



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Geotecnia II		Código	632G02020
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxía da Construción			
Coordinador/a	Medina Rodríguez, Luis	Correo electrónico	luis.medina@udc.es	
Profesorado	Medina Rodríguez, Luis	Correo electrónico	luis.medina@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Contenidos	
Tema	Subtema



Programa de Geotecnia II

6. EMPUJES DE TIERRAS SOBRE ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN

Coeficiente de empuje lateral, activo, pasivo y al reposo.

Distribución de presiones actuantes sobre muros. Aplicación de la Teoría de Rankine. Teoría de Coulomb del empuje de tierras sobre muros. Método gráfico de Culmann. Tipología de estructuras de contención. Pantallas continuas: construcción y cálculo.

7. TALUDES EN SUELOS

Factor de seguridad. Estabilidad de taludes infinitos sin y con flujo de agua. Taludes finitos. Análisis de taludes finitos por medio de superficies circulares de deslizamiento. Ábacos de Taylor. Métodos de dovelas. Método de Bishop simplificado. Método de Janbu. Método de Morgenstern-Price. Método de Spencer. Medidas de estabilización de taludes.

8. CIMENTACIONES SUPERFICIALES

Capacidad portante de suelos bajo cimentaciones superficiales. Ecuación de Prandtl. Ecuación de de Brinch-Hansen para la capacidad portante. Influencia de la forma y la profundidad de la cimentación. Influencia de una capa rígida poco profunda. Influencia de la posición del nivel freático. Influencia de cargas excéntricas y de cargas inclinadas. Casos especiales de cimentación. Determinación de asientos bajo cimentaciones superficiales. Asientos admisibles. Carga admisible. Losas: diseño y construcción

9. CIMENTACIONES PROFUNDAS

Tipología, procedimientos de ejecución. Criterios de diseño. Clasificación y descripción de los tipos de pilotes. Cálculo del pilote aislado: resistencia por punta y por fuste para arenas y arcillas. Fórmulas dinámicas, fórmula de Hiley y de Janbu. Asientos del pilote aislado. Asientos instantáneos y diferidos (pilote flotante y columna). Pilotes sometidos a cargas horizontales y a momentos. Grupos de pilotes, tipología. Eficiencia, capacidad de carga en arcillas y arenas. Asientos en grupos de pilotes. Rozamiento negativo en pilotes, método de Jiménez-Salas. Esfuerzos laterales debidos a movimientos del terreno.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas		25	25	50
Sesión magistral		30	30	60



Prácticas a través de TIC		10	0	10
Salida de campo		4	0	4
Atención personalizada		26	0	26
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Resolución de ejercicios basados en las clases teóricas
Sesión magistral	Exposición de conceptos, aplicaciones y casos reales
Prácticas a través de TIC	Resolución de problemas reales utilizando modelos.
Salida de campo	Visita a obras

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Tutorías personalizadas para solucionar las dudas que puedan surgir a partir de los conocimientos teóricos y prácticos expuestos en clase
Sesión magistral	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Solución de problemas		Resolución de ejercicios basados en los conocimientos expuestos en clase.	60
Sesión magistral		Preguntas teóricas relacionadas con los conceptos expuestos en las sesiones.	40

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- () . .
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Geología aplicada/632G02006
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías