



| Guía Docente          |                                       |                    |                             |           |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                       |                    |                             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Xeotecnia II                          |                    | Código                      | 632G02020 |
| Titulación            | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil |                    |                             |           |
| Descriptoros          |                                       |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                               | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                       | Terceiro           | Obrigatoria                 | 6         |
| Idioma                | Castelán                              |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                            |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                       |                    |                             |           |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                       |                    |                             |           |
| Coordinación          | Medina Rodriguez, Luis                | Correo electrónico | luis.medina@udc.es          |           |
| Profesorado           | Fernandez Ruiz, Jesus                 | Correo electrónico | jesus.fernandez.ruiz@udc.es |           |
|                       | Medina Rodriguez, Luis                |                    | luis.medina@udc.es          |           |
| Web                   |                                       |                    |                             |           |
| Descrición xeral      |                                       |                    |                             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A11                    | Conocimientos de Geología y Geotecnia y su aplicación en el análisis de problemas relacionados con el proyecto, construcción, mantenimiento y explotación de todo tipo de estructuras y obras relacionadas con la Ingeniería Civil.                                                                                                                                                              |
| A12                    | Aplicación de los conocimientos fundamentales de la Mecánica de Suelos y de las Rocas para el desarrollo del estudio, proyecto, construcción y explotación de cimentaciones, desmontes, terraplenes, túneles y demás construcciones realizadas sobre o a través del terreno, cualquiera que sea la naturaleza y el estado de éste, y cualquiera que sea la finalidad de la obra de que se trate. |
| B1                     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                        |
| B2                     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                              |
| B3                     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                           |
| B4                     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B5                     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                         |
| B6                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B7                     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B8                     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B9                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B10                    | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B11                    | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12                    | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B13                    | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B14                    | Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B15                    | Claridad en la formulación de hipótesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B16                    | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.                                                                                                                                                                        |
| B17                    | Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B18                    | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B19                    | Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                     |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.                                                                                                                          |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados da aprendizaxe |     |                        |    |
|---------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe |     | Competencias do título |    |
|                           | A11 | B1                     | C1 |
|                           | A12 | B2                     | C2 |
|                           |     | B3                     | C3 |
|                           |     | B4                     | C4 |
|                           |     | B5                     | C5 |
|                           |     | B6                     | C6 |
|                           |     | B7                     | C7 |
|                           |     | B8                     | C8 |
|                           |     | B9                     |    |
|                           |     | B10                    |    |
|                           |     | B11                    |    |
|                           |     | B12                    |    |
|                           |     | B13                    |    |
|                           |     | B14                    |    |
|                           |     | B15                    |    |
|                           |     | B16                    |    |
|                           |     | B17                    |    |
|                           |     | B18                    |    |
|                           |     | B19                    |    |
|                           |     |                        |    |
|                           |     |                        |    |
|                           |     |                        |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |

| Planificación             |              |                   |                                           |              |
|---------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas     |              | 25                | 25                                        | 50           |
| Sesión maxistral          |              | 30                | 30                                        | 60           |
| Prácticas a través de TIC |              | 10                | 0                                         | 10           |
| Saídas de campo           |              | 4                 | 0                                         | 4            |
| Atención personalizada    |              | 26                | 0                                         | 26           |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |            |
|---------------------------|------------|
| Metodoloxías              | Descrición |
| Solución de problemas     |            |
| Sesión maxistral          |            |
| Prácticas a través de TIC |            |
| Saídas de campo           |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Sesión maxistral       |            |
| Solución de problemas  |            |

| Avaliación            |              |            |               |
|-----------------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral      |              |            | 40            |
| Solución de problemas |              |            | 60            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |         |
|-----------------------------|---------|
| Bibliografía básica         | - (). . |
| Bibliografía complementaria |         |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Xeoloxía aplicada/632G02006                       |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías