



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                 |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                 | 2016/17   |
| Subject (*)         | Dirección Financeira II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Code                                            | 650G01025 |
| Study programme     | Grao en Ciencias Empresariais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                 |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                 |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type                                            | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Third  | Obligatoria                                     | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                 |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                 |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                 |           |
| Department          | Economía Financeira e Contabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                 |           |
| Coordinador         | Llano Monelos, Pablo de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail | pablo.de.llano@udc.es                           |           |
| Lecturers           | Llano Monelos, Pablo de<br>Piñeiro Sanchez, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | pablo.de.llano@udc.es<br>carlos.psanchez@udc.es |           |
| Web                 | campusvirtual.udc.es/moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                 |           |
| General description | A materia pretende forma-los coñecementos e desenvolve-las habilidades básicas precisas para comprende-la problemática financeira da empresa, iniciarse no estudio da teoría financeira e as Finanzas, e manexa-los modelos básicos de traballo. Preténdese tamén que o alumno adquira un dominio a formación da estrutura do pasivo, teoría de cartera, modelos de valoración, interpretación e, os distintos tipos de derivados e a súa valoración. |        |                                                 |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cómo, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.                                                               |
| A2   | CE2 - Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).                  |
| A3   | CE3 - Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. |
| A4   | CE4 - Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.                         |
| A5   | CE5 - Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.                                                                         |
| A6   | CE6 - Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial.                                                                                  |
| A7   | CE7 - Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.                                                                              |
| A8   | CE8 - Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.                                                             |
| A9   | CE9 - Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.                                            |
| A10  | CE10 - Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.                                                                                                         |
| A11  | CE11 - Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.                      |
| A12  | CE12 - Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.                                                                                                         |
| A13  | CE13 - Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.                                                        |
| A14  | CE14 - Xestionar as operacións da empresa.                                                                                                                             |
| A15  | CE15 - Xestionar os recursos financeiros.                                                                                                                              |
| A16  | CE16 - Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.                                                                       |
| A17  | CE17 - Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.                                                                        |
| A18  | CE18 - Identificar as características dunha organización.                                                                                                              |
| A19  | CE19 - Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.                                                   |
| A20  | CE20 - Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información.                                                                        |
| A21  | CE21 - Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.                                                                                   |
| A23  | CE23 - Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.                                                                                                    |
| A24  | CE24 - Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1  | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                                                                                            |
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                                                                                        |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                                         |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B6  | CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.                                                                         |
| B7  | CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinariedade, transversalidade e integración nas súas materias.                                                            |
| B8  | CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable.                                         |
| B9  | CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.                                                                                                                                                                            |
| B10 | CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas. |
| B11 | CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.                                                                                             |
| B12 | CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.                                                                                                                                                |
| B13 | CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B14 | CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.                                                                                                                                                             |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2  | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C3  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4  | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                       |
| C5  | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6  | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Learning outcomes                                            |                             |     |    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Learning outcomes                                            | Study programme competences |     |    |
| Afondar na comprensión da lóxica financeira.                 | A1                          | B1  | C1 |
|                                                              | A2                          | B2  | C2 |
|                                                              | A3                          | B3  | C3 |
|                                                              | A5                          | B4  | C4 |
|                                                              | A10                         | B5  | C5 |
|                                                              | A11                         | B6  | C6 |
|                                                              | A12                         | B7  | C7 |
|                                                              | A13                         | B8  | C8 |
|                                                              | A14                         | B9  |    |
|                                                              | A15                         | B10 |    |
|                                                              | A16                         | B11 |    |
|                                                              | A17                         | B12 |    |
|                                                              | A18                         | B13 |    |
|                                                              | A20                         | B14 |    |
| Comprende-la fundamentación do financiamento.                | A1                          | B1  | C3 |
|                                                              | A2                          | B2  | C4 |
|                                                              | A3                          | B3  | C8 |
|                                                              | A4                          | B4  |    |
|                                                              | A5                          | B5  |    |
|                                                              | A7                          | B6  |    |
|                                                              | A9                          | B7  |    |
|                                                              | A10                         | B8  |    |
|                                                              | A11                         | B9  |    |
|                                                              | A13                         | B10 |    |
|                                                              | A14                         | B11 |    |
|                                                              | A15                         | B12 |    |
|                                                              | A16                         | B13 |    |
|                                                              | A17                         | B14 |    |
| Saber explicala estrutura do pasivo e a existencia duna EFO. | A1                          | B1  | C3 |
|                                                              | A2                          | B2  | C4 |
|                                                              | A5                          | B3  | C6 |
|                                                              | A6                          | B4  | C8 |
|                                                              | A8                          | B5  |    |
|                                                              | A10                         | B6  |    |
|                                                              | A11                         | B7  |    |
|                                                              | A13                         | B8  |    |
|                                                              | A14                         | B9  |    |
|                                                              | A15                         | B10 |    |
|                                                              | A19                         | B11 |    |
|                                                              | A20                         | B12 |    |
|                                                              | A21                         | B13 |    |
|                                                              | A23                         | B14 |    |
|                                                              | A24                         |     |    |



|                                                               |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas. | A1  | B1  | C3 |
|                                                               | A2  | B2  | C4 |
|                                                               | A3  | B3  | C6 |
|                                                               | A5  | B4  | C8 |
|                                                               | A6  | B5  |    |
|                                                               | A10 | B6  |    |
|                                                               | A13 | B7  |    |
|                                                               | A14 | B8  |    |
|                                                               | A15 | B9  |    |
|                                                               | A18 | B10 |    |
|                                                               | A20 | B11 |    |
|                                                               | A23 | B12 |    |
|                                                               | A24 | B13 |    |
|                                                               |     | B14 |    |
| Saber formular e defender un proxecto financeiro.             | A1  | B1  | C1 |
|                                                               | A2  | B2  | C2 |
|                                                               | A3  | B3  | C3 |
|                                                               | A4  | B4  | C4 |
|                                                               | A5  | B5  | C5 |
|                                                               | A7  | B6  | C6 |
|                                                               | A8  | B7  | C7 |
|                                                               | A9  | B8  | C8 |
|                                                               | A10 | B9  |    |
|                                                               | A11 | B10 |    |
|                                                               | A12 | B11 |    |
|                                                               | A13 | B12 |    |
|                                                               | A14 | B13 |    |
|                                                               | A15 | B14 |    |
|                                                               | A18 |     |    |
|                                                               | A20 |     |    |
|                                                               | A21 |     |    |
|                                                               | A23 |     |    |
|                                                               | A24 |     |    |

| Contents                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                 | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 Valoración de empresas.             | Valoración de empresas. Obxectivo e especificación do concepto de valor<br>Valor económico e financeiro<br>Valoración patrimonial<br>Valoración baseada en rendas: Gordon-Shapiro<br>Valoración mixta e indirecta<br>O problema dos intangibles |
| 2 A estrutura de pasivo e o seu coste | Estrutura de capital: presentación do problema<br>O apalancamiento<br>Tese RN e RE<br>As teses de M&M<br>Existe unha EFO óptima?                                                                                                                |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Valoración de activos de capital. | <p>Análise de activos de capital: o binomio rendibilidade ? risco</p> <p>Previsión do rendemento e risco para activos individuais</p> <p>Teoría de carteira. O modelo de Markowitz</p> <p>O modelo de Sharpe</p> <p>A introdución dun título sen risco: CAPM</p> <p>CML e SML. Análise da eficiencia</p> <p>Unha visión multidimensional do risco</p> |
| 4 Instrumentos financeiros.         | <p>Derivados. Especificación. Obxectivos.</p> <p>Opcións.</p> <p>Warrants.</p> <p>Permutas financeiras: swaps de interese.</p>                                                                                                                                                                                                                        |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                                                                                   | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A19<br>A20 A21 A23 A24 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 17                   | 51                            | 68          |
| Problem solving                                                                                                                 | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C2 C3<br>C4 C6 C8                                                                                                                             | 22                   | 22                            | 44          |
| Seminar                                                                                                                         | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 2                    | 6                             | 8           |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 3                    | 9                             | 12          |
| ICT practicals                                                                                                                  | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 2                    | 6                             | 8           |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 2                    | 4                             | 6           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 4                    | 0                             | 4           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                                                                                |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                            |
| Guest lecture / keynote speech | Presentación dos aspectos básicos dos capítulos                                        |
| Problem solving                | Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminar                         | Formaranse dous subgrupos por cada un dos grupos. Fixaranse, fóra do horario de clases, unha titoría cunha duración de 4 horas repartidas ao longo do período lectivo para atender dúbidas sobre a solución de problemas ou sobre a preparación da materia, etc. Avisarase en clase con antelación sobre o lugar e data en que se van celebrar. |
| Mixed objective/subjective test | Controles de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ICT practicals                  | Tareas, análise de casos e/ou resolución de problemas diante do ordenador.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mixed objective/subjective test | Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Personalized attention

| Methodologies                                                   | Description                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture /<br>keynote speech<br>Problem solving<br>Seminar | Os alumnos poden acudir ás titorías no horario que sinala cada profesor, previa petición de cita por correo electrónico, e de acordo coa normativa de dedicación docente do profesorado da UDC. |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies                                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Qualification |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Mixed objective/subjective test | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8 | Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. | 50            |
| Mixed objective/subjective test | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8 | Probas escritas periódicas destinadas a controlar o progreso do alumno ó longo do curso. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación.                                                                                                              | 50            |

## Assessment comments



De conformidade coas orientacións establecidas pola Facultade e os criterios de coordinación acordados para a área de Economía Financeira,

A primeira e segunda oportunidade avaliaranse calculando a media dos resultados da avaliación continua e da proba final, coas ponderacións indicadas nesta guía. Oportunidade adiantada: avaliarase en función do resultado dunha proba mixta comprensiva de tódolos contidos e competencias propios da materia, de acordo coa guía do curso inmediatamente anterior. Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados calculando a media dos resultados das alomenos tres probas de avaliación continua e a proba final, coas ponderacións sinaladas nesta guía. A avaliación continua basearase nos resultados das alomenos tres probas mixtas. A primeira delas pondera un 20% na cualificación do curso, e as outras dúas un 15% cada unha.

Tódalas probas deberán realizarse nas datas e horas sinaladas a tal efecto polo equipo docente da materia., ou cando proceda, polos órganos da Facultade, agás nos supostos que no seu caso prevea a normativa académica; de non se realizar, cualificaranse como cero a efecto de calcula-la avaliación global.

De conformidade coa normativa da Facultade, cualificarase como "non presentado" exclusivamente ós alumnos que desenvolvan tarefas que ponderen menos dun 20% na avaliación global do curso, con independencia da cualificación acadada.

De se considerar necesario, poderá publicarse un documento de ?normas de exame? con aclaracións adicionais de cara á realización das probas. En calquera caso, non se permitirá o emprego de material de apoio en ningunha proba, tanto de avaliación continua como final e/ou conxunto.

Durante as aulas, salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores, smartwatches, e calquera outro aparello electrónico agás as calculadoras permanecerán en todo momento fóra da vista; durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión da aula ou dos exames,

e neste último caso terán a interpretación de fraude. A gravación das aulas e/ou as titiorías non está permitida, e pode ser constitutiva de infracción prevista no Código Penal.

A comisión de fraude poderá implicar que o alumno deba examinarse de forma oral ante un Tribunal composto polo equipo docente da materia, sen perxuizo doutras consecuencias académicas que se poidan derivar.



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago</li><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago</li><li>- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago</li><li>- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta, Madrid</li><li>- Doldan F.R. (2003). Dirección financiera de la empresa. Tórculo, Santiago</li><li>- Piñeiro, C (2003). Técnicas y modelos para la gestión financiera de la empresa. Tórculo, Santiago</li></ul>                                                                        |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tórculo, Santiago</li><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera . McGrawHill, Madrid</li><li>- Dóldan F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago</li><li>- Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez, B. (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid</li><li>- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid</li><li>- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid</li><li>- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid</li></ul> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Dirección Financeira I/650G01019

Aplicacións Informáticas para a Empresa/650G01035

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.