



| Guía docente          |   |                    |  |           |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Economía de la Empresa: Función Financiera  |                    | Código   | 650G01008 |
| Titulación            | Grao en Ciencias Empresariais   |                    |  |           |
| Descritores           |   |                    |  |           |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo   | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre   | Primero            | Formación básica   | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |  |           |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |  |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |           |
| Departamento          | Empresa   |                    |  |           |
| Coordinador/a         | Piñeiro Sanchez, Carlos   | Correo electrónico | carlos.psanchez@udc.es   |           |
| Profesorado           | Llano Monelos, Pablo de<br>Miñones Crespo, Ramon<br>Piñeiro Sanchez, Carlos<br>Rodríguez Gulías, María Jesús  | Correo electrónico | pablo.de.llano@udc.es<br>ramon.minones@udc.es<br>carlos.psanchez@udc.es<br>maria.gulias@udc.es |           |
| Web                   | moodle.udc.es/  |                    |  |           |
| Descripción general   | La materia pretende formar los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas precisas para comprender la problemática financiera de la empresa, iniciarse en el estudio de la teoría financiera y las Finanzas, y manejar los modelos básicos de trabajo. Se pretende también que el alumno adquiera un dominio inicial de la terminología y jerga financiera y se familiarice con la lógica financiera, y aprenda a buscar e interpretar la información relevante.   |                    |  |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br>Ninguna<br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br>Todas, si bien las sesiones presenciales podrían sustituirse, total o parcialmente, por sesiones telemáticas<br>*Metodologías docentes que se modifican<br>Ninguna, si bien pueden introducirse las adaptaciones imprescindibles para trasladar la actividad académica a un entorno telemático<br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br>Tutorías virtuales a través de los recursos de las plataformas institucionales de la UDC<br>4. Modificaciones en la evaluación<br>Ninguna, si bien pueden introducirse las adaptaciones imprescindibles para trasladar la actividad académica a un entorno telemático. En particular, las pruebas de evaluación podrían desarrollarse por medios telemáticos<br>*Observaciones de evaluación:<br>La evolución de la situación sanitaria está fuera del control del equipo docente. Por ello, es imprescindible disponer de equipamiento para acceder a recursos electrónicos y afrontar una evaluación por medios electrónicos, desde el mismo inicio del cuatrimestre. En caso necesario, debe consultarse a la UDC la posibilidad de acceder a ayudas para obtenerlo.<br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía<br>Ninguna |                    |  |           |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A1                      | CE1 - Aprender a aprender, por ejemplo, cómo, cuándo, dónde nuevos desarrollos personales son necesarios.   |
| A2                      | CE2 - Auditar una organización y diseñar planes de consulta (por ejemplo legislación impositiva, inversiones, estudio de casos, proyecto de trabajo).                       |
| A3                      | CE3 - Comprender detalles del funcionamiento empresarial, tamaño de empresas, regiones geográficas, sectores empresariales, vinculación con conocimiento y teorías básicas. |
| A5                      | CE5 - Comprender la tecnología nueva y existente y su impacto para los nuevos/futuros mercados.   |



|     |  |
|-----|--|
| A10 | CE10 - Comprender y utilizar sistemas contables y financieros.   |
| A13 | CE13 - Gestión de una compañía a partir de la planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas.   |
| A14 | CE14 - Gestionar las operaciones de la empresa.  |
| A15 | CE15 - Gestionar los recursos financieros.   |
| A18 | CE18 - Identificar las características de una organización.  |
| A20 | CE20 - Identificar y operar el software adecuado. Diseñar e implementar sistemas de información.   |
| A21 | CE21 - Identificar y utilizar las herramientas adecuadas de matemáticas y estadística.   |
| B1  | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.   |
| B2  | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| B3  | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| B4  | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| B5  | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| B6  | CG1 - Que los estudiantes formados sean profesionales versátiles, capacitados tanto de iniciar su propio negocio como de desempeñar labores de diseño, planificación, organización, gestión, asesoramiento y evaluación en las áreas y departamentos contables, financieros y fiscales de organizaciones empresariales, con especial referencia a las pequeñas y medianas empresas.  |
| B7  | CG2 - Que los estudiantes posean una elevada capacitación metodológica de gestión y tratamiento de la información que les proporcione ventajas competitivas, no sólo en su labor profesional, sino en una sociedad global en permanente transformación. Para ello, el Grado ha de estar dotado de un adecuado nivel de interdisciplinariedad, transversalidad e integración en sus materias.   |
| B8  | CG3 - Que los estudiantes presten especial atención a los cambios que, tanto en conceptos, como en metodología o en aplicaciones, implican en el mundo empresarial las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Así mismo deben poder obtener y actualizar los conocimientos específicos que tengan como base la aparición de nuevas leyes y reglamentos que afecten al mundo fiscal, financiero o contable.   |
| B9  | CG4 - Que los estudiantes integren el aprendizaje en su vida y en su labor profesional, a través de la metodología de enseñanza que les aporta el Grado, el cual les proporciona una formación básica general que servirá como puntal para la formación continua a lo largo de la vida.  |
| B10 | CG5 - Que los estudiantes tengan una perspectiva integral y destreza en el manejo de los conceptos, técnicas y herramientas empleados en cada una de las diferentes áreas funcionales ¿con especial referencia a las contables, financieras y fiscales de la empresa; así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización. Todo ello teniendo en cuenta los principios de sostenibilidad y responsabilidad social de las mismas. |
| B11 | CG6 - Que los estudiantes sepan identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, realizar asesoramiento fiscal y contable, control presupuestario, gestión de tesorería, auditorías de cuentas y temas concursales (suspensiones de pagos y quiebras), tomar decisiones en condiciones de incertidumbre y evaluar resultados.  |
| B12 | CG7 - Que los estudiantes sean capaces de liderar proyectos en las áreas de valoración de la empresa, de dirección estratégica y financiera; deben poder entender la información contable de las empresas a fin de obtener conclusiones y realizar predicciones tanto sobre rendimientos como sobre riesgos futuros.   |
| B13 | CG8 - Que los estudiantes identifiquen los requisitos legales de la información financiera a los que la empresa debe enfrentarse.  |
| B14 | CG9 - Que los estudiantes manifiesten respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.   |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.   |
| C2  | CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.   |
| C3  | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.  |



|    |   |
|----|---|
| C4 | CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6 | CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7 | CT7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8 | CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje                           |                         |     |    |
|---|-------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje                           | Competencias del título |     |    |
| Comprender la problemática financiera de la empresa | A1                      | B1  | C1 |
|   | A2                      | B2  | C3 |
|   | A3                      | B3  | C4 |
|   | A5                      | B4  | C5 |
|   | A10                     | B5  | C6 |
|   | A13                     | B6  | C7 |
|   | A14                     | B7  | C8 |
|   | A15                     | B8  |    |
|   | A18                     | B9  |    |
|   | A20                     | B10 |    |
|   | A21                     | B11 |    |
|   |                         | B12 |    |
|   |                         | B13 |    |
|   |                         | B14 |    |
| Comprender la lógica financiera                     | A1                      | B1  | C1 |
|   | A2                      | B2  | C4 |
|   | A3                      | B3  | C8 |
|   | A5                      | B4  |    |
|   | A10                     | B5  |    |
|   | A13                     | B6  |    |
|   | A14                     | B7  |    |
|   | A15                     | B8  |    |
|   | A18                     | B9  |    |
|   | A20                     | B10 |    |
|   | A21                     | B11 |    |
|   |                         | B12 |    |
|   |                         | B13 |    |
|   |                         |     |    |



|   |     |     |    |
|---|-----|-----|----|
| Conocer los fundamentos teóricos de las finanzas          | A1  | B1  | C1 |
|   | A2  | B2  | C2 |
|   | A3  | B3  | C3 |
|   | A5  | B4  | C4 |
|   | A10 | B5  | C5 |
|   | A13 | B6  | C6 |
|   | A14 | B7  | C7 |
|   | A15 | B8  | C8 |
|   | A18 | B9  |    |
|   | A20 | B10 |    |
|   | A21 | B11 |    |
|   |     | B12 |    |
|   |     | B13 |    |
|   |     | B14 |    |
| Obtener e interpretar la información económico-financiera | A1  | B1  | C1 |
|   | A2  | B2  | C2 |
|   | A3  | B3  | C3 |
|   | A5  | B4  | C4 |
|   | A10 | B5  | C5 |
|   | A13 | B6  | C6 |
|   | A14 | B7  | C7 |
|   | A15 | B8  | C8 |
|   | A18 | B9  |    |
|   | A20 | B10 |    |
|   | A21 | B11 |    |
|   |     | B12 |    |
|   |     | B13 |    |
|   |     | B14 |    |
| Manexar los modelos financieros básicos                   | A1  | B1  | C1 |
|   | A2  | B2  | C2 |
|   | A3  | B3  | C3 |
|   | A5  | B4  | C4 |
|   | A10 | B5  | C5 |
|   | A13 | B6  | C6 |
|   | A14 | B7  | C7 |
|   | A15 | B8  | C8 |
|   | A18 | B9  |    |
|   | A20 | B10 |    |
|   | A21 | B11 |    |
|   |     | B12 |    |
|   |     | B13 |    |
|   |     | B14 |    |



|                                    |     |     |    |
|------------------------------------|-----|-----|----|
| Conocer la terminología financiera | A1  | B1  | C1 |
|                                    | A2  | B2  | C2 |
|                                    | A3  | B3  | C3 |
|                                    | A5  | B4  | C4 |
|                                    | A10 | B5  | C5 |
|                                    | A13 | B6  | C6 |
|                                    | A14 | B7  | C7 |
|                                    | A15 | B8  | C8 |
|                                    | A18 | B9  |    |
|                                    | A20 | B10 |    |
|                                    | A21 | B11 |    |
|                                    |     | B12 |    |
|                                    |     | B13 |    |
|                                    |     | B14 |    |

| Contenidos                               |  |
|--|--|
| Tema                                     | Subtema  |
| La función financiera de la empresa      | Conceptos básicos sobre la empresa y el empresario<br>Contenido de la función financiera<br>El objetivo financiero: valor vs. Beneficio, dividendos, etc.<br>El entorno financiero de la empresa                                 |
| El patrimonio y las rentas de la empresa | El patrimonio de la empresa: el activo y el pasivo. El equilibrio financiero.<br>Las rentas de la empresa: la rentabilidad y el coste financiero<br>Fundamentos de análisis financeiro<br>Capital circulante y fondo de rotación |
| La estructura financiera de la empresa   | La estructura financiera y el coste de capital<br>Fuentes financieras: características básicas y coste   |
| Decisiones de inversión                  | Concepto y clases de inversión<br>Métodos para el análisis de inversiones  |
| Gestión financiera a corto plazo         | Tesorería, stocks, crédito   |

| Planificación          |   |                    |  |               |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A1 A2 A3 A5 A10 A13<br>A14 A15 A18 A20<br>A21 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 18                 | 36                                       | 54            |
| Solución de problemas  | A1 A2 A5 A10 A13<br>A14 A15 A18 A21 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8            | 18                 | 54                                       | 72            |



|   |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|
| Prueba mixta  | A10 A13 A14 A15<br>A18 A20 A21 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8                | 10 | 0 | 10 |
| Prácticas a través de TIC   | A1 A2 A3 A5 A10 A13<br>A14 A15 A18 A20<br>A21 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 5  | 5 | 10 |
| Atención personalizada  |   | 4  | 0 | 4  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |   |    |   |    |

| Metodologías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodologías              | Descripción  |
| Sesión magistral          | Presentación de los aspectos básicos de los capítulos                              |
| Solución de problemas     | Actividades prácticas basadas en ejercicios y/o problemas, individuales o en grupo |
| Prueba mixta              | Tareas de evaluación continua, de contenido teórico y práctico                     |
| Prácticas a través de TIC | Tareas, análisis de casos y/o resolución de problemas empleando recursos TIC       |

| Atención personalizada                    |   |
|---|---|
| Metodologías                              | Descripción   |
| Sesión magistral<br>Solución de problemas | De acuerdo con las instrucciones recibidas de la Facultade, las tutorías se desarrollarán de forma exclusivamente virtual y previa petición de cita por correo electrónico; son de aplicación los límites que señala la con normativa de dedicación docente del profesorado de la UDC.<br><br>En la medida en que la capacidad del equipo docente y los medios disponibles lo permitan, se trató de prestar atención personalizada a los alumnos con dificultades justificadas por cuarentena o enfermedad, sin perjuicio de los derechos y obligaciones previstos en la normativa académica en cuanto a las fechas y forma en que se han de realizar las pruebas de evaluación.<br><br>Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia pueden solicitar o proponer un horario de atención compatible con su dedicación, cuando existan razones objetivas que les impidan asistir en el horario ordinario. |

| Evaluación   |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



|              |  |  |     |
|--------------|--|--|-----|
| Prueba mixta | A10 A13 A14 A15<br>A18 A20 A21 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | En la primera oportunidad, la evaluación se obtendrá a partir de un conjunto de tareas de evaluación continua de carácter mixto y contenido teórico-práctico, a realizar como parte de la actividad ordinaria del grupo. Se descartará la actividad con peor calificación y el resto se promediará aplicando las ponderaciones correspondientes. Los alumnos con dispensa de asistencia propondrán durante la primera semana lectiva del cuatrimestre un programa personalizado para sus tareas, que debe respetar el ritmo de trabajo del grupo y garantizar la igualdad; de no hacerlo se acomodará al programa general del grupo. | 100 |
|--------------|--|--|-----|

### Observaciones evaluación

De acuerdo con las indicaciones recibidas del Rectorado y de la Facultad, la evaluación será continua y presencial; si las circunstancias no lo permiten, se adoptará un modelo no presencial sobre las plataformas institucionales de la UDC, manteniendo en la medida de lo posible la metodología y las pruebas de evaluación que en su caso se hubiesen realizado hasta el momento.

Disponibilidad de recursos técnicos: si la situación sanitaria lo aconseja, el equipo docente puede acordar que las pruebas se realicen en soporte electrónico, incluyendo aquellas que se puedan efectuar en el aula. Los alumnos son responsables de disponer, desde el inicio del cuatrimestre, de los medios necesarios para acceder a recursos electrónicos y en su caso realizar una evaluación en formato electrónico. Si carecen de ellos, pueden consultar a la UDC la posibilidad de que les sean facilitados, en los términos del documento de ?Orientacións para a programación da actividade docente: curso 2020-2021 ?

Calificación de no presentado: corresponde al alumno, cuando solo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

Segunda oportunidad: los alumnos que no superen la asignatura en la primera oportunidad podrán hacerlo en la segunda si obtienen al menos cinco puntos sumando el resultado de un examen final, valorado con un máximo de cuatro puntos, y la mayor de las dos siguientes: la calificación de la evaluación continua obtenida durante el cuatrimestre, y la de un examen de recuperación valorado sobre un máximo de cuatro puntos. Por tanto, en el caso de la recuperación de la evaluación continua, es posible obtener una evaluación máxima de 8 puntos.

Oportunidad adelantada: se evaluará a partir de un examen sobre 10 puntos.

Uso de dispositivos: durante las sesiones presenciales, no está permitido emplear los móviles, ordenadores, etc. a menos que esté justificado por la actividad académica y, en cualquier caso, exista autorización previa por parte de los profesores. Durante las pruebas de evaluación estos dispositivos deberán estar apagados y fuera de la vista, a menos que su uso haya sido autorizado. El incumplimiento de estas normas se interpretará como fraude, con las consecuencias académicas que se deriven.

### Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piñeiro, C.; de Llano, P. (2012). Finanzas empresariales. Teoría y modelos con hoja de cálculo. Santiago: Andavira</li> <li>- Piñeiro, C. (2016). Oikonomicon. Un viaje virtual a la lógica de la dirección financiera de la empresa (<a href="http://oikonomicon.udc.es/">http://oikonomicon.udc.es/</a>). A Coruña</li> <li>- Suárez, A. (2003). Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización. Madrid: Pirámide</li> <li>- Piñeiro, C.; de Llano, P. (2010). Dirección Financiera: un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta</li> <li>- Doldán, F. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Santiago: Tórculo</li> </ul> <p>Esta é unha bibliografía básica e de carácter xeral para a materia; en cada capítulo recóllense referencias específicas adicionais.</p> |
| <b>Complementaria</b> |   |

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



## Asignaturas que continúan el temario

Dirección Financiera I/650G01019

Dirección Financiera II/650G01025

## Otros comentarios

Cumplimiento de la normativa sanitaria La participación en las actividades presenciales requiere inexcusablemente el cumplimiento estricto de las indicaciones de las autoridades sanitarias, en particular, el uso de mascarilla protectora en todo momento. Se atenderán las adaptaciones que puedan que recibirse de la Facultad&nbsp; en cuanto a los horarios de entrada y salida escalonados, y todas aquellas circunstancias que puedan afectar a la organización de la materia. Adaptaciones y circunstancias sobrevenidas Siempre en función de las instrucciones que se puedan recibir, la materia podría adaptarse a un formato semipresencial o completamente deslocalizado, que podría implicar una sustitución total o parcial del trabajo presencial por sesiones telemáticas. En la medida de lo posible se mantendrán los contenidos, la metodología, y la evaluación Disponibilidad de de recursos informáticos La organización docente está sujeta a las indicaciones que se puedan recibir como consecuencia de la situación situación sanitaria, pero los alumnos deben disponer, desde el inicio del cuatrimestre, de los medios técnicos necesarios para acceder a recursos electrónicos y realizar una evaluación telemática. El equipo docente se reserva la capacidad de acordar que, incluso si la docencia es presencial, la evaluación se desarrolle a través de medios electrónicos para minimizar el riesgo potencial causado por el manejo de papel a través de varias persoas. Es suficiente un móvil de capacidad ordinaria, aunque se recomienda un ordenador o al menos una tablet; si se carece de ellas, puede consultarse con UDC la posibilidad de que les sean facilitados, en los términos del documento de ?Orientacións para a programación da actividade docente: curso 2020-2021?. Sobre la metodología La asignatura está diseñada en estricto cumplimiento de la distribución del tiempo de trabajo establecido en el plan de estudios, que a su vez está inspirado en el crédito transferible europeo (ECTS) y las líneas generales de la Declaración de Bolonia. En este contexto, las responsabilidades académicas van más allá de simplemente asistir a clases. El trabajo no termina cuando sale del aula (o finaliza la sesión telemática), y no todo el trabajo se realiza aquí. El plan de estudios está diseñado para tener una combinación de trabajo presencial de 50 horas y 100 horas adicionales de trabajo no presencial; estas últimas son el tiempo que un estudiante promedio debe usar para sus tareas personales (lecturas, preparación de notas y, por supuesto, tiempo de estudio) y para preparar las actividades que se programan a lo largo del semestre (búsqueda de información, análisis de documentos, documentos, prácticas basadas en las TIC, etc.). Las sesiones presenciales (físicas o telemáticas) se dedicarán principalmente a discutir los aspectos teóricos básicos de la asignatura, coordinar el trabajo del grupo, resolver dudas generales, debatir y realizar actividades prácticas e interactivas. Partiendo de este trabajo común, se programa el trabajo individual que cada estudiante debe desarrollar para la (s) siguiente (s) sesión (es), con la orientación y el apoyo de sus profesores cuando sea necesario.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías