



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Fundamentos de mecánica computacional	Código	632G02015	
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinador/a	Navarrina Martinez, Fermin Luis	Correo electrónico	fermin.navarrina@udc.es	
Profesorado	Navarrina Martinez, Fermin Luis Ramírez Palacios, Luis	Correo electrónico	fermin.navarrina@udc.es luis.ramirez@udc.es	
Web	caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html			
Descripción general	Ver página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para plantear y resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en el ejercicio de la profesión. En particular, conocer, entender y utilizar la notación matemática, así como los conceptos y técnicas del álgebra y del cálculo infinitesimal, los métodos analíticos que permiten la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales, la geometría diferencial clásica y la teoría de campos, para su aplicación en la resolución de problemas de Ingeniería Civil.
A3	Capacidad para resolver numéricamente los problemas matemáticos más frecuentes en la ingeniería, desde el planteamiento del problema hasta el desarrollo de la formulación y su implementación en un programa de ordenador. En particular, capacidad para formular, programar y aplicar modelos numéricos avanzados de cálculo, así como capacidad para la interpretación de los resultados obtenidos en el contexto de la ingeniería civil, la mecánica computacional y/o la ingeniería matemática, entre otros.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
			A1
			A3
			B1
			B2
			B3
			B4
			B5
			B6
			B7
			B10
			B12
			B13
			B15
			C1
			C2
			C3
			C4
			C6
			C7
			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Ver página web <a href="http://caminos.udc.es/info/ asignaturas/grado_tecic/221/index.htm">http://caminos.udc.es/info/ asignaturas/grado_tecic/221/index.htm</a>	Ver página web <a href="http://caminos.udc.es/info/ asignaturas/grado_tecic/221/index.htm">http://caminos.udc.es/info/ asignaturas/grado_tecic/221/index.htm</a>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 B10 B12 B13 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	30	37.5	67.5
Solución de problemas	A1 A3 B10 B12 B13 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	30	37.5	67.5
Trabajos tutelados	A1 A3 B10 B12 B13 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	0	10	10
Prueba objetiva	A1 A3 B10 B12 B13 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	0	5	5
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	Ver página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>
Solución de problemas	Ver página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>
Trabajos tutelados	Ver página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>
Prueba objetiva	Ver página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba objetiva Trabajos tutelados Solución de problemas	Véase la página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 A3 B10 B12 B13 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Véase la página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>	90
Sesión magistral	A1 A3 B10 B12 B13 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Véase la página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>	2
Trabajos tutelados	A1 A3 B10 B12 B13 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Véase la página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>	5
Solución de problemas	A1 A3 B10 B12 B13 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Véase la página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>	3

### Observaciones evaluación

Véase la página web <a href="http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html">http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html</a>
---

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	- ( ) . .

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
---



Cálculo infinitesimal I/632G02001  
Cálculo infinitesimal II/632G02002  
Dibujo en ingeniería civil I/632G02003  
Física aplicada I/632G02004  
Física aplicada II/632G02005  
Álgebra lineal I/632G02007  
Álgebra lineal II/632G02008  
Topografía y cartografía/632G02011  
Materiales de construcción I/632G02009  
Materiales de construcción II/632G02010

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Geología aplicada/632G02006  
Economía y empresa/632G02012  
Cálculo de probabilidades y estadística/632G02013  
Mecánica/632G02014  
Dibujo en ingeniería civil II/632G02016  
Ecuaciones diferenciales/632G02017  
Resistencia de materiales/632G02018

#### Asignaturas que continúan el temario

Geotecnia I/632G02019  
Geotecnia II/632G02020  
Métodos Numéricos y Programación/632G02023  
Estructuras I/632G02024  
Estructuras II/632G02025  
Obras Marítimas y Portuarias/632G02026  
Hidráulica e Hidrología I/632G02027  
Hidráulica e Hidrología II/632G02028  
Hormigón Estructural, Edificación y Prefabricación I/632G02029  
Hormigón Estructural, Edificación y Prefabricación II/632G02030  
Estructuras Metálicas y Mixtas/632G02031  
Ingeniería Ambiental/632G02032  
Caminos/632G02033  
Ferrocarriles/632G02034  
Lenguajes de Programación en Ingeniería/632G02035  
Historia de la Ingeniería/632G02036  
Urbanismo (plan 2016)/632G02121  
Arte e Estética en Enxeñaría (plan 2016)/632G02137  
Ciencia de Materiais (plan 2016)/632G02138  
Obras Hidráulicas e Enerxía (plan 2016)/632G02142

#### Otros comentarios

Véase la página web [http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado\\_tecic/221/index.html](http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/221/index.html)

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías