



## Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
<b>Asignatura (*)</b>	Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan 2016)		<b>Código</b>	632G02140	
<b>Titulación</b>	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	6	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Modalidade docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Matemáticas				
<b>Coordinación</b>	Varela Garcia, Alberto	<b>Correo electrónico</b>	alberto.varela@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Anta Álvarez, José Naves García-Rendueles, Acacia Peña Gonzalez, Enrique Varela Garcia, Alberto	<b>Correo electrónico</b>	jose.anta@udc.es anaves@udc.es enrique.penag@udc.es alberto.varela@udc.es		
<b>Web</b>	cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html				
<b>Descrición xeral</b>	En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG's, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura.				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A31	Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.
A35	Capacidad para concretar ante un problema constructivo alternativas válidas y elegir la óptima, previendo los problemas de su construcción.
A36	Conocimiento del marco técnico, económico y legislativo, así como los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de las obras.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A31 A35 A36	B3 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15	C4 C6 C7 C8
	A31 A35 A36	B3 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15	C4 C6 C7 C8
	A31 A35 A36	B3 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15	C4 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	30.5	30.5	61
Solución de problemas	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	15	30	45



Actividades iniciais	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	11	16.5	27.5
Proba de resposta múltiple	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	4	8	12
Atención personalizada		4.5	0	4.5
<b>*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado</b>				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Solución de problemas	
Actividades iniciais	
Proba de resposta múltiple	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		10
Solución de problemas	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		30
Actividades iniciais	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		10
Sesión maxistral	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		50

Observacións avaliación



A avaliación basarase nun análise continuo da participación do alumno durante o curso. A asistencia ás clases será obrigatoria, así como as prácticas propostas e as sesións de aprendizaxe participativo, que en conxunto marcarán a nota desta asignatura. Só no caso de que non se alcancen os criterios mínimos exixidos na asignatura, deberá realizarse un examen final sobre os contenidos da materia.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías