



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                |        |                                                                                     |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                |        |                                                                                     | 2023/24   |
| Subject (*)         | Formigón Estructural, Edificación e Prefabricación II                          |        | Code                                                                                | 632G02030 |
| Study programme     | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil                                          |        |                                                                                     |           |
| Descriptors         |                                                                                |        |                                                                                     |           |
| Cycle               | Period                                                                         | Year   | Type                                                                                | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                          | Fourth | Obligatory                                                                          | 6         |
| Language            | Spanish                                                                        |        |                                                                                     |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                   |        |                                                                                     |           |
| Prerequisites       |                                                                                |        |                                                                                     |           |
| Department          | Enxeñaría Civil                                                                |        |                                                                                     |           |
| Coordinador         | Seara Paz, Gumersinda                                                          | E-mail | gumersinda.spaz@udc.es                                                              |           |
| Lecturers           | Martinez Abella, Fernando<br>Pérez Ordóñez, Juan Luis<br>Seara Paz, Gumersinda | E-mail | fernando.martinez.abella@udc.es<br>juan.luis.perez@udc.es<br>gumersinda.spaz@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                |        |                                                                                     |           |
| General description |                                                                                |        |                                                                                     |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A6   | Capacidad para documentarse, obtener información y aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimientos de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan, incluyendo la caracterización microestructural. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar los métodos, procedimientos y equipos que permiten la caracterización mecánica de los materiales, tanto experimentales como analíticos. |
| A14  | Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón, metálicas y mixtas que permiten tener la capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A15  | Conocimiento de la tipología de elementos prefabricados, las características principales de su cálculo y su aplicación en los procesos de fabricación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A16  | Capacidad para preparar el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de edificios por medio del conocimiento de la estructura, los acabados, las instalaciones y los equipos propios de la edificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B1   | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                               |
| B2   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B4   | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B5   | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B6   | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B7   | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B8   | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9   | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B10  | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B11  | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B12  | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B13  | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B14  | Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B15  | Claridad en la formulación de hipótesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B16 | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.                                       |
| B17 | Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.                                                                                                                                                                      |
| B18 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.                                                                                                                                        |
| B19 | Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.                                                                                                                                                 |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                              |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.                                                                                                                          |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                          |  |                             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                          |  | Study programme competences |       |
| Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales, relacionando las propiedades mecánicas de aquellos con las requeridas por la estructura. |  | A6                          | B1 C1 |
|                                                                                                                                                                                            |  | A14                         | B2 C2 |
|                                                                                                                                                                                            |  | A15                         | B3 C3 |
|                                                                                                                                                                                            |  | A16                         | B4 C4 |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B5 C5 |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B6 C6 |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B7 C7 |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B8 C8 |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B9    |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B10   |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B11   |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B12   |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B13   |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B14   |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B15   |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B18   |
|                                                                                                                                                                                            |  |                             | B19   |

|                                                                                                                                                                                                                           |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras de hormigón para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos | A6  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                           | A14 | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                           | A15 | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                           | A16 | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B7  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B8  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B14 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B15 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B16 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B18 |    |
| Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras                                                     | A6  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                           | A14 | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                           | A15 | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                           | A16 | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B7  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B8  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B14 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B15 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B16 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B17 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B18 |    |
|                                                                                                                                                                                                                           |     | B19 |    |



|                                                                                                                                                                                                    |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Permite estudiar la tipología de los diversos prefabricados de edificación y obra civil y plantear los principios de diseño, fabricación, transporte, montaje y conexión de este tipo de elementos | A6  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                    | A14 | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                    | A15 | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                    | A16 | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B7  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B8  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B14 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B15 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B16 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B17 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B18 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B19 |    |
| Proporciona el conocimiento del proyecto, cálculo, construcción, mantenimiento y deconstrucción de los edificios, a través de los sistemas estructural, protector y de instalaciones               | A6  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                    | A14 | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                    | A15 | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                    | A16 | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B7  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B8  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B14 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B15 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B16 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B18 |    |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B19 |    |

| Contents                                   |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                      | Sub-topic                                                                                                                                       |
| BLOQUE A                                   | FORMIGÓN ESTRUTURAL                                                                                                                             |
| 1. ESTADO LÍMITE DE SERVIZO DE DEFORMACIÓN | 1. Introducción<br>2. Deformación por flexión<br>3. Aspectos normativos<br>4. Determinación simplificada de deformacions en elementos fisurados |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ADHERENCIA E ANCLAXE                | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Introducción. Sistemas de anclaxe.</li><li>2. Anclaxe por adherencia<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Formas de actuación da adherencia</li><li>2.2. Factores que inflúen na adherencia</li><li>2.3. Determinación experimental</li></ul></li><li>3. Lonxitude de anclaxe<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Anclaxe en tramos rectos</li><li>3.2. Anclaxe en tramos curvos</li><li>3.3. Disposicións normativas</li></ul></li><li>4. Anclaxe con elementos engadidos</li><li>5. Empalme de armaduras<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Empalme por solapo</li><li>5.2. Empalme por soldadura</li><li>5.3. Empalme por medios mecánicos</li></ul></li></ul> |
| 3. DISPOSICIÓNS CONSTRUTIVAS           | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Xuntas de formigonado</li><li>2. Detalles de armado</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. EXECUCIÓN DE ESTRUTURAS DE FORMIGÓN | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Cimbras, encofrados e moldes</li><li>3. Elaboración e colocación de ferralla</li><li>4. Formigonado</li><li>5. Descimbrado, desencofrado e desmoldeo</li><li>6. Probas de carga</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| BLOQUE B.                              | EDIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. INTRODUCCIÓN Á EDIFICACIÓN          | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Ley de Ordenación da Edificación</li><li>2. Código Técnico da Edificación</li><li>3. Clasificación dos edificios</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. ACCIÓN E SEGURIDADE ESTRUTURAL      | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Accións según o CTE</li><li>2. Análise estrutural</li><li>3. Variables básicas</li><li>4. Capacidade portante</li><li>5. Aptitude ao servizo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. MOVEMENTO DE TERRAS E CIMENTACIÓN   | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Excavacións</li><li>2. Cimentacións superficiais: zapatas aisladas, zapatas corridas, vigas de atado, vigas centradoras, losas de cimentación</li><li>3. Cimentacións profundas: pilotes, micropilotes, muros pantalla, tablestacas</li><li>4. Elementos de contención e cimentación</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. SISTEMA ESTRUTURAL                  | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Elementos estruturais horizontais</li><li>2. Elementos estruturais verticais</li><li>3. Unións viga-pilar</li><li>4. Tipoloxía estrutural</li><li>5. Rixidizadores de accións horizontais</li><li>6. Detalles construtivos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. TIPOLOXÍA DE FORXADOS               | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Función dos forxados</li><li>2. Tipoloxía según el material</li><li>3. Tipoloxía según o sistema de transmisión de cargas</li><li>4. Tipoloxía según o sistema de execución</li><li>5. Tipoloxía según o grao de hiperestatismo</li><li>6. Detalles construtivos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. PROCESO CONSTRUTIVO DE FORXADOS DE FORMIGÓN | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Plantexamento do problema</li><li>2. Método simplificado de Grundy e Kabaila</li><li>3. Sistema de cimbrado e descimbrado</li><li>4. Sistema de cimbrado con recimbrado</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. DIMENSIONAMENTO DE FORXADOS                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Forxados unidireccionales de formigón con viguetas e losas alveolares prefabricadas</li><li>2. Resto de forxados unidireccionales</li><li>3. Forxados bidireccionales de formigón</li><li>4. Forxados mixtos de formigón e chapa grecada</li></ol>                                                                                                                                                                                          |
| 8. ESTRUTURAS DE MADEIRA                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Propiedades da madeira</li><li>2. Produtos de madeira</li><li>3. Protección da madeira</li><li>4. Propiedades mecánicas</li><li>5. Contido de humidade</li><li>6. Clases de duración das cargas</li><li>7. Calidade da madeira</li><li>8. Tamaño das pezas e carga compartida</li><li>9. Valor de cálculo</li><li>10. Estados límite últimos</li><li>11. Estados límite de servizo</li></ol>                                                |
| 9. ESTRUTURAS DE FÁBRICA                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fábricas de pedra</li><li>2. Fábrica de ladrillo</li><li>3. Fábrica de bloques de formigón</li><li>4. Fábrica armada</li><li>5. Fábrica de cerámica aligerada</li><li>6. Propiedades mecánicas</li><li>7. Muros sometidos a carga vertical</li><li>8. Muros sometidos a cortante</li></ol>                                                                                                                                                  |
| 10. SISTEMA PROTECTOR                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cerramentos</li><li>2. Cubertas</li><li>3. Elementos das cubertas</li><li>4. Tipoloxía de cubertas</li><li>5. Fachadas</li><li>6. Evolución das fachadas</li><li>7. Tipoloxía das fachadas</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. ACONDICIONAMENTO TÉRMICO E HIGROMÉTRICO    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acondicionamento térmico</li><li>2. Modos de transmisión da calor</li><li>3. Psicrometría</li><li>4. Condensacións superficiais e intersticiais</li><li>5. Limitación do consumo e a demanda enerxética según o CTE.</li><li>6. Cálculo dos parámetros característicos da envolvente según o DA DB-HE/1.</li><li>7. Comprobación da limitación das condensacións superficiais e intersticiais nos cerramentos según o DA DB-HE/2.</li></ol> |
| 12. ACÚSTICA                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ondas acústicas</li><li>2. Magnitudes do son</li><li>3. Espectro sonoro</li><li>4. Sonoridade</li><li>5. Acondicionamento acústico. Tempo de reverberación</li><li>6. Aislamento acústico</li><li>7. Protección fronte ao ruído según o CTE</li></ol>                                                                                                                                                                                       |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. SEGURIDADE EN CASO DE INCENDIO                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Propagación interior</li><li>2. Propagación exterior</li><li>3. Evacuación de persoas</li><li>4. Instalacións de protección contra incendios</li><li>5. Intervención de bombeiros</li><li>6. Resistencia ao lume da estrutura</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14. SEGURIDADE DE UTILIZACIÓN E ACCESIBILIDADE            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seguridade fronte ao risco de caídas</li><li>2. Seguridade fronte ao risco de impacto ou de atrapamento</li><li>3. Seguridade fronte ao risco de aprisionamento</li><li>4. Seguridade fronte ao risco causado por iluminación inadecuada</li><li>5. Seguridade fronte ao risco causado por situacións con alta ocupación</li><li>6. Seguridade fronte ao risco de afogamento</li><li>7. Seguridade fronte ao risco causado por vehículos en movemento</li><li>8. Seguridade fronte ao risco causado pola acción do raio</li><li>9. Accesibilidade</li></ol> |
| 15. BUILDING INFORMATION MODELING (BIM)                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Nivel de Definición (LOD)</li><li>3. Plan de execución BIM (BEP)</li><li>4. Interoperabilidade</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| BLOQUE C                                                  | PREFABRICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. INTRODUCCIÓN Á PREFABRICACIÓN                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción.</li><li>2. Aspectos históricos.</li><li>3. Campos de aplicación.</li><li>4. Vantaxes da prefabricación.</li><li>5. Sistemas de edificios prefabricados.</li><li>6. Pontes prefabricados.</li><li>7. Normalización e coordinación dimensional.</li><li>8. Fabricación, transporte, montaxe.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. PRINCIPIOS DE DESEÑO                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Sistemas estruturais básicos: campos de aplicación</li><li>3. Sistemas estabilizadores fronte a accións horizontais</li><li>4. Conexións</li><li>5. Xuntas</li><li>6. Etapas de deseño dunha estrutura de edificación prefabricada</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. PREFABRICACIÓN DE EDIFICIOS DE PÓRTICOS E DE ESQUELETO | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Estructuras de pórticos</li><li>3. Estructuras de esqueleto (vigas e pilares)</li><li>4. Conexións</li><li>5. Aspectos construtivos</li><li>6. Consideracións en zonas sísmicas</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. A PREFABRICACIÓN DE PONTES                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Campos de aplicación</li><li>3. Pontes de vigas prefabricadas</li><li>4. Pontes de dovelas prefabricadas</li><li>5. Outros prefabricados na construción de pontes</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Methodologies / tests          | Competencies                                                                                                     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech | A14 A15 A16                                                                                                      | 27                   | 27                            | 54          |
| Problem solving                | A6 A14 A15 A16 B16<br>B17 B18 B19                                                                                | 24                   | 36                            | 60          |
| Case study                     | A6 A14 A15 A16 B16                                                                                               | 3                    | 15                            | 18          |
| Field trip                     | A15 B11                                                                                                          | 2                    | 0                             | 2           |
| Objective test                 | A6 A14 A15 A16 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 B15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B18 B19 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 3                    | 12                            | 15          |
| Personalized attention         |                                                                                                                  | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Guest lecture / keynote speech | Consiste na presentación dun tema estruturado lóxicamente coa finalidade de facilitar información organizada seguindo uns criterios axeitados cun obxectivo determinado.<br>Esta metodoloxía céntrase fundamentalmente na exposición oral por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                |
| Problem solving                | Plantearanse problemas vinculados col plantexamento teórico exposto, xeralmente resolveranse na clase por parte do profesor coa participación dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Case study                     | Consiste no deseño e desenrolo dun traballo ou proxecto que pode entregarse durante ou o final da docencia da materia.<br>Este tipo de avaliación tamén pode implementarse en grupos cun número reducido de alumnos no que cada un deles se faga cargo dun proxecto ou en grupos cun maior número de alumnos que quede dividido en pequenos equipos, cada un dos cales se responsabilice dun proxecto.                                                                                                            |
| Field trip                     | Visita a unha planta de prefabricados ou obra con estes elementos para coñecer de primeira man o funcionamento e deseño deste tipo de estruturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Objective test                 | A proba obxectiva refírese a un tipo de avaliación que esperan un desenrolo máis ou menos amplo do contido que está sendo medido. Con esta proba preténdese avaliar o dominio cognoscitivo, por parte do alumno, fronte a un ou varios temas en particular. Xeralmente, con este tipo de probas téñense bos resultados a hora de avaliar capacidades de orden superior, xa que se espera que o alumno realice un maior análise, reflexión e síntese do estudado co fin de dar unha resposta completa e coherente. |

| Personalized attention                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Case study<br>Guest lecture / keynote speech<br>Problem solving | Na atención personalizada, o alumno deberá ter traballado a fondo os apuntes e prácticas previamente, para dar resposta posteriormente ás dúbidas que se poidan plantexar nas sesións maxistras e as clases de solución de problemas, e asistirse ao desenrolo de estudo de casos. |

| Assessment    |                    |                                                                                                                                                                                         |               |
|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies       | Description                                                                                                                                                                             | Qualification |
| Case study    | A6 A14 A15 A16 B16 | A solución proposta debe ser unha resposta técnica e válida para o caso estudado. Valorarase, ademais da solución en sí, a claridade na exposición e a metodoloxía e fontes empregadas. | 25            |



|                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Objective test | A6 A14 A15 A16 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 B15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B18 B19 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Consistirá nunha serie de preguntas e problemas, con carácter teórico e práctico, a responder nun tempo limitado. Nalgúns casos permitírase empregar documentación no exame (apuntes, normativas, exercicios resoltos...). | 75 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Assessment comments

Avaliaranse por separado os seguintes bloques, sendo preciso superaar cada un deles para superar a materia

BLOQUE A - HFORMIGÓN ESTRUCTURAL

BLOQUE B - EDIFICACIÓN

BLOQUE C - PREFABRICACIÓN

Os exames terán unha parte que será considerada eliminatoria, que atenderá aos contidos esenciais.

A entrega dos traballos que, no seu caso, se designen como obrigatorios, será indispensable para superar a materia.

#### Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <p>Eurocódigo 2. Proyecto de Estructuras de Hormigón. Aenor, 2013. Building Code Requirements for Structural Concrete (ACI 318-14). American Concrete Institute, 2014. EHE-08. Instrucción de hormigón estructural. Ministerio de Fomento, 2009. PCI Design Handbook: Precast and Prestressed Concrete, 7th Edition. Ley de Ordenación de la Edificación (LOE); Ministerio de Fomento; Madrid; 2000. Código Técnico de la Edificación (CTE); Ministerio de Vivienda. Structural Depth Reference Manual for the Civil Engineering PE Exam, Fourth Edition, Professional Publications, Inc. 2015. Buckner, C.D., Concrete Design for the Civil PE and Structural SE Exams. Second Edition. Professional Publications, Inc. 2014. Nawy, E.G. Concrete Construction Engineering, Second Edition, CRC Press, 2008. Avramidis, I. et al. Eurocode-Compliant Seismic Analysis and Design of R/C Buildings, Springer, 2016. Murcia Vela, Aguado de Cea, Marí Bernat. Hormigón armado y pretensado I. Edicions UPC, Barcelona, 1993. Marí Bernat, Aguado de Cea, Agulló Fité, Martínez Abella, Cobo del Arco. Hormigón armado y pretensado. Ejercicios. Edicions UPC, Barcelona, 1993. García Meseguer, Morán Cabré, Arroyo Portero. Jiménez Montoya. Hormigón armado (15ª Edición). Editorial Gustavo Gili, Madrid, 2010. Calavera Ruiz. Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (en masa, armado y pretensado) (2ª Edición). Ed. INTEMAC, Madrid, 2010. Marí Bernat, Aguado de Cea, Agulló Fité, Martínez Abella, Cobo del Arco. Hormigón armado y pretensado. Ejercicios. Edicions UPC, Barcelona, 1993. García Meseguer, Morán Cabré, Arroyo Portero. Jiménez Montoya. Hormigón armado (15ª Edición). Editorial Gustavo Gili, Madrid, 2010. Calavera Ruiz. Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (en masa, armado y pretensado) (2ª Edición). Ed. INTEMAC, Madrid, 2010. Código Técnico de la Edificación:</p> <p><a href="http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentos/Norma de construcción sismorresistente: parte general y edificación (NCSR-02); Ministerio de Fomento; 2002. Instrucción de hormigón estructural (EHE-08); Comisión Permanente del Hormigón, Ministerio de Fomento; 2008. Ediciones de la UNED, Escuela de Edificación (incluye más de 20 volúmenes sobre construcción, forjados, acabados, instalaciones, organización y equipos, acústica, etc.)">http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentos/Norma de construcción sismorresistente: parte general y edificación (NCSR-02); Ministerio de Fomento; 2002. Instrucción de hormigón estructural (EHE-08); Comisión Permanente del Hormigón, Ministerio de Fomento; 2008. Ediciones de la UNED, Escuela de Edificación (incluye más de 20 volúmenes sobre construcción, forjados, acabados, instalaciones, organización y equipos, acústica, etc.)</a> Merchán Gabaldón, F.; Manual para la dirección de obras (adaptado a la LOE); CIE-Dossat; Madrid; 2000. Calavera, J.; Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (2 tomos); INTEMAC; Madrid; 2008. Calavera, J.; Cálculo de estructuras de cimentación; INTEMAC; Madrid; 2000. Calavera, J.; Muros de contención y muros de sótano; INTEMAC; Madrid; 2001. Calavera, J.; Cálculo, construcción, patología y rehabilitación de forjados de edificación; INTEMAC; Madrid; 2002. Calavera, J.; Manual de detalles constructivos en obras de hormigón armado; INTEMAC; Madrid; 1993. Rodríguez Val, J. Estructuras de edificación. Ed. Club Universitario. Alicante 2010. Medina Sánchez, E. Construcción de estructuras de hormigón armado en edificación. Ed. Bellisco Ediciones Técnicas y científicas. Madrid 2009. Vallejo Hernández, A. y Mas Tomás, A.; Forjados unidireccionales de hormigón armado y pretensado; Editorial de la UPV; Valencia; 2000. Regalado Tesoro, F.; Los forjados reticulares: diseño, análisis, construcción y patología; CYPE Ingenieros; 2003. Izquierdo y Bernaldo de Quirós, J.M. Estructuras de madera. Monografías de INTEMAC. Madrid 2005. Argüelles Álvarez, R., Arriaga Martitegui, F., Martínez Calleja, J.J. Estructuras de madera diseño y cálculo. Madrid 2000. Tratado de construcción: fachadas y cubiertas; Editorial Munilla-Lería; Madrid; 2003. López Castellanos; Cubiertas y tejados; PROGENSA; 1996. Rico Ortega, A.; Acústica ambiental; Tórculo Ediciones; 2000. RME-10, Recomendaciones para el proyecto, ejecución y montaje de elementos prefabricados; ACHE; 2004. Koncz, T.; Manual de la construcción prefabricada con elementos de hormigón armado y hormigón pretensado; Ed. Blume; Madrid; 1968. Prefabricados de hormigón en edificaciones y obra civil: perspectivas de futuro; director técnico: Luis Vega Catalán; IECA; Madrid; 2001. Prefabricados de hormigón en la construcción (recopilación) ; Instituto Español del Cemento y sus Aplicaciones; Madrid; 1994. Salas, J.; Construcción industrializada. Prefabricación; UNED; Fundación Escuela de la Edificación; Madrid; 1988.</p> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Materiais de construción I/632G02009

Materiais de construción II/632G02010

Resistencia de materiais/632G02018

Estruturas I/632G02024

Estruturas II/632G02025

Formigón Estrutural, Edificación e Prefabricación I/632G02029

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.