



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Dereito Mercantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código                      | 650G01006 |
| Titulación            | Grao en Ciencias Empresariais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Obrigatoria                 | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |           |
| Departamento          | Dereito Privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |           |
| Coordinación          | Rodríguez-Losada Pérez-Montero, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | j.rodriguez-losada@udc.es   |           |
| Profesorado           | Fernández-Montells Fernández, Julian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | j.fernandez-montells@udc.es |           |
|                       | Rodríguez-Losada Pérez-Montero, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | j.rodriguez-losada@udc.es   |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | O contido de está asignatura trata de proporcionar ao alumno un marco de referencia básico para o estudo interdisciplinar, sistemático e compresivo do proceso contemporáneo de transformación do mundo da empresa. Deste xeito, a asignatura denominada Dereito Mercantil ten por obxecto o estudo das relacións xurídicas que se xeran en torno ao empresario como suxeito nuclear da materia e que se caracteriza por levar a cabo unha actividade constitutiva de empresa. O estudo desta disciplina ofrecerá ao estudante o coñecemento do fenómeno empresa desde unha perspectiva xurídica que resulta complementaria á visión económica e/ou contable que se ofrece desde outras asignaturas impartidas no Grado en Ciencias Empresariais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br>Non se realizarán cambios.<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>Sempre que as condicións o permitan, manteráanse as metodoloxías de sesión maxistral, traballos tutelados e realización de prácticas na aula.<br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>No caso de que se suspendan as sesións presenciais, as mesmas manteranse mediante forma online mediante videollamadas ou plataformas dixitais tipo Skype, Moodle, Zoom ou Team.<br>Do mesmo modo os traballos tutelados realizaranse mediante comunicación por correo electrónico<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>-Correo electrónico: diariamente podrá utilizarse para solicitar consultas, encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados<br>-Moodle: diariamente, segundo a necesidade do alumnado. Se podrán habilitar "foros temáticos asociados aos módulos" da materia, para formular as consultas necesarias, e igualmente "foros de actividade específica" para desenvolver as "discusións dirixidas", a través das que se pone en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.<br><br>4. Modificacións na avaliación<br>Manteráse o criterio de avaliación: 40% o exame, 30% as prácticas na aula (que faráanse mediante entrega via correo electrónico), e o 30% os traballos tutelados. Para superar a asignatura deberá obtense un mínimo de 50% da puntuación total entre o exame, as prácticas e os traballos tutelados<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo de maneira dixitalizada en Moodle. |                    |                             |           |



| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A1                     | CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2 - Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A3                     | CE3 - Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.                                                                                                                                                                                                                                     |
| A5                     | CE5 - Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A7                     | CE7 - Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A9                     | CE9 - Comprender os principios éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A10                    | CE10 - Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A11                    | CE11 - Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12                    | CE12 - Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A13                    | CE13 - Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A14                    | CE14 - Xestionar as operacións da empresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A15                    | CE15 - Xestionar os recursos financeiros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A16                    | CE16 - Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A17                    | CE17 - Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A18                    | CE18 - Identificar as características dunha organización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A19                    | CE19 - Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A21                    | CE21 - Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A22                    | CE22 - Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A23                    | CE23 - Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                                                    |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                                                |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                 |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B6                     | CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.                                 |
| B7                     | CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinabilidade, transversalidade e integración nas súas materias.                   |
| B8                     | CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable. |
| B9                     | CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.                                                                                                                                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B10 | CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas. |
| B11 | CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.                                                                                             |
| B12 | CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.                                                                                                                                                |
| B13 | CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B14 | CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.                                                                                                                                                             |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2  | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C3  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4  | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                       |
| C5  | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6  | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                |                        |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                | Competencias do título |     |    |
| Coñecer os conceptos fundamentais do Dereito da empresa.                                                                 | A2                     |     | C1 |
|                                                                                                                          | A3                     |     | C3 |
|                                                                                                                          | A7                     |     | C5 |
|                                                                                                                          | A15                    |     | C6 |
|                                                                                                                          | A16                    |     | C7 |
|                                                                                                                          | A17                    |     | C8 |
|                                                                                                                          | A18                    |     |    |
|                                                                                                                          | A19                    |     |    |
|                                                                                                                          | A21                    |     |    |
|                                                                                                                          | A23                    |     |    |
| Adquirir os coñecementos básicos para detectar os problemas xurídicos que poidan xurdir na administración dunha empresa. | A1                     | B1  |    |
|                                                                                                                          | A2                     | B2  |    |
|                                                                                                                          | A11                    | B3  |    |
|                                                                                                                          |                        | B4  |    |
| Coñecer a normativa básica relativa ao dereito da empresa.                                                               | A2                     | B5  |    |
|                                                                                                                          | A3                     | B6  |    |
|                                                                                                                          |                        | B7  |    |
|                                                                                                                          |                        | B8  |    |
|                                                                                                                          |                        | B13 |    |
|                                                                                                                          |                        | B14 |    |



|                                                                                                                                     |                  |                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|
| Ser conscientes da importancia do respecto ao ordenamento xurídico na administración da empresa.                                    | A7<br>A9<br>A13  | B10<br>B11<br>B12 |          |
| Identificar as fontes de información xurídica relevantes.                                                                           | A2<br>A14        |                   |          |
| Aprender a manexar as bases de datos xurídicas fundamentais.                                                                        |                  | B9                | C3       |
| Comprender a linguaxe xurídica e os textos xurídicos.                                                                               |                  |                   | C1<br>C4 |
| Aprender a resolver problemas xurídicos individualmente e en grupo.                                                                 | A22              |                   |          |
| Utilizar correctamente a linguaxe xurídica, tanto en forma oral como por escrito.                                                   |                  |                   | C1<br>C2 |
| Comprender a importancia do Dereito como medio de resolución pacífica das controversias e de resolución dos conflitos de intereses. | A5<br>A10<br>A12 |                   | C8       |

| Contidos                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                          | Subtemas                                                                                                                                                                                                                         |
| O Dereito da empresa                                           | Concepto e historia<br>Contido<br>Fontes                                                                                                                                                                                         |
| A empresa e o empresario                                       | Concepto de empresa<br>Negocios xurídicos sobre a empresa<br>Concepto de empresario<br>Responsabilidade do empresario<br>O estatuto xurídico do empresario: contabilidade e Rexistro Mercantil<br>Os colaboradores do empresario |
| O Dereito da competencia                                       | Dereito de defensa da competencia<br>Dereito contra a competencia desleal                                                                                                                                                        |
| Propiedade intelectual                                         | Os signos distintivos<br>As creacións industriais<br>O dereito de autor                                                                                                                                                          |
| Teoría xeral de sociedades                                     | Concepto de sociedade<br>Clases de sociedades                                                                                                                                                                                    |
| A sociedade anónima e a sociedade de responsabilidade limitada | Concepto, caracteres e constitución<br>Accións e participacións<br>Órganos<br>Contas anuais<br>Modificación de estatutos e modificacións estruturais<br>Emisión de obrigacións<br>Disolución, liquidación e extinción            |
| Outros tipos sociais ou sociedades especiais.                  | A cooperativa<br>A sociedade profesional<br>A sociedade cotizada<br>Unions de empresas e grupos de sociedades                                                                                                                    |
| Os títulos valores                                             | Teoría xeneral dos títulos valores<br>A letra de cambio<br>O cheque<br>O pagaré                                                                                                                                                  |



|                        |                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os contratos mercantis | A compraventa<br>A comisión e a axencia<br>O transporte<br>O seguro<br>Os contratos bancarios<br>Os contratos marítimos                       |
| O concurso             | A declaración do concurso e os seus efectos<br>Determinación das masas activa e pasiva<br>Solucións do concurso e terminación do procedemento |

| Planificación                                                                                                            |                                                              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A5 A7 B6<br>B7 B8 B9                                | 17                | 66                                        | 83           |
| Lecturas                                                                                                                 | A9 A11 A16 A17 A18<br>A19 A21                                | 0                 | 5                                         | 5            |
| Estudo de casos                                                                                                          | A12 A13 A14 A15<br>A22 B10 B11 B12                           | 25                | 25                                        | 50           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A10 A23 B1 B2 B3 B4<br>B5 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0                 | 10                                        | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                              | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral    | Cada lección abrírase coa explicación por parte do profesor dos aspectos fundamentais do tema                                                                            |
| Lecturas            | Ofreceráse ao alumno algún libro ou artigo básico para que se familiarice coa linguaxe xurídica.                                                                         |
| Estudo de casos     | Achegarase unha ficha coa formulación do caso para que con axuda do profesor e de material didáctico, a utilizar polo alumno, responda ás cuestións que se lle formulen. |
| Traballos tutelados | Encárgase ao alumno realizar un estudo detido sobre un tema determinado e guíaselle na elaboración do traballo                                                           |

| Atención personalizada                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lecturas<br>Traballos tutelados<br>Estudo de casos | <p>O profesor axuda ao alumno a elixir un tema apropiado e oríéntao na súa realización, revisando a súa estrutura, conclusións, etc.</p> <p>Formaranse dous grupos de 15 alumnos. Estes dous grupos recibirán unha tutoría de 4 horas cada un (en dúas sesións de dúas horas) para poder resolver dúbidas sobre a elaboración dos traballos ou outras cuestións da materia.</p> <p>Para os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de asistencia, acordarase un calendario de tutorías compatible coa súa dedicación.</p> |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lecturas            | A9 A11 A16 A17 A18<br>A19 A21                                | Valorarase a comprensión do caso sometido a lectura a través da exposición oral ou escrita, non só do tema sometido a lectura se non tamén das normas xurídicas que sexa aplicables ao caso proposto.                                                                                                                                                    | 15 |
| Sesión maxistral    | A1 A2 A3 A5 A7 B6<br>B7 B8 B9                                | Realizarase un exame final sobre os contidos teóricos que o alumno deberá aprobar para superar a materia e que terá un peso decisivo na nota final. Para os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia acordarase unhas datas compatibles coa súa dedicación, salvo para as datas aprobadas en Xunta de Facultade. | 40 |
| Traballos tutelados | A10 A23 B1 B2 B3 B4<br>B5 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Correxirase o traballo realizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 |
| Estudo de casos     | A12 A13 A14 A15<br>A22 B10 B11 B12                           | Avaliaranse as fichas entregadas aos alumnos considerando a comprensión do suposto práctico formulado e a idoneidade das normas xurídicas que fosen aplicadas.                                                                                                                                                                                           | 15 |

## Observacións avaliación

1. Calificación non presentada: Considerarase "Non presentado" o alumno que obteña unha participación inferior ao 20%. 2. Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades. 3. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia: Agás as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba do obxectivo final, para as outras probas acordarase un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación ao comezo do curso. 4. Condicións de avaliación finais: Está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información. 5. Identificación do alumno: O alumno deberá demostrar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jiménez Sánchez, G. (Última edición.). Nociones de Derecho Mercantil. Marcial Pons</li> <li>- Sánchez Calero, F. (Última edición.). Principios de Derecho Mercantil. Aranzadi</li> <li>- Muñoz Delgado, C. y Barba de Vega, J. (Última edición). Introducción al Derecho Mercantil (ADE). Aranzadi</li> </ul>              |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jiménez Sánchez (Ult. ed.). Lecciones de Derecho mercantil. Marcial Pons</li> <li>- Sánchez Calero (Ult. ed.). Instituciones de derecho Mercantil. Aranzadi</li> <li>- Alcover Grau (Ult. ed). Introducción al Derecho Mercantil. Dilex</li> <li>- Broseta Pont (Ult. ed.). Manual de derecho Mercantil. Tecnos</li> </ul> |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías.