



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                         |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                         | 2016/17   |
| Subject (*)         | Sistema Financeiro Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Code                    | 650G01028 |
| Study programme     | Grao en Ciencias Empresariais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                         |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                         |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Year   | Type                    | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Third  | Obligatoria             | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                         |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                         |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                         |           |
| Department          | Economía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                         |           |
| Coordinador         | Grandio Dopico, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail | antonio.grandio1@udc.es |           |
| Lecturers           | Grandio Dopico, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail | antonio.grandio1@udc.es |           |
| Web                 | www.antoniograndiodopico.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                         |           |
| General description | O Sistema Financeiro Español experimentou unha importante evolución nos últimos anos, en todo o que concirne á configuración das distintas institucións, mercados, produtos financeiros e estratexias competitivas entre os distintos intermediarios. O obxectivo desta materia é analizar a actividade financeira entre os distintos axentes económicos, cuxa contrapartida son os instrumentos financeiros. Complementario do anterior describíranse as características dos mercados financeiros e o seu funcionamento. |        |                         |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cómo, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.                                                                                                                                                                                                                                |
| A2   | CE2 - Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).                                                                                                                                                                                   |
| A3   | CE3 - Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.                                                                                                                                                                  |
| A5   | CE5 - Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A7   | CE7 - Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.                                                                                                                                                                                                                                               |
| A9   | CE9 - Comprender os principios éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.                                                                                                                                                                                                            |
| A10  | CE10 - Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A11  | CE11 - Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.                                                                                                                                                                                       |
| A12  | CE12 - Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A13  | CE13 - Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.                                                                                                                                                                                                                         |
| A14  | CE14 - Xestionar as operacións da empresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A15  | CE15 - Xestionar os recursos financeiros.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A16  | CE16 - Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                        |
| A17  | CE17 - Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                         |
| A18  | CE18 - Identificar as características dunha organización.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A19  | CE19 - Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.                                                                                                                                                                                                                    |
| A21  | CE21 - Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A23  | CE23 - Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A24  | CE24 - Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                                         |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B6  | CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.                                                                         |
| B7  | CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinidade, transversalidade e integración nas súas materias.                                                               |
| B8  | CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable.                                         |
| B9  | CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.                                                                                                                                                                            |
| B10 | CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas. |
| B11 | CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.                                                                                             |
| B12 | CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.                                                                                                                                                |
| B13 | CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B14 | CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.                                                                                                                                                             |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2  | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C3  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4  | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                       |
| C5  | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6  | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecer a estrutura institucional do Sistema Financeiro Español e a súa relación co de áreas supranacionais.   | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                | A2  | B2  | C2 |
| Coñecer as características dos activos, os intermediarios financeiros e as súas funcións.                      | A3  | B3  | C3 |
|                                                                                                                | A5  | B4  | C4 |
|                                                                                                                | A7  | B5  | C5 |
| Analizar as estruturas e funcións dos distintos mercados financeiros e o papel dos intermediarios financeiros. | A9  | B6  | C6 |
|                                                                                                                | A10 | B7  | C7 |
|                                                                                                                | A11 | B8  | C8 |
|                                                                                                                | A12 | B9  |    |
|                                                                                                                | A13 | B10 |    |
|                                                                                                                | A14 | B11 |    |
|                                                                                                                | A15 | B12 |    |
|                                                                                                                | A16 | B13 |    |
|                                                                                                                | A17 | B14 |    |
|                                                                                                                | A18 |     |    |
|                                                                                                                | A19 |     |    |
|                                                                                                                | A21 |     |    |
|                                                                                                                | A23 |     |    |
|                                                                                                                | A24 |     |    |

| Contents                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                               | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. O Sistema Financeiro Español.                                                    | 1.1. Estrutura Institucional e Evolución Histórica do Sistema Financeiro.<br>1.2. Activos financeiros: concepto, funcións, características e clasificación.<br>1.3. Intermediarios Financeiros.<br>1.4. Características e tipoloxías dos Mercados Financeiros.                                                        |
| 2. Banco de España e Banco Central Europeo.                                         | 2.1. Antecedentes históricos.<br>2.2. Funcións do Banco de España.<br>2.3. O Banco de España e a Política Monetaria.<br>2.4. A Política Monetaria Única no marco da UEME. A transcendencia da cualificación crediticia.<br>2.5. As implicacións dos acordos de Basilea III.<br>2.6. Os mercados monetarios en España. |
| 3. A banca en España.                                                               | 3.1. Características xerais da banca.<br>3.2. Crises bancarias e estado actual do sector bancario.<br>3.3. O Instituto de Crédito Oficial.<br>3.4. Novos bancos como consecuencia da reordenación do sector financeiro.                                                                                               |
| 4. Caixas de Aforro e Cooperativas de Crédito.                                      | 4.1. Caixas de Aforro: Evolución, importancia, órganos de goberno e Confederación Española de Caixas de Aforro.<br>4.2. O proceso de reestruturación do sector: causas e efectos<br>4.3. Cooperativas de Crédito: Principais aspectos organizativos e de xestión.                                                     |
| 5. Os establecementos financeiros de crédito e as entidades de diñeiro electrónico. | 5.1. Características e importancia.<br>5.2. Operacións de Leasing.<br>5.3. Operacións de Factoring e Confirming.<br>5.4. As entidades de diñeiro electrónico.                                                                                                                                                         |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.Seguros,Fondos de Pensións e outros intermediarios financeiros.        | 6.1.Estructura do sector asegurador.<br>6.2.El sector asegurador como intermediario.<br>6.3.Fondos de Pensiones: características.<br>6.4.Sociedades de Garantía Recíproca.<br>6.5.Sociedades e Fondos de capital risco.<br>6.6.Entidades emisoras de tarxetas de crédito.<br>6.7.Sociedades e fondos de investimento inmobiliaria.<br>6.8.Fondos e sociedades de titulización de activos.<br>6.9.Sociedades de taxación e axencias de cualificación (rating). |
| 7.O mercado de capitales(I):Organización e funcionamento                 | 7.1.Introducción.<br>7.2.A Comisión Nacional do Mercado de Valores.<br>7.3.O mercado primario ou de emisión.<br>7.4. Os mercados secundarios de valores.<br>7.4. As Bolsas de Valores.<br>7.5. Os mercados de opcións e futuros.                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. O mercado de capitales(II):Intermediarios financeiros especializados. | 8.1.As empresas de servizos de investimento.<br>8.2.Instituciones de Inversión Mobiliario Colectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.Mercado de divisas e Sistema Financeiro Internacional.                 | 9.1.Funcións e natureza do mercado de divisas.<br>9.2.Participantes e segmentos no mercado de divisas.<br>9.3.Outras formas de financiamento internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                                                                      | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Case study                                                                                                                      | A3 A7 A9 A10 A11<br>A12 A15 A16 A18<br>A19 A23 A24 C1 C4<br>C5 C6                                                                                                 | 8                    | 24                            | 32          |
| Directed discussion                                                                                                             | A3 A7 A9 A10 A11<br>A12 A15 A16 A18<br>A19 A23 A24 C1 C4<br>C5 C6                                                                                                 | 9                    | 9                             | 18          |
| Supervised projects                                                                                                             | A3 A7 A9 A10 A11<br>A12 A15 A16 A18<br>A19 A23 A24 C1 C4<br>C5 C6                                                                                                 | 7                    | 21                            | 28          |
| Objective test                                                                                                                  | A3 A7 A11 A12 A15<br>A16 A18 A19                                                                                                                                  | 2                    | 14                            | 16          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 17                   | 34                            | 51          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                                                                   |                      |                               |             |

| Methodologies |
|---------------|
|---------------|



| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case study                     | O enfoque é eminentemente práctico e o seu obxectivo é propiciar a utilización conceptual e práctica dos mercados financeiros.                                                                |
| Directed discussion            | Sobre a base dos asuntos seleccionados realizaranse síntese dos aspectos básicos e das implicacións para empresas, particulares e sector público.                                             |
| Supervised projects            | Requírese a realización dun traballo, en equipos de dous estudantes, consistente na preparación e posterior entrega dun informe sobre algunha das principais temáticas abordadas no programa. |
| Objective test                 | Exame con cinco preguntas de desenvolvemento seleccionadas entre o temario.                                                                                                                   |
| Guest lecture / keynote speech | Explicación en clase dos diferentes temas con apoio de lecturas e contidos da web do profesor.                                                                                                |

| Personalized attention                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Case study<br>Directed discussion<br>Supervised projects | <p>Os obxectivos son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Especificar os epígrafes de maior interese no estudo de casos.</li> <li>. Seleccionar asuntos de interese e noticias relacionadas na discusión dirixida.</li> <li>. Apoiar a elaboración do índice, o material necesario e as dúbidas que xurdan.</li> <li>. Entregar un esquema de traballo que permita seguir a exposición en clase e centrar a atención nos aspectos máis relevantes.</li> </ul> <p>OS ALUMNOS TERÁN 4 HORAS DE TITORÍAS POR SUBGRUPOS DE 15 QUE SE FIXARÁN UNHA VEZ INICIADO O PERÍODO LECTIVO.</p> |

| Assessment          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                                                      | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Qualification |
| Case study          | A3 A7 A9 A10 A11<br>A12 A15 A16 A18<br>A19 A23 A24 C1 C4<br>C5 C6 | Trátase de analizar as aplicacións dos distintos mercados financeiros ao mundo das finanzas persoais e empresariais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15            |
| Directed discussion | A3 A7 A9 A10 A11<br>A12 A15 A16 A18<br>A19 A23 A24 C1 C4<br>C5 C6 | Comentaranse e se discutirán artigos e noticias sobre a materia da asignatura, distribuídos entre os distintos alumnos con antelación mínima dunha semana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15            |
| Supervised projects | A3 A7 A9 A10 A11<br>A12 A15 A16 A18<br>A19 A23 A24 C1 C4<br>C5 C6 | Requírese a realización dun traballo en equipos de 2 estudantes, consistente na preparación e entrega dun informe. No devandito informe haberá que explicar e analizar asuntos relacionados cos epígrafes do programa e as súas aplicacións prácticas.<br>Analizaranse, igualmente, estratexias competitivas e enfoques de xestión, etc.<br>Valorarase a claridade, a capacidade de análise e síntese, a expresión e a calidade das fontes de información. | 20            |
| Objective test      | A3 A7 A11 A12 A15<br>A16 A18 A19                                  | Estruturarase do seguinte modo: catro preguntas sobre aspectos conceptuais do programa e unha de valoración dun tema relacionado cos tratados nas discusións dirixidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



## Cualificación de non

presentado. Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

Os criterios de avaliación para a segunda oportunidade, serán os mesmos que na primeira oportunidade.

## Condicións

de realización da avaliación final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Co obxecto de garantir a posibilidade de superar a materia na oportunidade adiantada a ponderación da proba obxectiva, exclusivamente para esta oportunidade, será do 70%, valorándose as tarefas de avaliación continua interactivas no 30% da nota final.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Calvo,A;J.A.Parejo;L.Rodríguez,A.Cuervo (9-2014)). Manual de sistema financiero español.. Colección Ariel Economía</li><li>- Grandío.A(Coordinador) (2008). Mercados financieros e inversión colectiva.. Netbiblo</li><li>- Analistas Financieros Internacionales (2008). Guía del Sistema Financiero Español. Ediciones Empresa Global,S.L.</li><li>- WWW.ECB.INT (). .</li><li>- WWW.BDE.ES (). .</li><li>- WWW.CNMV.ES (). .</li><li>- WWW.BOLSAMADRID.ES (). .</li><li>- NOTAS TECNICAS (). .</li></ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- (). .</li></ul> <p>LA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA ES LA QUE APARECE REFLEJADA EN LOS MANUALES CITADOS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.