



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Xeotecnia I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                      | 632G02019 |
| Titulación            | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                             |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Terceiro           | Obrigatoria                 | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Coordinación          | Medina Rodríguez, Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | luis.medina@udc.es          |           |
| Profesorado           | Fernandez Ruiz, Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | jesus.fernandez.ruiz@udc.es |           |
|                       | Medina Rodríguez, Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | luis.medina@udc.es          |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Plan de continxencia  | <div>1. Modificaciónes en los contenidos</div> <div>Los contenidos no sufren ninguna modificación</div> <div>2. Metodoloxías</div> <div>Las Metodoloxías docentes que se mantienen, sólo que se realizarían on-line vía Teams y Moodle</div> <div>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</div> <div>Se realizarían vía Moodle, 1 vez a la semana, y vía Teams una vez a la semana</div> <div>4. Modificaciónes en la evaluación</div> <div>Examen de teoría (40%), pero se realizaría de forma síncrona, tipo test</div> <div>Examen de problemas (60%), se plantean una serie de ejercicios para que los alumnos los desarrollen en casa durante un periodo largo de tiempo (1 ó 2 semanas)</div> <div>5. Modificaciónes de la bibliografía o webgrafía</div> <div>No hay modificaciónes</div> |                    |                             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A11                    | Conocimientos de Geoloxía y Geotecnía y su aplicación en el análisis de problemas relacionados con el proyecto, construción, mantenimiento y explotación de todo tipo de estruturas y obras relacionadas con la Ingeniería Civil.                                                                                                                                                               |
| A12                    | Aplicación de los conocimientos fundamentales de la Mecánica de Suelos y de las Rocas para el desarrollo del estudio, proyecto, construción y explotación de cimentaciones, desmontes, terraplenes, túneles y demás construcciones realizadas sobre o a través del terreno, cualquiera que sea la naturaleza y el estado de éste, y cualquiera que sea la finalidad de la obra de que se trate. |
| B1                     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                       |
| B2                     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                             |
| B3                     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                          |
| B4                     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B5                     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6  | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                           |
| B7  | Aplicar un pensamento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                               |
| B8  | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B9  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B10 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B11 | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.                                                                                                                                                                                                             |
| B12 | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.                                                                                                                                    |
| B13 | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.                                                                                                                                                                                  |
| B14 | Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.                                                                                                                                                     |
| B15 | Claridad en la formulación de hipótesis.                                                                                                                                                                                                                        |
| B17 | Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.                                                                                                                                                                      |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                              |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.                                                                                                                          |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados da aprendizaxe |     |                        |    |
|---------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe |     | Competencias do título |    |
|                           | A11 | B1                     | C1 |
|                           | A12 | B2                     | C2 |
|                           |     | B3                     | C3 |
|                           |     | B4                     | C4 |
|                           |     | B5                     | C5 |
|                           |     | B6                     | C6 |
|                           |     | B7                     | C7 |
|                           |     | B8                     | C8 |
|                           |     | B9                     |    |
|                           |     | B10                    |    |
|                           |     | B11                    |    |
|                           |     | B12                    |    |
|                           |     | B13                    |    |
|                           |     | B14                    |    |
|                           |     | B15                    |    |
|                           |     | B17                    |    |
|                           |     |                        |    |
|                           |     |                        |    |
|                           |     |                        |    |
|                           |     |                        |    |
|                           |     |                        |    |
|                           |     |                        |    |
|                           |     |                        |    |



| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas                                                                                                    | A12 B17 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 25                | 25                                        | 50           |
| Saídas de campo                                                                                                          | A12 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8                                                                 | 4                 | 0                                         | 4            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A11 A12                                                                                        | 30                | 30                                        | 60           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A12 B17 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 10                | 0                                         | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                | 26                | 0                                         | 26           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |            |
|-----------------------|------------|
| Metodoloxías          | Descrición |
| Solución de problemas |            |
| Saídas de campo       |            |
| Sesión maxistral      |            |
| Estudo de casos       |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Solución de problemas  |            |
| Sesión maxistral       |            |
| Estudo de casos        |            |

| Avaliación            |                                                                                                |            |               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                                                                   | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A12 B17 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 |            | 60            |
| Sesión maxistral      | A11 A12                                                                                        |            | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xeoloxía aplicada/632G02006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Xeotecnia II/632G02020

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías