



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Hidráulica e Hidrología I		Código	632G02027
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinador/a	Puertas Agudo, Jeronimo	Correo electrónico	jeronimo.puertas@udc.es	
Profesorado	Puertas Agudo, Jeronimo Regueiro Picallo, Manuel Alberto	Correo electrónico	jeronimo.puertas@udc.es manuel.regueiro1@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La asignatura Hidráulica e Hidrología sirve para introducir los conceptos fundamentales de la ingeniería hidráulica en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas.</p> <p>Los principales objetivos de la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquirir y desarrollar los conceptos básicos del flujo en presión y lámina libre para poder trabajar en proyectos de obra relacionadas con la hidráulica de tuberías y canales.- Adquirir los conocimientos básicos de la Hidrología Superficial y Subterránea.- Conocer la legislación vigente en materia de Ingeniería Hidráulica e Hidrológica. <p>Además, en la asignatura se presentarán el resto de materias relacionados con el área de conocimiento, y se ofrecerá una visión clara del itinerario de Hidrología, que los alumnos podrán seleccionar a partir del tercer curso.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para plantear y resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en el ejercicio de la profesión. En particular, conocer, entender y utilizar la notación matemática, así como los conceptos y técnicas del álgebra y del cálculo infinitesimal, los métodos analíticos que permiten la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales, la geometría diferencial clásica y la teoría de campos, para su aplicación en la resolución de problemas de Ingeniería Civil.
A17	Capacidad para aplicar la mecánica de los fluidos y las ecuaciones fundamentales del flujo en cálculo de conducciones a presión y en lámina libre.
A18	Capacidad para aplicar los conocimientos hidrológicos y los fundamentos de Mecánica de Fluidos en los métodos de cálculo sobre Hidrología, tanto de superficie como subterránea. Capacidad para realizar la evaluación de los recursos hidráulicos y aplicar las principales herramientas para la planificación hidrológica y para la regulación y laminación de las aportaciones hídricas.
A19	Capacidad para planificar, proyectar, dimensionar, dirigir la construcción y la explotación de conducciones hidráulicas, presas, aprovechamientos hidroeléctricos, sistemas de regulación de ríos, regadíos, obras fluviales y otras obras hidráulicas e hidrológicas.
A20	Conocimiento de las leyes generales del electromagnetismo como base fundamental para la comprensión de cualquier tipo de máquina eléctrica, así como de las instalaciones eléctricas. Conocimiento de los conceptos básicos de la teoría de circuitos eléctricos y comprensión de los distintos tipos de circuitos en corriente continua, corriente alterna monofásica y trifásica, que permiten analizar cualquier tipo de red eléctrica.
A21	Conocimiento del funcionamiento del circuito magnético para comprender la unión entre la teoría de circuitos eléctricos y las máquinas eléctricas, así como de los principios generales de las máquinas eléctricas: estáticas y dinámicas.
A22	Conocimientos fundamentales sobre el sistema eléctrico de potencia: generación de energía, red de transporte, reparto y distribución, así como sobre tipos de líneas y conductores. Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión. Conocimiento fundamental de la generación de energía eléctrica en España y del mercado eléctrico español.



A26	Conocimientos y capacidades que permiten comprender los fenómenos dinámicos del medio océano-atmósfera-costa y ser capaz de dar respuestas a los problemas que plantean el litoral, los puertos y las costas, incluyendo el impacto de las actuaciones sobre el litoral, así como su impacto en el medio, especialmente en la ribera del mar.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
B16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.
B17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
B18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
B19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título
---------------------------	-------------------------



Adquirir madurez en las competencias específicas	A1 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A26		
Adquirir madurez en las competencias específicas		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
0.- Propiedades de los fluidos. Hidrostática. Flotación (visto en la asignatura Apmliación de Física)	Los subtemas se desarrollarán en otro formato.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A1 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A26	1	0	1
Sesión magistral	A1 A17 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B16 B17 B18 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	30	38	68
Discusión dirigida	A1 A17	5	0	5
Solución de problemas	A1 A17 B6	8	15	23
Prácticas de laboratorio	A1 A17 B8 B19	6	12	18
Prácticas a través de TIC	A1 A17 C3	4	8	12
Prueba de respuesta múltiple	A1 A17	5	10	15
Prueba objetiva	A1 A17	6	0	6



Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	<p>Las actividades iniciales consistirán en la presentación de las normas de la asignatura, los objetivos, el programa y la metodología didáctica de la misma. En esta sesión se explicará a los alumnos que es lo que deben hacer para aprobar la asignatura y cómo pueden sacar el mayor provecho de cursar la materia.</p> <p>Además, se presentará el tema 0 que versa sobre el repaso de hidrostática y propiedades de los fluidos, cuyos contenidos se habrán desarrollado en la asignatura Ampliación de Física, de primer curso. En la clase se expondrá el índice de contenidos del tema, cuyo contenido completo estará disponible en reprografía y en la plataforma moodle de la asignatura. El estudio del tema será trabajo autónomo del alumno y sobre el mismo se realizará el primer test o prueba de respuesta múltiple de la asignatura.</p>
Sesión magistral	<p>El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciales en las que buscará la participación del alumnado. Los conocimientos teóricos serán transmitidos en sesiones comunes con todos los alumnos, trabajando en la asimilación de los conceptos y ecuaciones fundamentales.</p> <p>El profesor explicará la materia y los alumnos, si lo desean, tomarán apuntes. En las sesiones de teoría el profesor preguntará sobre la asimilación de contenidos por parte de los alumnos. Posteriormente, los alumnos estudiarán.</p>
Discusión dirigida	<p>Para el desarrollo de los aspectos prácticos de la asignatura se propondrán ejercicios prácticos. Algunos serán resueltos en clase con el apoyo de los alumnos. En las clases prácticas, una vez se hayan discutido (discusión dirigida) las alternativas de solución de problemas, se aplicarán las herramientas apropiadas para la obtención de solución.</p>
Solución de problemas	<p>Se resolverán problemas vinculados con la material troncal tanto en el aula como a nivel individual.</p> <p>Además, se debe entregar en cada parcial un boletín de diez problemas resueltos a mano. El mismo de la entrega, se realizará en clase un test que consistirá en la realización de uno de los diez problemas del boletín.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Se realizarán prácticas en el Laboratorio de Hidráulica de la ETS de ICCP. Las prácticas se corresponderán con la materia troncal.</p>
Prácticas a través de TIC	<p>Se realizarán dos trabajos de modelización hidráulica con los programas EPANET y HEC-RAS.</p> <p>Los trabajos de ordenador serán realizado por grupos de 2-3 alumnos, con una puntuación de 5 puntos por trabajo. Se dejarán en reprografía un resumen de las características de cada trabajo, cuya evolución será seguida por el profesor y los grupos correspondientes. La realización del trabajo es obligatoria para aprobar la asignatura.</p>
Prueba de respuesta múltiple	<p>A lo largo del desarrollo de la materia se realizarán cuatro tests de seguimiento (2 por parcial) sobre el contenido de la materia para analizar la asimilación de conocimientos del alumnado y favorecer el seguimiento habitual de los contenidos impartidos en la asignatura.</p> <p>Además, el alumno realizará un estudio individualizado de 8 temas (temas no troncales), de los cuales no recibirá docencia directa por parte del profesor. El profesor recomendará bibliografía específicamente para estos temas. Los 8 temas no troncales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Tuberías. Materiales. Trazado de tuberías. ? Válvulas de control, regulación, protección y operación ? Maquinaria hidráulica. Bombas y turbinas ? Montaje y rehabilitación de tuberías. ? Depósitos y elementos singulares de la red. ? Sistemas de protección directa y sistemas de protección indirecta ? Hidrometría ? Diseño de obras hidráulicas en lámina libre
Prueba objetiva	<p>En las fechas oficiales se realizarán dos exámenes (uno por parcial) sobre los contenidos troncales, teóricos y prácticos, de la materia.</p>

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prácticas de laboratorio Sesión magistral Solución de problemas	<p>Respecto a la atención personalizada hay que señalar que en las sesiones magistrales el profesor preguntará sobre la asimilación de contenidos por parte de los alumnos, y estará disponible en su despacho en horario de trabajo. La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las prácticas.</p> <p>El alumno contará con atención personalizada durante las prácticas de laboratorio. El profesor de prácticas estará a su disposición para resolver las dudas que le surjan.</p> <p>Se podrán realizar tutorías específicas en grupo en función del número de alumnos interesados.</p>
---	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 A17	Se realizará un examen en las fechas oficiales.	60
Prueba de respuesta múltiple	A1 A17	Se realizarán test de seguimiento y test sobre temas no troncales	20
Prácticas a través de TIC	A1 A17 C3	El alumno entregará los boletines de las prácticas de EPANET	5
Actividades iniciales	A1 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A26	Test de repaso sobre hidrostática y flotación	1
Prácticas de laboratorio	A1 A17 B8 B19	El alumno realizará las prácticas de laboratorio y entregará los preceptivos informes sobre el desarrollo de las mismas.	5
Solución de problemas	A1 A17 B6	Se resolverán problemas en clase y el alumno resolverá problemas por su cuenta, que tendrá que entregar. Se realizarán dos test sobre los boletines de prácticas entregados	9

Observaciones evaluación



Métodos de evaluación

Max

Min

Examen

40

16

Sesiones
de control

50

20

Asistencia
activa



10

8

Total

100

50

El alumnado escogerá a su conveniencia el modo en que desea ser evaluado, de acuerdo con dos opciones, que pueden mantenerse simultáneamente. El alumnado será evaluado finalmente según la opción más ventajosa.

Modo

simple: Aprobado (más de 5 sobre 10) en el examen de la asignatura, en las convocatorias de febrero o julio. Todo lo visto en clase, incluyendo el diálogo con el alumnado y el material suministrado es objeto de evaluación.

Modo compuesto: Mediante

la acumulación de puntos; se expone a continuación:

Examen de la asignatura (convocatorias de febrero o julio) (40 puntos). Se exige obtener un mínimo de 16 puntos en el examen (equivalente a un 40% sobre 10).

Sesiones de control (presentación+ examencillo) (5 sesiones, 50 puntos).

Se exige un mínimo de 20 puntos en el total de las sesiones.



Asistencia activa, que incluye atender (abstraerse con el móvil implica no atender), hacer las prácticas, manejar los programas de cálculo, hacer problemas en el encerado, etc. (10 puntos por asistencia activa). Se exige un mínimo de 8 puntos. Cada día se pasará una hoja de asistencia. De las 28 sesiones del curso 2018-9 se debe acreditar asistencia en un mínimo de 23.

Puntos totales a
disposición de los alumnos: 100

Equivalencias:

Aprobado: Mínimos superados
y un mínimo de 50 puntos

Notable: Mínimos superados y un mínimo de 70 puntos

Sobresaliente: Mínimos superados y un mínimo de 85 puntos

Matrícula de Honor: Mínimos superados y un mínimo de 95 puntos (si se supera el máximo de alumnos con MH permitido por ley, accederán las mayores puntuaciones y el resto obtendrán la calificación Sobresaliente -10-).

En el caso de alumnos con MH mediante el método simple y el compuesto, se otorgará MH prioritariamente a los que lo hayan obtenido por el



compuesto.



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Franzini (). Mecánica de Fluidos. Mc Graw-Hill- Xunta de Galicia (). ITOHG.- Shames (). Mecánica de Fluidos. Mc Graw-Hill- UPV (). Ingeniería Hidráulica aplicada a los sistemas de distribución de agua.- Chow (). Open Channel Flow. Mc Graw-Hill- Puertas, Sanchez (). Apuntes de Hidráulica de canales.- Sanchez, Puertas, Bladé (). Hidráulica. UDC- JUncosa (). El ciclo hidrológico. UDC- Profesores de la asignatura (). Apuntes bloques H1-H6. UDC
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Álgebra/632G01001
Cálculo/632G01002
Física/632G01003

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ampliación de cálculo/632G01010
Introducción a los métodos numéricos/632G01014
Ingeniería ambiental/632G01012

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías