Precurso está formado por unos apuntes de teoría, problemas resueltos y propuestos y contiene conocimientos básicos para cursar la asignatura, que se suponen adquiridos en cursos anteriores. Ha sido elaborado por diversos profesores de Matemáticas de primer curso de esta universidad, a partir de los programas de Bachillerato. Se debe estudiar el material básico facilitado, resolviendo personalmente los ejercicios propuestos, como garantía de que se poseen los conocimientos requeridos para la nueva materia. Asimismo, durante el desarrollo de cada uno de los 5 temas que integran la asignatura, es preciso estudiar el material complementario que figura en la sección Documentos de Apoyo de la página web.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Solución de problemas Prácticas de laboratorio Sesión magistral	Para la correcta asimilación de los contenidos desarrollados en las clases de teoría (sesiones magistrales) y en las de problemas (prácticas de laboratorio) es muy recomendable consultar con el profesor las dudas que surjan, bien a lo largo de dichas clases o bien durante el estudio personal de la materia. También se pueden consultar en las entrevistas de atención personalizada las dudas que se plantean durante la resolución personal de los problemas de entrega voluntaria. Estas consultas se realizarán preferentemente en dos momentos: a) En el aula, durante los 10 minutos posteriores a cada clase. b) En el despacho del profesor durante el horario establecido para esta actividad. Es posible también realizar consultas en cualquier momento a través del correo electrónico, si bien este medio puede no ser adecuado para resolver determinado tipo de dudas, debido a su complejidad.
---	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A1 B15 B1 B2 B3 B6 B7 B16 B19 C1 C4 C6	La entrega de los Ejercicios Voluntarios se valora hasta un máximo de 5 puntos. Tanto en la oportunidad de enero como en la de julio, estos puntos se añaden a la nota global, siempre y cuando se alcance una puntuación mínima de 45 sobre 100 entre los Ejercicios de Control y el Examen Final.	0
Prueba objetiva	A1 B1 B2 B3 B7 C1	Los Ejercicios de Control tienen un peso del 20% de la nota global, tanto en la en la oportunidad de enero como en la de julio.	20
Prueba mixta	A1 B15 B1 B2 B3 B6 B7 C1	El Examen Final tiene un peso del 80% de la nota global, tanto en la oportunidad de enero como en la de julio.	80
Otros		Dos parciales compensatorios.	

Observaciones evaluación
Tanto en enero como en julio, se puede superar la asignatura de uno de los modos siguientes: a) Obteniendo 50 puntos o más como suma de la nota del Examen Final (sobre 80) más la nota media de los Ejercicios de Control (sobre 20) y -en su caso- la nota de los Ejercicios Voluntarios (sobre 5). b) Obteniendo una nota de 40 sobre 80 en el Examen Final. En esta opción no se tienen en cuenta los Ejercicios Voluntarios.

Fuentes de información	
Básica	- Franco, J.R. (2003). Introducción al Cálculo. Problemas y ejercicios resueltos. Prentice Hall, Madrid - Estela, M.R.; Sáa, J. (2008). Cálculo con soporte interactivo en Moodle. Pearson-Prentice Hall, Madrid - García, A. y otros (1998). Cálculo I. Teoría y problemas de Análisis Matemático en una variable. CLAGSA, Madrid - Granero, F. (2001). Cálculo Integral y aplicaciones. Prentice Hall; Madrid - Estela, M.R.; Serra, A.M. (2008). Cálculo. Problemas resueltos. Pearson-Prentice Hall, Madrid Para a preparación da materia, ademais dos apuntamentos de clase, é importante dispoñer do seguinte material, que está dispoñible na páxina web:1. Precurso de Matemáticas.2. Programa detallado.3. Apuntamentos de todos os temas e outros documentos de apoio, que inclúen tests e cuestións de autoavaliación.4. Boletíns de prácticas e integrais.Ademais do anterior, segundo as necesidades, será útil consultar algún dos textos da bibliografía, básica ou complementaria, que poden obterse na Biblioteca da Escola.
Complementaria	- Granero, F. (1991). Ejercicios y problemas de Cálculo (2 tomos). Tébar Flores, Albacete - Burgos, J (2006). Cálculo Infinitesimal de una variable. Madrid, Mc Graw-Hill - Granero, F. (1995). Cálculo Infinitesimal. Una y varias variables. Mc Graw-Hill, Madrid - Tébar, E. y Tébar M.A. (1991). 909 problemas de Cálculo Integral (2 tomos). Tébar Flores, Madrid



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Cálculo infinitesimal II/632G02002 Ecuaciones diferenciales/632G02017
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías