



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Hormigón Estructural, Edificación y Prefabricación II		Código	632G02030
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinador/a	Seara Paz, Gumersinda	Correo electrónico	gumersinda.spaz@udc.es	
Profesorado	Martinez Abella, Fernando Pérez Ordóñez, Juan Luis Rojo López, Gemma Seara Paz, Gumersinda	Correo electrónico	fernando.martinez.abella@udc.es juan.luis.perez@udc.es gemma.rojo@udc.es gumersinda.spaz@udc.es	
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Capacidad para documentarse, obtener información y aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimientos de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan, incluyendo la caracterización microestructural. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar los métodos, procedimientos y equipos que permiten la caracterización mecánica de los materiales, tanto experimentales como analíticos.
A14	Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y pretensado que permiten tener la capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.
A15	Conocimiento de la tipología de elementos prefabricados, las características principales de su cálculo y su aplicación en los procesos de fabricación.
A16	Capacidad para preparar el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de edificios por medio del conocimiento de la estructura, los acabados, las instalaciones y los equipos propios de la edificación.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
B16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.
B17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
B18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
B19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales, relacionando las propiedades mecánicas de aquellos con las requeridas por la estructura.	A6	B1	C1		
	A14	B2	C2		
	A15	B3	C3		
	A16	B4	C4		
		B5	C5		
		B6	C6		
		B7	C7		
		B8	C8		
		B9			
		B10			
		B11			
		B12			
		B13			
		B14			
		B15			
		B18			
		B19			
		Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras de hormigón para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos	A6	B1	C1
			A14	B2	C2
A15	B3		C3		
A16	B4		C4		
	B5		C5		
	B6		C6		
	B7		C7		
	B8		C8		
	B9				
	B10				
	B11				
	B12				
	B13				
	B14				
	B15				
	B16				
	B18				



Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras	A6 A14 A15 A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Permite estudiar la tipología de los diversos prefabricados de edificación y obra civil y plantear los principios de diseño, fabricación, transporte, montaje y conexión de este tipo de elementos	A6 A14 A15 A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8



Proporciona el conocimiento del proyecto, cálculo, construcción, mantenimiento y deconstrucción de los edificios, a través de los sistemas estructural, protector y de instalaciones	A6	B1	C1
	A14	B2	C2
	A15	B3	C3
	A16	B4	C4
		B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B18	
		B19	

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE A	HORMIGÓN ESTRUCTURAL
1. ESTADO LÍMITE DE SERVICIO DE DEFORMACIÓN	1. Introducción 2. Deformación por flexión 3. Aspectos normativos 4. Determinación simplificada de deformaciones en elementos fisurados
2. ADHERENCIA Y ANCLAJE	1. Introducción. Sistemas de anclaje. 2. Anclaje por adherencia 2.1. Formas de actuación de la adherencia 2.2. Factores que influyen en la adherencia 2.3. Determinación experimental 3. Longitud de anclaje 3.1. Anclaje en tramos rectos 3.2. Anclaje en tramos curvos 3.3. Disposiciones normativas 4. Anclaje con elementos añadidos 5. Empalme de armaduras 5.1. Empalme por solapo 5.2. Empalme por soldadura 5.3. Empalme por medios mecánicos
3. DISPOSICIONES CONSTRUCTIVAS	1. Xuntas de formigonado 2. Detalles de armado
4. EJECUCIÓN DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN	1. Introducción 2. Cimbras, encofrados y moldes 3. Elaboración y colocación de ferralla 4. Hormigonado 5. Descimbrado, desencofrado y desmoldeo 6. Pruebas de carga
BLOQUE B.	EDIFICACIÓN



1. INTRODUCCIÓN A LA EDIFICACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Ley de Ordenación de la Edificación2. Código Técnico de la Edificación3. Clasificación de los edificios
2. ACCIONES Y SEGURIDAD ESTRUCTURAL	<ol style="list-style-type: none">1. Acciones según el CTE2. Análisis estructural3. Variables básicas4. Capacidad portante5. Aptitud al servicio
3. MOVIMIENTO DE TIERRAS Y CIMENTACIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Excavaciones2. Cimentaciones superficiales: zapatas aisladas, zapatas corridas, vigas de atado, vigas centradoras, losas de cimentación3. Cimentaciones profundas: pilotes, micropilotes, muros pantalla, tablestacas4. Elementos de contención y cimentación
4. SISTEMA ESTRUCTURAL	<ol style="list-style-type: none">1. Elementos estructurales horizontales2. Elementos estructurales verticales3. Uniones viga-pilar4. Tipología estructural5. Rigidizadores de acciones horizontales6. Detalles constructivos
5. TIPOLOGÍA DE FORJADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Función de los forjados2. Tipología según el material3. Tipología según el sistema de transmisión de cargas4. Tipología según el sistema de ejecución5. Tipología según el grado de hiperestatismo6. Detalles constructivos
6. PROCESO CONSTRUCTIVO DE FORJADOS DE HORMIGÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Planteamiento del problema2. Método simplificado de Grundy y Kabaila3. Sistema de cimbrado y descimbrado4. Sistema de cimbrado con recimbrado
7. DIMENSIONAMIENTO DE FORJADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Forjados unidireccionales de hormigón con viguetas y losas alveolares prefabricadas2. Resto de forjados unidireccionales3. Forjados bidireccionales de hormigón4. Forjados mixtos de hormigón y chapa grecada
8. ESTRUCTURAS DE MADERA	<ol style="list-style-type: none">1. Propiedades de la madera2. Productos de madera3. Protecciones de la madera4. Propiedades mecánicas5. Contenido de humedad6. Clases de duración de las cargas7. Calidad de la madera8. Tamaño de las piezas y carga compartida9. Valor de cálculo10. Estados límite últimos11. Estados límite de servicio



9. ESTRUCTURAS DE FÁBRICA	<ol style="list-style-type: none">1. Fábricas de piedra2. Fábrica de ladrillo3. Fábrica de bloques de hormigón4. Fábrica armada5. Fábrica de cerámica aligerada6. Propiedades mecánicas7. Muros sometidos a carga vertical8. Muros sometidos a cortante
10. SISTEMA PROTECTOR	<ol style="list-style-type: none">1. Cerramientos2. Cubiertas3. Elementos de las cubiertas4. Tipología de cubiertas5. Fachadas6. Evolución de las fachadas7. Tipología de las fachadas
11. ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO E HIGROMÉTRICO	<ol style="list-style-type: none">1. Acondicionamiento térmico2. Modos de transmisión del calor3. Psicrometría4. Condensaciones superficiales e intersticiales5. Limitación del consumo y la demanda energética según el CTE.6. Cálculo de los parámetros característicos de la envolvente según el DA DB-HE/1.7. Comprobación de la limitación de las condensaciones superficiales e intersticiales en los cerramientos según el DA DB-HE/2.
12. ACÚSTICA	<ol style="list-style-type: none">1. Ondas acústicas2. Magnitudes del sonido3. Espectro sonoro4. Sonoridad5. Acondicionamiento acústico. Tiempo de reverberación6. Aislamiento acústico7. Protección frente al ruido según el CTE
13. SEGURIDAD EN CASO DE INCENDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Propagación interior2. Propagación exterior3. Evacuación de personas4. Instalaciones de protección contra incendios5. Intervención de bomberos6. Resistencia al fuego de la estructura
14. SEGURIDAD DE UTILIZACIÓN Y ACCESIBILIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Seguridad frente al riesgo de caídas2. Seguridad frente al riesgo de impacto o de atrapamiento3. Seguridad frente al riesgo de aprisionamiento4. Seguridad frente al riesgo causado por iluminación inadecuada5. Seguridad frente al riesgo causado por situaciones con alta ocupación6. Seguridad frente al riesgo de ahogamiento7. Seguridad frente al riesgo causado por vehículos en movimiento8. Seguridad frente al riesgo causado por la acción del rayo9. Accesibilidad



15. BUILDING INFORMATION MODELING (BIM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Nivel de Definición (LOD) 3. Plan de ejecución BIM (BEP) 4. Interoperabilidad
BLOQUE C	PREFABRICACIÓN
1. INTRODUCCIÓN A LA PREFABRICACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Aspectos históricos. 3. Campos de aplicación. 4. Ventajas de la prefabricación. 5. Sistemas de edificios prefabricados. 6. Puentes prefabricados. 7. Normalización y coordinación dimensional. 8. Fabricación, transporte, montaje.
2. PRINCIPIOS DE DISEÑO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Sistemas estructurales básicos: campos de aplicación 3. Sistemas estabilizadores frente a acciones horizontales 4. Conexiones 5. Juntas 6. Etapas de diseño de una estructura de edificación prefabricada
3. PREFABRICACIÓN DE EDIFICIOS DE PÓRTICOS Y DE ESQUELETO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Estructuras de pórticos 3. Estructuras de esqueleto (vigas y pilares) 4. Conexiones 5. Aspectos constructivos 6. Consideraciones en zonas sísmicas
4. LA PREFABRICACIÓN DE PUENTES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Campos de aplicación 3. Puentes de vigas prefabricadas 4. Puentes de dovelas prefabricadas 5. Otros prefabricados en al construcción de puentes

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A14 A15 A16	27	27	54
Solución de problemas	A6 A14 A15 A16 B16 B17 B18 B19	24	36	60
Estudio de casos	A6 A14 A15 A16 B16	3	15	18
Salida de campo	A15 B11	2	0	2
Prueba objetiva	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	3	12	15
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías



Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Consiste en a presentación de un tema estruturado lóxicamente con a finalidade de facilitar información organizada seguindo unos criterios adecuados con un obxectivo determinado. Esta metodoloxía se centra fundamentalmente en a exposición oral por parte do profesorado de los contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Solución de problemas	Se plantearán problemas vinculados con o planteamento teórico exposto, normalmente se resolverán en clase por parte do profesor con a participación dos estudantes.
Estudio de casos	Consiste en o deseño e desenvolvemento de un traballo ou proxecto que pode entregarse durante ou ao final da docencia de la asignatura. Este tipo de avaliación tamén pode implementarse en grupos con un número reducido de alumnos en el que cada uno de ellos se haga cargo de un proxecto ou en grupos con un maior número de alumnos que quede dividido en pequenos equipos, cada uno de los cuales se responsabilice de un proxecto.
Salida de campo	Visita a una planta de prefabricados u obra con estos elementos para conocer de primeira mano o funcionamento e deseño de este tipo de estruturas.
Prueba objetiva	La prueba objetiva se refiere a un tipo de avaliación que esperan un desenvolvemento máis ou menos amplo do contido que está sendo medido. Con esta prueba se pretende avaliar o dominio cognoscitivo, por parte do alumno, fronte a uno o varios temas en particular. Normalmente, con este tipo de probas se tienen buenos resultados a la hora de avaliar capacidades de orden superior, ya que se espera que el alumno realice un maior análisis, reflexión e síntesis de lo estudiado con el fin de dar una resposta completa e coherente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos Sesión magistral Solución de problemas	Na atención personalizada, o alumno deberá ter traballado a fondo os apuntes e prácticas previamente, para dar resposta posteriormente ás dúbidas que se poidan plantexar nas sesións maxistrais e as clases de solución de problemas, e asistirase ao desenvolvemento de estudo de casos.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A6 A14 A15 A16 B16	La solución propuesta debe ser una resposta técnica válida al caso estudiado. Se valorará, ademais de la solución en sí, la claridad en la exposición e la metodoloxía e fontes utilizadas.	25
Prueba objetiva	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Consistirá en una serie de preguntas e problemas, con carácter teórico e práctico, a responder en un tempo limitado. En algunos casos se permitirá el emprego de documentación en el examen (apuntes, normativas, exercicios resueltos...).	75

Observacións avaliación

<p>Se avaliará por separado los siguientes bloques, sendo necesario aprobar cada uno de ellos para superar la asignatura</p> <p>BLOQUE A - HORMIGÓN ESTRUCTURAL</p> <p>BLOQUE B - EDIFICACIÓN</p> <p>BLOQUE C - PREFABRICACIÓN</p> <p>Los exámenes podrán contener una parte que será considerada eliminatoria, que atenderá a los contidos esenciaes.</p> <p>La entrega de los traballos que, en su caso, se designen como obligatorios, será indispensable para aprobar la asignatura.</p>

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>Eurocódigo 2. Proyecto de Estructuras de Hormigón. Aenor, 2013. Building Code Requirements for Structural Concrete (ACI 318-14). American Concrete Institute, 2014. EHE-08. Instrucción de hormigón estructural. Ministerio de Fomento, 2009. PCI Design Handbook: Precast and Prestressed Concrete, 7th Edition. Ley de Ordenación de la Edificación (LOE); Ministerio de Fomento; Madrid; 2000. Código Técnico de la Edificación (CTE); Ministerio de Vivienda. Structural Depth Reference Manual for the Civil Engineering PE Exam, Fourth Edition, Professional Publications, Inc. 2015. Buckner, C.D., Concrete Design for the Civil PE and Structural SE Exams. Second Edition. Professional Publications, Inc. 2014. Nawy, E.G. Concrete Construction Engineering, Second Edition, CRC Press, 2008. Avramidis, I. et al. Eurocode-Compliant Seismic Analysis and Design of R/C Buildings, Springer, 2016. Murcia Vela, Aguado de Cea, Marí Bernat. Hormigón armado y pretensado I. Edicions UPC, Barcelona, 1993. Marí Bernat, Aguado de Cea, Agulló Fité, Martínez Abella, Cobo del Arco. Hormigón armado y pretensado. Ejercicios. Edicions UPC, Barcelona, 1993. García Meseguer, Morán Cabré, Arroyo Portero. Jiménez Montoya. Hormigón armado (15ª Edición). Editorial Gustavo Gili, Madrid, 2010. Calavera Ruiz. Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (en masa, armado y pretensado) (2ª Edición). Ed. INTEMAC, Madrid, 2010. Marí Bernat, Aguado de Cea, Agulló Fité, Martínez Abella, Cobo del Arco. Hormigón armado y pretensado. Ejercicios. Edicions UPC, Barcelona, 1993. García Meseguer, Morán Cabré, Arroyo Portero. Jiménez Montoya. Hormigón armado (15ª Edición). Editorial Gustavo Gili, Madrid, 2010. Calavera Ruiz. Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (en masa, armado y pretensado) (2ª Edición). Ed. INTEMAC, Madrid, 2010. Código Técnico de la Edificación: http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentos/Norma de construcción sismorresistente: parte general y edificación (NCSR-02); Ministerio de Fomento; 2002. Instrucción de hormigón estructural (EHE-08); Comisión Permanente del Hormigón, Ministerio de Fomento; 2008. Ediciones de la UNED, Escuela de Edificación (incluye más de 20 volúmenes sobre construcción, forjados, acabados, instalaciones, organización y equipos, acústica, etc.) Merchán Gabaldón, F.; Manual para la dirección de obras (adaptado a la LOE); CIE-Dossat; Madrid; 2000. Calavera, J.; Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (2 tomos); INTEMAC; Madrid; 2008. Calavera, J.; Cálculo de estructuras de cimentación; INTEMAC; Madrid; 2000. Calavera, J.; Muros de contención y muros de sótano; INTEMAC; Madrid; 2001. Calavera, J.; Cálculo, construcción, patología y rehabilitación de forjados de edificación; INTEMAC; Madrid; 2002. Calavera, J.; Manual de detalles constructivos en obras de hormigón armado; INTEMAC; Madrid; 1993. Rodríguez Val, J. Estructuras de edificación. Ed. Club Universitario. Alicante 2010. Medina Sánchez, E. Construcción de estructuras de hormigón armado en edificación. Ed. Bellisco Ediciones Técnicas y científicas. Madrid 2009. Vallejo Hernández, A. y Mas Tomás, A.; Forjados unidireccionales de hormigón armado y pretensado; Editorial de la UPV; Valencia; 2000. Regalado Tesoro, F.; Los forjados reticulares: diseño, análisis, construcción y patología; CYPE Ingenieros; 2003. Izquierdo y Bernaldo de Quirós, J.M. Estructuras de madera. Monografías de INTEMAC. Madrid 2005. Argüelles Álvarez, R., Arriaga Martitegui, F., Martínez Calleja, J.J. Estructuras de madera diseño y cálculo. Madrid 2000. Tratado de construcción: fachadas y cubiertas; Editorial Munilla-Lería; Madrid; 2003. López Castellanos; Cubiertas y tejados; PROGNSA; 1996. Rico Ortega, A.; Acústica ambiental; Tórculo Ediciones; 2000. RME-10, Recomendaciones para el proyecto, ejecución y montaje de elementos prefabricados; ACHE; 2004. Koncz, T.; Manual de la construcción prefabricada con elementos de hormigón armado y hormigón pretensado; Ed. Blume; Madrid; 1968. Prefabricados de hormigón en edificaciones y obra civil: perspectivas de futuro; director técnico: Luis Vega Catalán; IECA; Madrid; 2001. Prefabricados de hormigón en la construcción (recopilación) ; Instituto Español del Cemento y sus Aplicaciones; Madrid; 1994. Salas, J.; Construcción industrializada. Prefabricación; UNED; Fundación Escuela de la Edificación; Madrid; 1988.</p>
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Materiales de construcción I/632G02009

Materiales de construcción II/632G02010

Resistencia de materiales/632G02018

Estruturas I/632G02024

Estruturas II/632G02025

Hormigón Estrutural, Edificación y Prefabricación I/632G02029

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías