



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                             |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 2019/20                                                     |           |
| Subject (*)         | Spanish Financial System                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | Code                                                        | 650G01028 |
| Study programme     | Grao en Ciencias Empresariais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                             |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                             |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Year   | Type                                                        | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Third  | Obligatory                                                  | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                             |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                             |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                             |           |
| Department          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                             |           |
| Coordinador         | Castellanos Garcia, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E-mail | pablo.castellanos@udc.es                                    |           |
| Lecturers           | Castellanos Garcia, Pablo<br>Rodríguez González, David                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | pablo.castellanos@udc.es<br>david.rodriguez.gonzalez@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                             |           |
| General description | O Sistema Financeiro Español experimentou unha importante evolución nos últimos anos, en todo o que concirne á configuración das distintas institucións, mercados, produtos financeiros e estratexias competitivas entre os distintos intermediarios. O obxectivo desta materia é analizar a actividade financeira entre os distintos axentes económicos, cuxa contrapartida son os instrumentos financeiros. Complementario do anterior describíranse as características dos mercados financeiros e o seu funcionamento. |        |                                                             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cuándo, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.                                                                                                                                                                                                                              |
| A2   | CE2 - Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).                                                                                                                                                                                   |
| A3   | CE3 - Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.                                                                                                                                                                  |
| A5   | CE5 - Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A7   | CE7 - Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.                                                                                                                                                                                                                                               |
| A9   | CE9 - Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.                                                                                                                                                                                                             |
| A10  | CE10 - Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A11  | CE11 - Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.                                                                                                                                                                                       |
| A12  | CE12 - Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A13  | CE13 - Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.                                                                                                                                                                                                                         |
| A14  | CE14 - Xestionar as operacións da empresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A15  | CE15 - Xestionar os recursos financeiros.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A16  | CE16 - Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                        |
| A17  | CE17 - Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                         |
| A18  | CE18 - Identificar as características dunha organización.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A19  | CE19 - Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.                                                                                                                                                                                                                    |
| A21  | CE21 - Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A23  | CE23 - Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A24  | CE24 - Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                                                                                        |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                                         |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B6  | CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.                                                                         |
| B7  | CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinidade, transversalidade e integración nas súas materias.                                                               |
| B8  | CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable.                                         |
| B9  | CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.                                                                                                                                                                            |
| B10 | CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas. |
| B11 | CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.                                                                                             |
| B12 | CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.                                                                                                                                                |
| B13 | CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B14 | CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.                                                                                                                                                             |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2  | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C3  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4  | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                       |
| C5  | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6  | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Learning outcomes



| Learning outcomes                                                                                              | Study programme competences |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Coñecer a estrutura institucional do Sistema Financeiro Español e a súa relación co de áreas supranacionais.   | A1                          | B1  | C1 |
|                                                                                                                | A2                          | B2  | C2 |
| Coñecer as características dos activos, os intermediarios financeiros e as súas funcións.                      | A3                          | B3  | C3 |
|                                                                                                                | A5                          | B4  | C4 |
|                                                                                                                | A7                          | B5  | C5 |
| Analizar as estruturas e funcións dos distintos mercados financeiros e o papel dos intermediarios financeiros. | A9                          | B6  | C6 |
|                                                                                                                | A10                         | B7  | C7 |
|                                                                                                                | A11                         | B8  | C8 |
|                                                                                                                | A12                         | B9  |    |
|                                                                                                                | A13                         | B10 |    |
|                                                                                                                | A14                         | B11 |    |
|                                                                                                                | A15                         | B12 |    |
|                                                                                                                | A16                         | B13 |    |
|                                                                                                                | A17                         | B14 |    |
|                                                                                                                | A18                         |     |    |
|                                                                                                                | A19                         |     |    |
|                                                                                                                | A21                         |     |    |
|                                                                                                                | A23                         |     |    |
|                                                                                                                | A24                         |     |    |

| Contents                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                               | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. O sistema financeiro español.                                                    | 1.1. Concepto e estrutura institucional do sistema financeiro.<br>1.2. Activos financeiros: concepto, funcións, características e clasificación.<br>1.3. Intermediarios financeiros.<br>1.4. Características e tipoloxías dos mercados financeiros.               |
| 2. Banco de España e Banco Central Europeo.                                         | 2.1. Funcións do Banco de España.<br>2.2. O Banco de España e a Política Monetaria Única no marco da UEME.<br>2.3. As implicacións dos acordos de Basilea III.<br>2.4. Os mercados monetarios en España.                                                          |
| 3.A banca en España.                                                                | 3.1. Características xerais da banca.<br>3.2. Crises bancarias e estado actual do sector bancario.<br>3.3. O Instituto de Crédito Oficial.                                                                                                                        |
| 4. Caixas de Aforro e Cooperativas de Crédito.                                      | 4.1. Caixas de Aforro: evolución, importancia, órganos de goberno e Confederación Español de Caixas de Aforro.<br>4.2. O proceso de reestruturación do sector: causas e efectos.<br>4.3. Cooperativas de Crédito: principais aspectos organizativos e de xestión. |
| 5. Os establecementos financeiros de crédito e as entidades de diñeiro electrónico. | 5.1. Características e importancia.<br>5.2. Operacións de leasing.<br>5.3. Operacións de factoring e confirming.<br>5.4. As entidades de diñeiro electrónico.                                                                                                     |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Seguros, Fondos de Pensións e outros intermediarios financeiros.       | 6.1. Estructura do sector asegurador.<br>6.2. El sector asegurador como intermediario.<br>6.3. Fondos de Pensiones.<br>6.4. Sociedades de Garantía Recíproca.<br>6.5. Sociedades e fondos de capital risco.<br>6.6. Entidades emisoras de tarxetas de crédito.<br>6.7. Sociedades e fondos de investimento inmobiliario.<br>6.8. Fondos e sociedades de titulización de activos.<br>6.9. Sociedades de taxación e axencias de cualificación (rating). |
| 7. O mercado de capitales (I): Organización e funcionamento.              | 7.1. Introducción.<br>7.2. A Comisión Nacional do Mercado de Valores.<br>7.3. O mercado primario ou de emisión.<br>7.4. Os mercados secundarios de valores.<br>7.5. As Bolsas de Valores.<br>7.6. Os mercados de opcións e futuros.                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. O mercado de capitales(II): Intermediarios financeiros especializados. | 8.1. As empresas de servizos de investimento.<br>8.2. Instituciones de investimento mobiliario colectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. O mercado de divisas.                                                  | 9.1. Funcións e natureza do mercado de divisas.<br>9.2. Participantes e segmentos no mercado de divisas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Planning              |                                                                                                                                                                   |                      |                               |             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies                                                                                                                                                      | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Case study            | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 8                    | 33                            | 41          |
| Directed discussion   | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 16                   | 21                            | 37          |
| Objective test        | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2                    | 14                            | 16          |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | 5  | 0  | 5  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                                                                   |    |    |    |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                       |
| Case study                     | O enfoque é eminentemente práctico e o seu obxectivo é propiciar a utilización conceptual e práctica dos mercados financeiros.                    |
| Directed discussion            | Sobre a base dos asuntos seleccionados realizaranse síntese dos aspectos básicos e das implicacións para empresas, particulares e sector público. |
| Objective test                 | Exame con preguntas tipo test e preguntas de desenvolvemento. As súas características concretaranse a principios de curso.                        |
| Guest lecture / keynote speech | Explicación en clase dos diferentes temas con apoio de lecturas.                                                                                  |

| Personalized attention            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Case study<br>Directed discussion | <p>Os obxectivos son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Especificar os epígrafes de maior interese no estudo de casos.</li> <li>. Seleccionar asuntos de interese e noticias relacionadas na discusión dirixida.</li> <li>. Resolver as dúbidas que xurdan.</li> <li>. Facilitar un esquema de traballo que permita seguir a exposición en clase e centrar a atención nos aspectos máis relevantes.</li> </ul> <p>OS ALUMNOS TERÁN 4 HORAS DE TITORÍAS POR SUBGRUPOS DE 15 QUE SE FIXARÁN UNHA VEZ INICIADO O PERÍODO LECTIVO.</p> <p>Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: "Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación".</p> |

| Assessment     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies  | Competencies                                                                                                                                                      | Description                                                                                                            | Qualification |
| Objective test | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Constará de preguntas tipo test e preguntas de desenrolo. As súas características concretaranse a principios de curso. | 70            |



|                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Case study          | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Trátase de analizar as aplicacións dos distintos mercados financeiros ao mundo das finanzas persoais e empresariais.                                       | 15 |
| Directed discussion | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Comentaranse e se discutirán artigos e noticias sobre a materia da asignatura, distribuídos entre os distintos alumnos con antelación mínima dunha semana. | 15 |

## Assessment comments

### Cualificación de non

presentado. Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

Os criterios de avaliación para a segunda oportunidade, serán os mesmos que na primeira oportunidade.

### Condições

de realización da avaliación final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Co obxecto de garantir a posibilidade de superar a materia na oportunidade adiantada a ponderación da proba obxectiva, exclusivamente para esta oportunidade, será do 100% da nota final.

Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: No caso de alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, tutorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, sen embargo terán a mesma obrigação de realizar actividades e de acudir a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calvo, A. y otros ((última edición)). Manual de sistema financiero español. Ariel</li> <li>- <a href="http://www.ecb.europa.eu">www.ecb.europa.eu</a> (). Banco Central Europeo.</li> <li>- <a href="http://www.bde.es">www.bde.es</a> (). Banco de España.</li> <li>- <a href="http://www.cnmv.es">www.cnmv.es</a> (). Comisión Nacional del Mercado de Valores.</li> <li>- <a href="http://www.dgsfp.mineco.es">www.dgsfp.mineco.es</a> (). Dirección General de Seguros.</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> | A BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA E A QUE APARECE REFLEJADA NOS MANUAIS CITADOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously



|                                     |
|-------------------------------------|
|                                     |
| Subjects that continue the syllabus |
|                                     |
| Other comments                      |
|                                     |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.