



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Comercio Exterior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Código                | 650G01041 |
| Titulación            | Grao en Ciencias Empresariais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cuarto             | Optativa              | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Naya Mosquera, José Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | jose.luis.naya@udc.es |           |
| Profesorado           | Naya Mosquera, José Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | jose.luis.naya@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Descripción general   | Conocimiento de los mecanismos e instituciones de comercio internacional. Conocimiento sobre el proceso de posicionamiento en terceros mercados (internacionalización ) . Análisis de las variables de Marketing Internacional . Documentos y procedimientos del comercio internacional. Nociones sobre Negociación Internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |           |
| Plan de contingencia  | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Los contenidos no tendrán modificación, salvo causa excepcional y previo acuerdo con el alumnado.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Se mantienen todas las metodologías descritas, que peculiaridad de que tarde-noche desarrolladas en la plataforma virtual, Teams en su caso.</p> <p>Tanto las clases magistrales como los estudios de casos tarde-noche trabajados por los alumnos, en grupo o individualmente y presentados en la plataforma.</p> <p>Metodologías docentes que se modifican</p> <p>No habrá modificaciones.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Se mantendrá la atención personalizada a los alumnos, pero de forma virtual, previo acuerdo de la correspondiente cita con el profesor. Así como el contacto directo y diario por correo electrónico.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>En este caso, la prueba tipo test será sustituida por la evaluación continua y los trabajos en grupo, así como un trabajo individual.</p> <p>Observaciones de evaluación: La evaluación continúa y los trabajos en grupo pasarán a tener un peso del 70% para la nota final y el trabajo individual tendrá un peso del 30% sobre la nota final.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>No se contemplan</p> |                    |                       |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                     |
| A1                      | CE1 - Aprender a aprender, por ejemplo, cómo, cuándo, dónde nuevos desarrollos personales son necesarios.                                                                   |
| A3                      | CE3 - Comprender detalles del funcionamiento empresarial, tamaño de empresas, regiones geográficas, sectores empresariales, vinculación con conocimiento y teorías básicas. |
| A6                      | CE6 - Comprender los principios de la ingeniería y vincularlos con el conocimiento empresarial.                                                                             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A12 | CE12 - Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A19 | CE19 - Identificar nuevos desarrollos de organizaciones empresariales para afrontar con éxito el entorno cambiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B1  | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.                                                                                                                       |
| B2  | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                                                                                                                                             |
| B3  | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B4  | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B5  | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B6  | CG1 - Que los estudiantes formados sean profesionales versátiles, capacitados tanto de iniciar su propio negocio como de desempeñar labores de diseño, planificación, organización, gestión, asesoramiento y evaluación en las áreas y departamentos contables, financieros y fiscales de organizaciones empresariales, con especial referencia a las pequeñas y medianas empresas.                                                                                                    |
| B7  | CG2 - Que los estudiantes posean una elevada capacitación metodológica de gestión y tratamiento de la información que les proporcione ventajas competitivas, no sólo en su labor profesional, sino en una sociedad global en permanente transformación. Para ello, el Grado ha de estar dotado de un adecuado nivel de interdisciplinariedad, transversalidad e integración en sus materias.                                                                                           |
| B8  | CG3 - Que los estudiantes presten especial atención a los cambios que, tanto en conceptos, como en metodología o en aplicaciones, implican en el mundo empresarial las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Así mismo deben poder obtener y actualizar los conocimientos específicos que tengan como base la aparición de nuevas leyes y reglamentos que afecten al mundo fiscal, financiero o contable.                                                         |
| B9  | CG4 - Que los estudiantes integren el aprendizaje en su vida y en su labor profesional, a través de la metodología de enseñanza que les aporta el Grado, el cual les proporciona una formación básica general que servirá como puntal para la formación continua a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                |
| B10 | CG5 - Que los estudiantes tengan una perspectiva integral y destreza en el manejo de los conceptos, técnicas y herramientas empleados en cada una de las diferentes áreas funcionales ¿con especial referencia a las contables, financieras y fiscales de la empresa; así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización. Todo ello teniendo en cuenta los principios de sostenibilidad y responsabilidad social de las mismas. |
| B11 | CG6 - Que los estudiantes sepan identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, realizar asesoramiento fiscal y contable, control presupuestario, gestión de tesorería, auditorías de cuentas y temas concursales (suspensiones de pagos y quiebras), tomar decisiones en condiciones de incertidumbre y evaluar resultados.                                                                                                                        |
| B12 | CG7 - Que los estudiantes sean capaces de liderar proyectos en las áreas de valoración de la empresa, de dirección estratégica y financiera; deben poder entender la información contable de las empresas a fin de obtener conclusiones y realizar predicciones tanto sobre rendimientos como sobre riesgos futuros.                                                                                                                                                                   |
| B13 | CG8 - Que los estudiantes identifiquen los requisitos legales de la información financiera a los que la empresa debe enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B14 | CG9 - Que los estudiantes manifiesten respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.                                                                                                                                                                                       |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C2  | CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C3  | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C4  | CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                                                                                                                                                                  |
| C5  | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C6  | CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                          |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                         | Competencias del título |                                          |                      |
| Identificar nuevos desarrollos de organizaciones empresariales para afrontar con éxito el entorno cambiante                                                                                                                                                                                       | A19                     | B1<br>B2                                 |                      |
| Identificar aspectos relacionados y comprender su impacto en la organización empresarial                                                                                                                                                                                                          | A6                      |                                          |                      |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse                                                                                                                                                         |                         | B2<br>B3<br>B4<br>B11<br>B13             | C6                   |
| Comprender detalles del funcionamiento empresarial, tamaño de empresas, regiones geográficas, sectores empresariales, vinculación con conocimiento y teorías básicas                                                                                                                              | A3                      | B2<br>B8<br>B12                          | C5                   |
| Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales.                                                                                                                                                                                                                                           | A12                     |                                          |                      |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma                                                                                                                                                                                     |                         |                                          | C1<br>C2             |
| Aprender a aprender, por ejemplo, cómo, cuándo, dónde nuevos desarrollos personales son necesarios.<br>Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida | A1                      | B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>B14 | C3<br>C4<br>C7<br>C8 |

| Contenidos                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                               | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES                                    | 1.1. Importancia y desarrollo del comercio exterior<br>1.2. Definición de marketing internacional<br>1.3. Fundamentos de marketing (internacional)<br>1.4. Organismos Internacionales: OMC, GATT, BM y FMI<br>1.5. Funcionamiento, características y estructura del Comercio Mundial.                                               |
| TEMA 2. ANALISIS DEL ENTORNO CULTURAL Y ECONÓMICO                  | 2.1. Importancia de la cultura o factores culturales<br>2.2. Elementos socio-culturales: grupos referencia y elementos culturales<br>2.3. Características del mercado<br>2.4. La Integración económica y sus formas de desarrollo.<br>2.5. Fuentes de financiación y riesgo financiero<br>2.6. Administración del riesgo financiero |
| TEMA 3. ANALISIS DEL ENTORNO POLÍTICO-LEGAL                        | 3.1. Factores que afectan al riesgo político<br>3.2. Diferentes tipos de riesgo político y su influencia en las inversiones<br>3.3. Estrategias para reducir el riesgo-país                                                                                                                                                         |
| TEMA 4. EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACION Y LAS FORMAS DE ACCESO. | 4.1. Las Razones de la internacionalización o salida al mercado exterior.<br>4.2. El proceso de planificación estratégica<br>4.3. Proceso de internacionalización: sus etapas.<br>4.4. Estrategias de internacionalización: Concepto<br>4.5. Tipología y formas de acceso                                                           |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 5. LAS DECISIONES DE PRODUCTO EN LOS MERCADOS INTERNACIONALES          | <p>5.1. Concepto de producto en el comercio exterior.</p> <p>5.2. El posicionamiento del producto en los mercados exteriores. La competitividad y valor añadido como factores clave de éxito.</p> <p>5.3 Estrategia de Concentración vs. Diversificación</p> <p>5.4. Estrategia de Standardización vs. Adaptación</p>                      |
| TEMA 6. LA DISTRIBUCIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS MERCADOS INTERNACIONALES.     | <p>6.1. Concepto de canal de distribución en los mercados exteriores.</p> <p>6.2. Funciones de los intermediarios en el comercio exterior.</p> <p>6.3. Configuración del canal distribución en las empresas exportadoras.</p> <p>6.4. Mayoristas y minoristas</p> <p>6.5. Las tendencias en la distribución en los mercados exteriores</p> |
| TEMA 7. INCOTERMS: LA FIJACIÓN DE PRECIOS PARA LOS MERCADOS INTERNACIONALES | <p>7.1. Concepto y utilidad de los INCOTERMS.</p> <p>7.2. Tipología y empleo en la documentación de importación-exportación.</p> <p>7.3. Casos prácticos</p>                                                                                                                                                                               |
| TEMA 8. TRAMITES DEL COMERCIO EXTERIOR                                      | <p>8.1. Las Aduanas y la legislación aduanera.</p> <p>8.2. Aranceles y cuotas como trabas al comercio internacional.</p> <p>8.3. El convenio CITES de especies protegidas.</p> <p>8.4. Otro tipo de barreras al comercio mundial: requisitos técnicos, legales, etc.</p> <p>8.5. Documentos de la gestión de exportación e importación</p> |

| Planificación                                                                                                                     |                                                    |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                       | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Presentación oral                                                                                                                 | C1 C2 C3                                           | 13                 | 26                                       | 39            |
| Prueba de respuesta múltiple                                                                                                      | B2 B3 C6                                           | 0.75               | 5.25                                     | 6             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A3 B1 B6 B7 B8<br>B9 B10 B13 B14 C4<br>C5 C7 C8 | 17                 | 51                                       | 68            |
| Estudio de casos                                                                                                                  | A6 A12 A19 B4 B5<br>B11 B12                        | 12                 | 21                                       | 33            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                    | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                    |                    |                                          |               |

| Metodologías                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación oral            | <p>Como complemento la clase magistral se expondrán trabajos relacionados con temas actuales de Comercio Internacional. Además, se harán preguntas y cuestiones en clase para que los alumnos sepan aplicar los conceptos que se explican en la clase magistral.</p> <p>Los alumnos desarrollarán casos y/o trabajos por grupos reducidos de alumnos.</p> <p>De esta forma se consigue una docencia interactiva, práctica y una participación activa por parte del alumno a lo largo del cuatrimestre</p>                                                                                  |
| Prueba de respuesta múltiple | Test de respuesta múltiple individual, sobre los conceptos teóricos fundamentales de la asignatura. Cada pregunta mal contestada penaliza la calificación de la prueba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión magistral             | <p>Explicación de los contenidos que conforman el marco teórico de la materia mediante la exposición oral, guiada con el uso de presentaciones, a través de medios audiovisuales y con la introducción de cuestiones dirigidas al alumnado con la finalidad de favorecer su aprendizaje.</p> <p>Se podrá indicar al alumnado bibliografía complementaria específica para cada uno de los temas.</p> <p>Se llevará un control de asistencia que será tenido en cuenta y valorado en la calificación de la asignatura, así como la participación activa del alumnado y sus aportaciones.</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos | Análisis y desarrollo de casos prácticos relacionados con el Comercio internacional. Su desarrollo se hará en clase, en grupos de trabajo. Se escogerán temas de actualidad o relevancia |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodologías                                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos<br>Sesión magistral<br>Presentación oral | <p>Los diferentes miembros del grupo podrán consultar las dudas correspondientes al desarrollo de los casos prácticos/lecturas que deberán presentar o exponer.</p> <p>Asimismo, si se tiene alguna duda relativa al material explicado en clase, puede consultarse con el docente en su despacho o fijar otro momento para aclarar dudas y facilitar el seguimiento del alumno.</p> <p>Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará un calendario específico de tutorías, compatible con su dedicación.</p> |

## Evaluación

| Metodologías                 | Competencias                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calificación |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Estudio de casos             | A6 A12 A19 B4 B5<br>B11 B12 | Se facilitarán textos y lecturas sobre empresas y casos reales que deberán ser trabajados por el alumno en grupo para su posterior exposición en público. Las lecturas serán facilitadas por el profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50           |
| Prueba de respuesta múltiple | B2 B3 C6                    | Preguntas Test de respuesta múltiple (cuatro opciones). Las preguntas mal contestadas penalizan. La prueba de respuesta múltiple establece un mínimo para poder superar la asignatura. Es decir, independientemente de la calificación alcanzada en la parte práctica, si no se alcanzase una puntuación mínima de 4,5 puntos sobre 10 en la prueba de respuesta múltiple no se computará esta nota y la asignatura se considerará como no superada. En el caso de no ser superado el examen test y, por tanto, no aprobarse la asignatura, la calificación final que figurará en la correspondiente acta será la alcanzada en dicho examen test y ponderada al 50%. | 50           |

## Observaciones evaluación

Calificación de no presentado: corresponde al alumno cuando sólo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la puntuación obtenida.

En la convocatoria adelantada y en la segunda oportunidad, se seguirá el mismo criterio que para la primera oportunidad.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, tanto en la primera como en la segunda oportunidad, excepto para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad en lo que compete a la prueba objetiva, para las restantes pruebas se acordará, al comienzo del curso, un calendario específico de fechas, compatible con su dedicación.

## Fuentes de información



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <p>ICEX: Financiación estructurada de operaciones de comercio exterior, ICEX 2003 Molina, L.: El crédito documentario y sus documentos. Fundación Confemetal, 2002 Serantes, P: Análisis práctico de los diferentes medios de pago, ICEX 2003 Enríquez, J.J.: Transporte internacional de mercancías, ICEX 2004 Serantes, P: Los documentos comerciales, auxiliares y financieros en el comercio exterior. ICEX 2004 ICEX, CONSEJO SUPERIOR DE CAMARAS, Estrategia y gestión del comercio exterior. 2005 Cámara de Madrid, Práctica de contratación internacional. Cámara de Madrid, 2000 Roca, J.L.: El arbitraje en la contratación internacional, ICEX 1994 ICEX, CONSEJO SUPERIOR DE CAMARAS, COMERCIO EXTERIOR. CURSO ESPECIALISTAS. 1995 Llamazares, Olegario: ¿Casos de Negociación Internacional?. Global Marketing Strategies, S.L., 2016 Cabrera, Alfonso: ¿Casos de Gestión Administrativa del Comercio Internacional?. Global Marketing Strategies, S.L., 2015 Martín, Miguel Angel; Martínez, Ricardo: ¿Manual Práctico de Comercio Exterior?. FC Editorial. 5ª Edición 2014 González, Isabel; Martínez, Ana Isabel; Otero, Mª Carmen; González, Encarnación. ¿Manual del Comercio Exterior de la Empresa?. ESIC Editorial. 3ª Edición 2014. Webs de interés <a href="http://foreigntrade20.com/">http://foreigntrade20.com/</a> <a href="http://www.plancameral.org/web/portal-internacional">http://www.plancameral.org/web/portal-internacional</a> <a href="http://www.cesce.es/">http://www.cesce.es/</a> <a href="http://www.icex.es/icex/es/index.html">http://www.icex.es/icex/es/index.html</a> <a href="http://www.icex.es/icex/es/navegacion-zona-personal/mi-pagina/servicios/pasaport-rte-exterior/index.html">http://www.icex.es/icex/es/navegacion-zona-personal/mi-pagina/servicios/pasaport-rte-exterior/index.html</a> . Para acceder a esta página de ¿Pasaporte al Exterior? es necesario estar registrado. <a href="http://www.kiosko.net">www.kiosko.net</a></p> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Recomendaciones                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                     |
| Asignaturas que continúan el temario                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                     |
| Otros comentarios                                                                                                                                                                   |
| <p>&lt;p&gt;Se tendrá en cuenta la participación activa del alumnado y sus aportaciones. En las calificaciones finales podrán ser tenidas en cuenta estas variables. &lt;/p&gt;</p> |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías