



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Dirección Financiera II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código                 | 650G01025 |
| Titulación            | Grao en Ciencias Empresariais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tercero            | Obligatoria            | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Departamento          | Economía Financeira e Contabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Coordinador/a         | Llano Monelos, Pablo de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | pablo.de.llano@udc.es  |           |
| Profesorado           | Llano Monelos, Pablo de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | pablo.de.llano@udc.es  |           |
|                       | Piñeiro Sanchez, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | carlos.psanchez@udc.es |           |
| Web                   | campusvirtual.udc.es/moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Descripción general   | A materia pretende forma-los coñecementos e desenvolve-las habilidades básicas precisas para comprende-la problemática financeira da empresa, iniciarse no estudio da teoría financeira e as Finanzas, e manexa-los modelos básicos de traballo. Preténdese tamén que o alumno adquira un dominio a formación da estrutura do pasivo, teoría de cartera, modelos de valoración, interpretación e, os distintos tipos de derivados e a súa valoración. |                    |                        |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cuándo, dónde nuevos desarrollos personales son necesarios.                                                                   |
| A2     | CE2 - Auditar una organización y diseñar planes de consulta (por ejemplo legislación impositiva, inversiones, estudio de casos, proyecto de trabajo).                       |
| A3     | CE3 - Comprender detalles del funcionamiento empresarial, tamaño de empresas, regiones geográficas, sectores empresariales, vinculación con conocimiento y teorías básicas. |
| A4     | CE4 - Comprender la estructura de lenguas extranjeras y desarrollar un vocabulario, Comprender, leer, hablar y escribir en una lengua extranjera.                           |
| A5     | CE5 - Comprender la tecnología nueva y existente y su impacto para los nuevos/futuros mercados.                                                                             |
| A6     | CE6 - Comprender los principios de la ingeniería y vincularlos con el conocimiento empresarial.                                                                             |
| A7     | CE7 - Comprender los principios de la ley y vincularlos con el conocimiento de negocios y gestión.                                                                          |
| A8     | CE8 - Comprender los principios de la psicología, identificar las implicaciones para la organización empresarial.                                                           |
| A9     | CE9 - Comprender los principio éticos, identificar las implicaciones para las organizaciones empresariales, diseño de escenarios.                                           |
| A10    | CE10 - Comprender y utilizar sistemas contables y financieros.                                                                                                              |
| A11    | CE11 - Definir criterios de acuerdo de cómo una empresa es definida y vincular los resultados con el análisis del entorno para identificar perspectivas.                    |
| A12    | CE12 - Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales.                                                                                                              |
| A13    | CE13 - Gestión de una compañía a partir de la planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas.                                                        |
| A14    | CE14 - Gestionar las operaciones de la empresa.                                                                                                                             |
| A15    | CE15 - Gestionar los recursos financieros.                                                                                                                                  |
| A16    | CE16 - Identificar aspectos relacionados y comprender su impacto en la organización empresarial.                                                                            |
| A17    | CE17 - Identificar el impacto de los elementos micro y macroeconómicos en la organización empresarial.                                                                      |
| A18    | CE18 - Identificar las características de una organización.                                                                                                                 |
| A19    | CE19 - Identificar nuevos desarrollos de organizaciones empresariales para afrontar con éxito el entorno cambiante.                                                         |
| A20    | CE20 - Identificar y operar el software adecuado. Diseñar e implementar sistemas de información.                                                                            |
| A21    | CE21 - Identificar y utilizar las herramientas adecuadas de matemáticas y estadística.                                                                                      |
| A23    | CE23 - Uso de instrumentos para el análisis de entornos empresariales.                                                                                                      |
| A24    | CE24 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1  | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.                                                                                                                       |
| B2  | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                                                                                                                                             |
| B3  | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B4  | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B5  | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B6  | CG1 - Que los estudiantes formados sean profesionales versátiles, capacitados tanto de iniciar su propio negocio como de desempeñar labores de diseño, planificación, organización, gestión, asesoramiento y evaluación en las áreas y departamentos contables, financieros y fiscales de organizaciones empresariales, con especial referencia a las pequeñas y medianas empresas.                                                                                                    |
| B7  | CG2 - Que los estudiantes posean una elevada capacitación metodológica de gestión y tratamiento de la información que les proporcione ventajas competitivas, no sólo en su labor profesional, sino en una sociedad global en permanente transformación. Para ello, el Grado ha de estar dotado de un adecuado nivel de interdisciplinariedad, transversalidad e integración en sus materias.                                                                                           |
| B8  | CG3 - Que los estudiantes presten especial atención a los cambios que, tanto en conceptos, como en metodología o en aplicaciones, implican en el mundo empresarial las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Así mismo deben poder obtener y actualizar los conocimientos específicos que tengan como base la aparición de nuevas leyes y reglamentos que afecten al mundo fiscal, financiero o contable.                                                         |
| B9  | CG4 - Que los estudiantes integren el aprendizaje en su vida y en su labor profesional, a través de la metodología de enseñanza que les aporta el Grado, el cual les proporciona una formación básica general que servirá como puntal para la formación continua a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                |
| B10 | CG5 - Que los estudiantes tengan una perspectiva integral y destreza en el manejo de los conceptos, técnicas y herramientas empleados en cada una de las diferentes áreas funcionales ¿con especial referencia a las contables, financieras y fiscales de la empresa; así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización. Todo ello teniendo en cuenta los principios de sostenibilidad y responsabilidad social de las mismas. |
| B11 | CG6 - Que los estudiantes sepan identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, realizar asesoramiento fiscal y contable, control presupuestario, gestión de tesorería, auditorías de cuentas y temas concursales (suspensiones de pagos y quiebras), tomar decisiones en condiciones de incertidumbre y evaluar resultados.                                                                                                                        |
| B12 | CG7 - Que los estudiantes sean capaces de liderar proyectos en las áreas de valoración de la empresa, de dirección estratégica y financiera; deben poder entender la información contable de las empresas a fin de obtener conclusiones y realizar predicciones tanto sobre rendimientos como sobre riesgos futuros.                                                                                                                                                                   |
| B13 | CG8 - Que los estudiantes identifiquen los requisitos legales de la información financiera a los que la empresa debe enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B14 | CG9 - Que los estudiantes manifiesten respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.                                                                                                                                                                                       |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C2  | CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C3  | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C4  | CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                                                                                                                                                                  |
| C5  | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C6  | CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C8  | CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Resultados de aprendizaje                                         |                         |     |    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje                                         | Competencias del título |     |    |
| Ahondar en la comprensión de la lógica financiera                 | A1                      | B1  | C1 |
|                                                                   | A2                      | B2  | C2 |
|                                                                   | A3                      | B3  | C3 |
|                                                                   | A5                      | B4  | C4 |
|                                                                   | A10                     | B5  | C5 |
|                                                                   | A11                     | B6  | C6 |
|                                                                   | A12                     | B7  | C7 |
|                                                                   | A13                     | B8  | C8 |
|                                                                   | A14                     | B9  |    |
|                                                                   | A15                     | B10 |    |
|                                                                   | A16                     | B11 |    |
|                                                                   | A17                     | B12 |    |
|                                                                   | A18                     | B13 |    |
|                                                                   | A20                     | B14 |    |
| Comprender los fundamentos de la financiación.                    | A1                      | B1  | C3 |
|                                                                   | A2                      | B2  | C4 |
|                                                                   | A3                      | B3  | C8 |
|                                                                   | A4                      | B4  |    |
|                                                                   | A5                      | B5  |    |
|                                                                   | A7                      | B6  |    |
|                                                                   | A9                      | B7  |    |
|                                                                   | A10                     | B8  |    |
|                                                                   | A11                     | B9  |    |
|                                                                   | A13                     | B10 |    |
|                                                                   | A14                     | B11 |    |
|                                                                   | A15                     | B12 |    |
|                                                                   | A16                     | B13 |    |
|                                                                   | A17                     | B14 |    |
| Saber explicar la estructura de pasivo y la existencia de una EFO | A1                      | B1  | C3 |
|                                                                   | A2                      | B2  | C4 |
|                                                                   | A5                      | B3  | C6 |
|                                                                   | A6                      | B4  | C8 |
|                                                                   | A8                      | B5  |    |
|                                                                   | A10                     | B6  |    |
|                                                                   | A11                     | B7  |    |
|                                                                   | A13                     | B8  |    |
|                                                                   | A14                     | B9  |    |
|                                                                   | A15                     | B10 |    |
|                                                                   | A19                     | B11 |    |
|                                                                   | A20                     | B12 |    |
|                                                                   | A21                     | B13 |    |
|                                                                   | A23                     | B14 |    |
|                                                                   | A24                     |     |    |



|                                                        |     |     |    |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Saber desarrollar modelos y aplicaciones informáticas. | A1  | B1  | C3 |
|                                                        | A2  | B2  | C4 |
|                                                        | A3  | B3  | C6 |
|                                                        | A5  | B4  | C8 |
|                                                        | A6  | B5  |    |
|                                                        | A10 | B6  |    |
|                                                        | A13 | B7  |    |
|                                                        | A14 | B8  |    |
|                                                        | A15 | B9  |    |
|                                                        | A18 | B10 |    |
|                                                        | A20 | B11 |    |
|                                                        | A23 | B12 |    |
|                                                        | A24 | B13 |    |
|                                                        |     | B14 |    |
| Saber formular y defender un proyecto financiero.      | A1  | B1  | C1 |
|                                                        | A2  | B2  | C2 |
|                                                        | A3  | B3  | C3 |
|                                                        | A4  | B4  | C4 |
|                                                        | A5  | B5  | C5 |
|                                                        | A7  | B6  | C6 |
|                                                        | A8  | B7  | C7 |
|                                                        | A9  | B8  | C8 |
|                                                        | A10 | B9  |    |
|                                                        | A11 | B10 |    |
|                                                        | A12 | B11 |    |
|                                                        | A13 | B12 |    |
|                                                        | A14 | B13 |    |
|                                                        | A15 | B14 |    |
|                                                        | A18 |     |    |
|                                                        | A20 |     |    |
|                                                        | A21 |     |    |
|                                                        | A23 |     |    |
|                                                        | A24 |     |    |

| Contenidos                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                 | Subtema                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 Valoración de empresas.            | Valoración de empresas. Objetivo y especificación del concepto de valor<br>Valor económico y financiero<br>Valoración patrimonial<br>Valoración basada en rentas: Gordon-Shapiro<br>Valoración mixta e indirecta<br>El problema de los intangibles |
| 2 La estructura de pasivo y su coste | Estructura de capital: presentación del problema<br>El apalancamiento<br>Tesis RN y RE<br>Las tesis de M&M<br>¿Existe una EFO óptima?                                                                                                              |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Valoración de activos de capital. | <p>Análisis de activos de capital: el binomio rentabilidad ? riesgo</p> <p>Previsión del rendimiento y riesgo para activos individuales</p> <p>Teoría de cartera. El modelo de Markowitz</p> <p>El modelo de Sharpe</p> <p>La introducción de un título sin riesgo: CAPM</p> <p>CML y SML. Análisis de la eficiencia</p> <p>Una visión multidimensional del riesgo.</p> |
| 4 Instrumentos financieros.         | <p>Derivados. Especificación. Objetivos.</p> <p>Opciones.</p> <p>Warrants.</p> <p>Permutas financieras: swaps de interés.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

| Planificación                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                                                                                                                                   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A19<br>A20 A21 A23 A24 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 17                 | 51                                       | 68            |
| Solución de problemas                                                                                                             | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C2 C3<br>C4 C6 C8                                                                                                                             | 22                 | 22                                       | 44            |
| Seminario                                                                                                                         | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 2                  | 6                                        | 8             |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 3                  | 9                                        | 12            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 2                  | 6                                        | 8             |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 2                  | 4                                        | 6             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                                                                                                |                    |                                          |               |

| Metodologías     |                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descripción                                           |
| Sesión magistral | Presentación de los aspectos básicos de los capítulos |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas     | Trabajo práctico basado en ejercicios, casos y/o problemas, individuales o en grupo                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Seminario                 | Se formarán dos subgrupos por cada uno de los grupos. Se fijarán, fuera del horario de clases, una tutoría con una duración de 4 horas repartidas a lo largo del período lectivo para atender dudas sobre la solución de problemas o sobre la preparación de la materia, etc. Se avisará en clase con antelación sobre el lugar y fecha en que se van a celebrar. |
| Prueba mixta              | Controles de evaluación periódicos, de contenido teórico y práctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prácticas a través de TIC | Tareas, análisis de casos y/o resolución de problemas delante del ordenador.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prueba mixta              | Prueba de evaluación escrita, de contenido teórico y práctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Atención personalizada

| Metodologías                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral<br>Solución de problemas<br>Seminario | Los alumnos pueden acudir a las tutorías en el horario que señale cada profesor, presgiar petición de cita por correo electrónico, y de acuerdo con la normativa de dedicación docente del profesorado de la UDC. |

## Evaluación

| Metodologías | Competencias                                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación |
|--------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Prueba mixta | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8 | Pretende medir la calidad general del aprendizaje y las habilidades desarrolladas por el alumno, el grado de interiorización y asunción, y las capacidades para aplicarlas a la solución de problemas (cuasi)reales. Puede incluir cuestiones test, numéricas, de desarrollo teórico, y/o de razonamiento e interpretación. | 50           |
| Prueba mixta | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8 | Pruebas escritas periódicas destinadas a controlar el progreso del alumno a lo largo del curso. Pueden incluir cuestiones test, numéricas, de desarrollo teórico, y/o de razonamiento e interpretación.                                                                                                                     | 50           |

## Observaciones evaluación



De conformidad con las orientaciones establecidas por la Facultad y los criterios de coordinación acordados para el área

Las

oportunidades de Junio y Julio se evaluarán calculando una media entre

los resultados de la evaluación continua y la prueba final, ponderados

al 50% Oportunidad adelantada: se evaluará en función del

resultado de una prueba mixta comprensiva de todos los contenidos y

competencias propias de la materia, de acuerdo con la guía del curso

inmediatamente anterior. Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tempo parcial y

dispensa

académica de exención de asistencia serán evaluados calculando la media

de los resultados de la evaluación continua y de la prueba final, ponderados al 50% La evaluación continua se basará en los resultados de las

pruebas mixtas. Todas las pruebas deberán

realizarse en las fechas y horas señaladas a tal efecto por los

profesores o, cuando proceda, por los órganos de la Facultad, excepto en

los supuestos que en su caso prevea la normativa académica; en caso

contrario, se calificarán como cero a efecto de calcular la calificación

final.

De conformidad con normativa de la Facultad, se

calificará como "no presentado" exclusivamente a los alumnos que

desarrollen tareas que ponderen menos de un 20% en la evaluación general

del curso, con independencia de la calificación lograda.

Si se considera necesario, podrá publicarse un

documento de normas de examen con aclaraciones adicionales de cara a la realización

de las pruebas.

Durante las clases, salvo

autorización expresa por parte de los profesores, los móviles,

ordenadores y aparatos electrónicos similares permanecerán en todo

momento fuera de la vista; durante

los exámenes deberán además estar apagados. El incumplimiento de estas

normas o el uso indebido de estos aparatos serán causas de expulsión del

aula o de los exámenes, y en este último caso tendrán la interpretación

de fraude.

La comisión de fraude podrá implicar que el alumno

deba examinarse de forma oral ante un Tribunal compuesto por el equipo

docente de la materia, sin perjuicio de otras consecuencias académicas

que se puedan derivar.

## Fuentes de información

### Básica

- Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago
- de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago
- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago
- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta, Madrid
- Doldan F.R. (2003). Dirección financiera de la empresa. Tórculo, Santiago
- Piñeiro, C (2003). Técnicas y modelos para la gestión financiera de la empresa. Tórculo, Santiago



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tórculo, Santiago</li><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera . McGrawHill, Madrid</li><li>- Dóidan F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago</li><li>- Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez, B. (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid</li><li>- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid</li><li>- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid</li><li>- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid</li></ul> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dirección Financiera I/650G01019

Aplicaciones Informáticas para la Empresa/650G01035

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías