



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Ferramentas Multimedia para a Investigación		Código	651516002
Titulación	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Paseiro Ares, Gustavo	Correo electrónico	gustavo.paseiro@udc.es	
Profesorado	Paseiro Ares, Gustavo	Correo electrónico	gustavo.paseiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O propósito da materia é ofrecer os fundamentos conceptuais necesarios para entender dunha maneira adecuada certos fenómenos aos que se fai continua referencia no resto do máster: o fenómeno da información, o do coñecemento, a procura de información, a investigación e as novas tecnoloxías. Trátase dunha materia na que se fai fincapé na reflexión crítica sobre estes fenómenos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A4	CE4. Capacidade para a análise da influencia das achegas sociais e científicas das ciencias socio-sanitarios sobre a discapacidade e a dependencia no sistema xurídico
A5	CE5. Ser capaz de utilizar eficientemente os recursos tecnolóxicos na comprensión e investigación da discapacidade e a dependencia?
B4	CB9. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	CB10. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	CG1 Ser capaz de seleccionar e desenvolver as estratexias investigadoras para estudar a problemática relacionada coa discapacidade e a dependencia
B11	CG6 Ser capaz de acceder á información relacionada coa discapacidade e a dependencia
C3	CT3. Utilizar as ferramentas tecnolóxicas básicas necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C6	CT6. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas aos que deben enfrontarse
C7	CT7. Ser capaz de valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade?

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Xustificar a necesidade da documentación en relación ao crecemento da información científica existente, definila e formular os seus obxectivos.			C16 C17
Desenvolver os factores craves que configuran a Sociedade da Información.			C16 C17
Identificar as perspectivas internacionais da iniciativa eEurope en relación á Sociedade da Información no ámbito da saúde e as perspectivas nacionais na Acción Info XXI.			C16 C17
Descibir os diversos tipos de fontes de información.		B15 B16	
Manexar os diversos tipos de documentos primarios e secundarios aplicables ás Ciencias da Saúde.		B15 B16	



Analizar as características formais das fontes primarias en papel e electrónicas.		BI5 BI6	
Manexar as principais formas de acceso ás revistas en papel e electrónicas. Delimitar as súas principais vantaxes e inconvenientes, e establecer os seus criterios de avaliación en Ciencias da Saúde.	AI4 AI5	BI11	CI3
Manexar a normativa Vancouver e APA.		BI5 BI6 BI11	CI3
Establecer a estrutura, o estilo e enumerar as faltas frecuentes das seccións Introducción, Material e Métodos, Resultados, Discusión, Conclusión e Bibliografía na elaboración dun artigo científico en Ciencias da Saúde.		BI4	CI3
Enunciar a descrición bibliográfica e os seus principais características.		BI4	CI3
Empregar os modos máis habituais de citar e construír as referencias bibliográficas en Ciencias da Saúde.		BI4	CI3
Delimitar a importancia da obtención de información na sociedade actual e describir os conceptos fundamentais da recuperación de información orientada ás Ciencias da Saúde.	AI4 AI5	BI6	CI3 CI6 CI7
Definir a estratexia xeral da procura bibliográfica, manexar unha folla de control da procura e localización das fontes de información e escoller as ferramentas para a súa recuperación.		BI6 BI11	CI3
Definir e empregar o concepto de tesouro destacando a importancia dos tesauros en ciencias da saúde tipo MeSh e os encabezamientos de materias e desenvolver o concepto de filtro metodolóxico como ferramenta para recuperar información de calidade.		BI6 BI11	CI3
Definir o concepto de Base de Datos.		BI5 BI6	CI3
Empregar os tipos de Bases de Datos aplicables ás Ciencias da Saúde e analizar os seus principais características.		BI5 BI6 BI11	CI3
Identificar a literatura científica en función da rapidez do seu envellecemento e calcular a obsolescencia da documentación mediante a Vida media e o índice de Price.	AI5	BI6	CI3 CI6
Analizar o concepto de dispersión da literatura científica, definir a lei de Bradford de dispersión da literatura científica e xustificar as súas principais aplicacións.	AI5	BI6	CI3 CI6
Manexar a rede como recurso de información en Ciencias da Saúde.	AI5	BI11	CI3
Situar a realidade das Ciencias da Saúde dentro do modelo baseado en evidencias, coñecer os seus proles e os seus contras así como as súas posibles aplicacións á práctica profesional.		BI4 BI5 BI6	CI6 CI7

Contidos	
Temas	Subtemas
A sociedade da información. A alfabetización informacional.	
Fontes da información bibliográfica. O sistema de información.	
As revistas científicas en ciencias da saúde. Estrutura dun traballo científico.	
Introdución ao proceso de procura e recuperación de información. A linguaxe e a recuperación da información.	
Os sistemas de recuperación da información. Avaliación da recuperación e os vicios informacionais.	
Diseminación selectiva de información. Introducción a Internet. Historia.	
Ferramentas de Internet. Navegación. Correo electrónico. Valoración da calidade da información sanitaria en Internet.	
Procura en Internet. Recursos de saúde. A biblioteca virtual.	



Introdución ás ciencias da saúde baseadas na evidencia. O proceso de procura da información baseado na evidencia. Recursos de saúde baseados na evidencia.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A5 B5 B11 C3	30	40	70
Traballos tutelados	A5 B5 B6 B11 C3	8	20	28
Proba obxectiva	A4 C6 C7	2	0	2
Discusión dirixida	A4 B5 C6 C7	10	15	25
Análise de fontes documentais	A4 B4 B6 C6 C7	5	10	15
Actividades iniciais	C7	1	0	1
Sesión maxistral	A4 C6 C7	4	0	4
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	A parte práctica da materia terá lugar na aula de informática mediante a utilización do computador como ferramenta de traballo e Internet como recurso de información.
Traballos tutelados	O estudante deberá render un traballo no que demostrará as habilidades adquiridas durante a materia en relación á procura de información.
Proba obxectiva	Trátase dunha proba tipo test na que o estudante renderá os coñecementos teóricos adquiridos durante a materia.
Discusión dirixida	As clases presenciais teóricas levarán na súa porcentaxe maior, a discusión dirixida como a metodoloxía elixida para a participación do estudante nas diversas temáticas a tratar durante a materia
Análise de fontes documentais	Indispensable para poder elaborar o traballo final é a análise dos documentos atopados durante a procura de información ou para a realización dos mesmos.
Actividades iniciais	Consistirá nunha sesión na que se presentarán as características da materia, así como a súa programación e disposición horaria
Sesión maxistral	Os temas cun contido teórico máis marcado serán afrontados mediante a explicación dos puntos máis importantes dos mesmos por parte do profesor mediante sesións maxistrais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Proba obxectiva	Os estudantes poderán solicitar as tutorías que consideren necesarias para poder resolver as dúbidas expostas durante a materia, sen menoscabo que será obrigatoria a realización de polo menos dúas tutorías grupais para, en primeiro lugar presentar o título e os obxectivos do traballo, e en segundo lugar para a presentación do traballo final.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	A4 B4 B6 C6 C7	O alumno presentará como traballo unha procura bibliográfica seguindo os parámetros marcados na materia dun tema da súa elección. Este traballo inclúe tanto a avaliación da metodoloxía traballos tutelados como da metodoloxía análise de fontes documentais	5



Traballos tutelados	A5 B5 B6 B11 C3	O alumno presentará como traballo unha procura bibliográfica seguindo os parámetros marcados na materia dun tema da súa elección. Este traballo inclúe tanto a avaliación da metodoloxía traballos tutelados como da metodoloxía análise de fontes documentais	40
Prácticas a través de TIC	A5 B5 B11 C3	Seleccionarase unha pregunta á que o alumno, utilizando o TIC e os recursos dispoñibles na aula de Informática da Facultade deberá responder nun tempo taxado e subila á plataforma virtual manexada durante a materia	30
Proba obxectiva	A4 C6 C7	Mediante esta proba de tipo test, avaliarase os contidos desenvolvidos na parte teórica da materia, impartidos mediante a metodoloxía da discusión dirixida e a sesión maxistral	25

Observacións avaliación

Non existen diferenzas na avaliación da primeira e segunda oportunidade, nin entre alumnos a tempo parcial ou tempo completo, máis alo do recollido nas normativas superiores. A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a calificación de suspenso "0" na materia e na convocatoria correspondente, invalidando, deste xeito, calquera calificación obtida nas actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria.

Fontes de información

Bibliografía básica	1: Oswal SK. Access to digital library databases in higher education: design problems and infrastructural gaps. Work. 2014;48(3):307-17. doi:10.3233/WOR-131791. PMID: 24284687.2: Pomputius A. Assistive Technology and Software to Support Accessibility. MedRef Serv Q. 2020 Apr-Jun;39(2):203-210. doi: 10.1080/02763869.2020.1744380. PMID: 32329676.3: Lewthwaite S. Web accessibility standards and disability: developing critical perspectives on accessibility. Disabil Rehabil. 2014;36(16):1375-83. doi:10.3109/09638288.2014.938178. Epub 2014 Jul 10. PMID: 25009950.4: Fager S, Bardach L, Russell S, Higginbotham J. Access to augmentative and alternative communication: new technologies and clinical decision-making. JPediatr Rehabil Med. 2012;5(1):53-61. doi: 10.3233/PRM-2012-0196. PMID: 22543893.5: Sandercock PA, Niewada M, Cz?onkowska A; International Stroke Trial Collaborative Group. The International Stroke Trial database. Trials. 2011 Apr 21;12:101. doi: 10.1186/1745-6215-12-101. Erratum in: Trials. 2012;13:24. PMID: 21510853; PMCID: PMC3104487.6: Obrenovi? Z. Web accessibility and open source software. Disabil Rehabil Assist Technol. 2009 Jul;4(4):227-35. doi: 10.1080/17483100902903366. PMID: 19565384.7: Hill SC, Wooldridge J. Informed participation in TennCare by people with disabilities. J Health Care Poor Underserved. 2006 Nov;17(4):851-75. doi:10.1353/hpu.2006.0124. PMID: 17242535.8: Allebeck P, Paget DZ, Nagyova I. Time to move to open access. Eur J Public Health. 2021 Feb 1;31(1):1. doi: 10.1093/eurpub/ckaa231. PMID: 33367680; PMCID: PMC7851891.9: Swartz MK. HINARI: providing global access to health care information. JPediatr Health Care. 2013 Jan;27(1):1. doi: 10.1016/j.pedhc.2012.09.007. PMID: 23237610.10: Lifshitz A. La paradoja del acceso a la información [The information access paradox]. Gac Med Mex. 2014 Jul-Aug;150(4):277-8. Spanish. PMID: 25098211.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías