



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                        |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 2018/19                |           |
| Subject (*)              | Multimedia Tools in Research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Code                   | 651516002 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                        |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                        |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Year   | Type                   | Credits   |
| Official Master's Degree | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | First  | Obligatory             | 6         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                        |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                        |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                        |           |
| Department               | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                        |           |
| Coordinador              | Paseiro Ares, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | gustavo.paseiro@udc.es |           |
| Lecturers                | Paseiro Ares, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | gustavo.paseiro@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                        |           |
| General description      | O propósito da materia é ofrecer os fundamentos conceptuais necesarios para entender dunha maneira adecuada certos fenómenos aos que se fai continua referencia no resto do máster: o fenómeno da información, o do coñecemento, a procura de información, a investigación e as novas tecnoloxías. Trátase dunha materia na que se fai fincapé na reflexión crítica sobre estes fenómenos. |        |                        |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A4   | CE4. Capacidade para a análise da influencia das achegas sociais e científicas das ciencias socio-sanitarios sobre a discapacidade e a dependencia no sistema xurídico                           |
| A5   | CE5. Ser capaz de utilizar eficientemente os recursos tecnolóxicos na comprensión e investigación da discapacidade e a dependencia?                                                              |
| B4   | CB9. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B5   | CB10. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.                            |
| B6   | CG1 Ser capaz de seleccionar e desenvolver as estratexias investigadoras para estudar a problemática relacionada coa discapacidade e a dependencia                                               |
| B11  | CG6 Ser capaz de acceder á información relacionada coa discapacidade e a dependencia                                                                                                             |
| C3   | CT3. Utilizar as ferramentas tecnolóxicas básicas necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                         |
| C6   | CT6. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas aos que deben enfrontarse                                                            |
| C7   | CT7. Ser capaz de valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade?                                  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                          | Study programme competences |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|
| Xustificar a necesidade da documentación en relación ao crecemento da información científica existente, definila e formular os seus obxectivos.                            |                             |            | CR6<br>CR7 |
| Desenvolver os factores craves que configuran a Sociedade da Información.                                                                                                  |                             |            | CR6<br>CR7 |
| Identificar as perspectivas internacionais da iniciativa eEurope en relación á Sociedade da Información no ámbito da saúde e as perspectivas nacionais na Acción Info XXI. |                             |            | CR6<br>CR7 |
| Describir os diversos tipos de fontes de información.                                                                                                                      |                             | BR5<br>BR6 |            |
| Manexar os diversos tipos de documentos primarios e secundarios aplicables ás Ciencias da Saúde.                                                                           |                             | BR5<br>BR6 |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|
| Analizar as características formais das fontes primarias en papel e electrónicas.                                                                                                                                                                      |            | BR5<br>BR6         |                   |
| Manexar as principais formas de acceso ás revistas en papel e electrónicas. Delimitar as súas principais vantaxes e inconvenientes, e establecer os seus criterios de avaliación en Ciencias da Saúde.                                                 | AR4<br>AR5 | BR11               | CR3               |
| Manexar a normativa Vancouver e APA.                                                                                                                                                                                                                   |            | BR5<br>BR6<br>BR11 | CR3               |
| Establecer a estrutura, o estilo e enumerar as faltas frecuentes das seccións Introducción, Material e Métodos, Resultados, Discusión, Conclusión e Bibliografía na elaboración dun artigo científico en Ciencias da Saúde.                            |            | BR4                | CR3               |
| Enunciar a descrición bibliográfica e os seus principais características.                                                                                                                                                                              |            | BR4                | CR3               |
| Empregar os modos máis habituais de citar e construír as referencias bibliográficas en Ciencias da Saúde.                                                                                                                                              |            | BR4                | CR3               |
| Delimitar a importancia da obtención de información na sociedade actual e describir os conceptos fundamentais da recuperación de información orientada ás Ciencias da Saúde.                                                                           | AR4<br>AR5 | BR6                | CR3<br>CR6<br>CR7 |
| Definir a estratexia xeral da procura bibliográfica, manexar unha folla de control da procura e localización das fontes de información e escoller as ferramentas para a súa recuperación.                                                              |            | BR6<br>BR11        | CR3               |
| Definir e empregar o concepto de tesouro destacando a importancia dos tesauros en ciencias da saúde tipo MeSh e os encabezamientos de materias e desenvolver o concepto de filtro metodolóxico como ferramenta para recuperar información de calidade. |            | BR6<br>BR11        | CR3               |
| Definir o concepto de Base de Datos.                                                                                                                                                                                                                   |            | BR5<br>BR6         | CR3               |
| Empregar os tipos de Bases de Datos aplicables ás Ciencias da Saúde e analizar os seus principais características.                                                                                                                                     |            | BR5<br>BR6<br>BR11 | CR3               |
| Identificar a literatura científica en función da rapidez do seu envellecemento e calcular a obsolescencia da documentación mediante a Vida media e o índice de Price.                                                                                 | AR5        | BR6                | CR3<br>CR6        |
| Analizar o concepto de dispersión da literatura científica, definir a lei de Bradford de dispersión da literatura científica e xustificar as súas principais aplicacións.                                                                              | AR5        | BR6                | CR3<br>CR6        |
| Manexar a rede como recurso de información en Ciencias da Saúde.                                                                                                                                                                                       | AR5        | BR11               | CR3               |
| Situar a realidade das Ciencias da Saúde dentro do modelo baseado en evidencias, coñecer os seus proles e os seus contras así como as súas posibles aplicacións á práctica profesional.                                                                |            | BR4<br>BR5<br>BR6  | CR6<br>CR7        |

| Contents                                                                                                              |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Topic                                                                                                                 | Sub-topic |
| A sociedade da información. A alfabetización informacional.                                                           |           |
| Fontes da información bibliográfica. O sistema de información.                                                        |           |
| As revistas científicas en ciencias da saúde. Estrutura dun traballo científico.                                      |           |
| Introdución ao proceso de procura e recuperación de información. A linguaxe e a recuperación da información.          |           |
| Os sistemas de recuperación da información. Avaliación da recuperación e os vicios informacionais.                    |           |
| Diseminación selectiva de información. Introducción a Internet. Historia.                                             |           |
| Ferramentas de Internet. Navegación. Correo electrónico. Valoración da calidade da información sanitaria en Internet. |           |
| Procura en Internet. Recursos de saúde. A biblioteca virtual.                                                         |           |



Introdución ás ciencias da saúde baseadas na evidencia. O proceso de procura da información baseado na evidencia. Recursos de saúde baseados na evidencia.

| Planning                                                                                                                        |                 |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies    | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| ICT practicals                                                                                                                  | A5 B5 B11 C3    | 30                   | 40                            | 70          |
| Supervised projects                                                                                                             | A5 B5 B6 B11 C3 | 8                    | 20                            | 28          |
| Objective test                                                                                                                  | A4 C6 C7        | 2                    | 0                             | 2           |
| Directed discussion                                                                                                             | A4 B5 C6 C7     | 10                   | 15                            | 25          |
| Document analysis                                                                                                               | A4 B4 B6 C6 C7  | 5                    | 10                            | 15          |
| Introductory activities                                                                                                         | C7              | 1                    | 0                             | 1           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A4 C6 C7        | 4                    | 0                             | 4           |
| Personalized attention                                                                                                          |                 | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                 |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                         |
| ICT practicals                 | A parte práctica da materia terá lugar na aula de informática mediante a utilización do computador como ferramenta de traballo e Internet como recurso de información.                              |
| Supervised projects            | O estudante deberá render un traballo no que demostrará as habilidades adquiridas durante a materia en relación á procura de información.                                                           |
| Objective test                 | Trátase dunha proba tipo test na que o estudante renderá os coñecementos teóricos adquiridos durante a materia.                                                                                     |
| Directed discussion            | As clases presenciais teóricas levarán na súa porcentaxe maior, a discusión dirixida como a metodoloxía elixida para a participación do estudante nas diversas temáticas a tratar durante a materia |
| Document analysis              | Indispensable para poder elaborar o traballo final é a análise dos documentos atopados durante a procura de información ou para a realización dos mesmos.                                           |
| Introductory activities        | Consistirá nunha sesión na que se presentarán as características da materia, así como a súa programación e disposición horaria                                                                      |
| Guest lecture / keynote speech | Os temas cun contido teórico máis marcado serán afrontados mediante a explicación dos puntos máis importantes dos mesmos por parte do profesor mediante sesións maxistrais.                         |

| Personalized attention                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                                                | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Document analysis<br>Supervised projects<br>ICT practicals<br>Objective test | Os estudantes poderán solicitar as tutorías que consideren necesarias para poder resolver as dúbidas expostas durante a materia, sen menoscabo que será obrigatoria a realización de polo menos dúas tutorías grupales para, en primeiro lugar presentar o título e os obxectivos do traballo, e en segundo lugar para a presentación do traballo final. |

| Assessment          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|---------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies    | Description                                                                                                                                                                                                                                                    | Qualification |
| Document analysis   | A4 B4 B6 C6 C7  | O alumno presentará como traballo unha procura bibliográfica seguindo os parámetros marcados na materia dun tema da súa elección. Este traballo inclúe tanto a avaliación da metodoloxía traballos tutelados como da metodoloxía análise de fontes documentais | 0             |
| Supervised projects | A5 B5 B6 B11 C3 | O alumno presentará como traballo unha procura bibliográfica seguindo os parámetros marcados na materia dun tema da súa elección. Este traballo inclúe tanto a avaliación da metodoloxía traballos tutelados como da metodoloxía análise de fontes documentais | 40            |



|                |              |                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ICT practicals | A5 B5 B11 C3 | Seleccionarase unha pregunta á que o alumno, utilizando o TIC e os recursos dispoñibles na aula de Informática da Facultade deberá responder nun tempo taxado e subila á plataforma virtual manexada durante a materia | 30 |
| Objective test | A4 C6 C7     | Mediante esta proba de tipo test, avaliarase os contidos desenvolvidos na parte teórica da materia, impartidos mediante a metodoloxía da discusión dirixida e a sesión maxistral                                       | 30 |

## Assessment comments

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

## Other comments

To help achieve an immediate sustainable environment and meet the strategic objectives of the Green Campus Plan of the Faculty of Physiotherapy, the documentary work carried out in this area may be requested in paper or virtual format or computer support. If done on paper, the following general recommendations will be followed as far as possible:

- Plastics will not be used.
- Double-sided prints will be made.
- Recycled paper will be used.
- Drafting will be avoided.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.