



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                   |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                   | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Antropoloxía da Saúde e a Discapacidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Código                            | 651516004 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                   |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                   |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo                              | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primeiro           | Obrigatoria                       | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                   |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                   |           |
| Coordinación          | Couceiro Dominguez, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | enrique.couceiro.dominguez@udc.es |           |
| Profesorado           | Couceiro Dominguez, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | enrique.couceiro.dominguez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                   |           |
| Descrición xeral      | Proporcionar ao alumno, mediante un curso introdutorio, coñecementos teórico-metodolóxicos en Antropoloxía da saúde e da minusvalidez, para a comprensión e análise empírica cualitativa dos aspectos socioculturais da discapacidade, e da enfermidade e saúde, como experiencias de vida e como fenómenos e condicións cunha esencial dimensión moral e simbólica. |                    |                                   |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A1                     | CE1. Ser capaz de integrar o fenómeno da discapacidade e a dependencia dentro da construción social do proceso saúde-enfermidade                                                                                                                                                                 |
| A4                     | CE4. Capacidade para a análise da influencia das achegas sociais e científicas das ciencias socio-sanitarios sobre a discapacidade e a dependencia no sistema xurídico                                                                                                                           |
| B1                     | CB6. Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B2                     | CB7. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                   |
| B3                     | CB8. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B7                     | CG2 Identificar, avaliar e resolver os problemas derivados da presenza de discapacidade e dependencia                                                                                                                                                                                            |
| B9                     | CG4 Ser capaz de intervir na problemática derivada da discapacidade e da dependencia                                                                                                                                                                                                             |
| C1                     | CT1. Ser capaz de relacionarse de forma eficiente con e dentro do equipo multidisciplinar, intradisciplinar e transdisciplinar.                                                                                                                                                                  |
| C4                     | CT4. Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común                                       |
| C6                     | CT6. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas aos que deben enfrontarse                                                                                                                                                            |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Competencias do título |                   |
| Comprender e analizar o proceso de construción-representación e xestión cultural da discapacidade, a enfermidade e a saúde, cos seus niveis etiolóxicos e a súa proxección simbólica; niveis de causalidade, sintomatoloxías; implicacións biofísicas, sociais e morais duns ou outros padecementos e curacións.              |  | AI4                    | BI1<br>BI2<br>BI7 |
| Detectar e interpretar las repercusiones de dichas experiencias/comisiones en el ámbito social del discapacitado, y en la percepción y el tratamiento de los mismos como categoría de personas.                                                                                                                               |  | AI1                    | BI3<br>CI1<br>CI4 |
| Analizar e investigar as terapias e a intervención rehabilitadora dende unha perspectiva cultural; os recursos e procedementos para culturizar a enfermidade e a discapacidade; a produción terapéutica do sentido da enfermidade ou a minusvalidez: o discurso do diagnóstico especializado e a súa negociación co paciente. |  |                        | BI9<br>CI6        |



| Contidos                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                 | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tema 1. A Antropoloxía social e cultural como disciplina.                             | Que é; cal é o seu obxecto e método.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 2. Panorama dos enfoques antropolóxicos sobre a discapacidade e a rehabilitación | Evolución do estudio da discapacidade e a rehabilitación na Antropoloxía cultural;<br>Literatura da Antropoloxía cultural sobre a discapacidade e a rehabilitación;<br>Qué pode aportar la antropoloxía á investigación da discapacidade e rehabilitación                           |
| Tema 3º O concepto cultural de normalidade. Perspectiva antropolóxica .               | Liminalidade;<br>Estigmatización;<br>Algunhas das estratexias de resistencia ó estigma                                                                                                                                                                                              |
| Tema 4º A perspectiva antropolóxica da saúde. Conceptos de enfermidade e curación     | Aperspectiva antropolóxica da enfermidade e a curación;<br>A Enfermidade;<br>A Curación                                                                                                                                                                                             |
| Tema 5º A biomedicina como cultura. Valores e contradicións da biomedicina            | Premisas culturais da biomedicina;<br>O campo da biomedicina a súa compartimentación en especialidades;<br>Valores e práctica na biomedicina; .                                                                                                                                     |
| Tema 6º A nova antropoloxía médica                                                    | Seguir á biomedicina e á saúde pública onde éstas conducen.<br>As ?omics?, biociencias e o xiro biomédico.<br>A bioética e os réximes regulatorios<br>Células nai, xénero e a modificación dos corpos.<br>Os fármacos, a economía política da saúde, e os mercados médicos globais. |
| Tema 7º. A discapacidade e a dependencia. Relación e máis evolución conceptual        | Deficiencia, discapacidade e minusvalía.<br>A dependencia                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 8º Discapacidade, identidade e sociedade.                                        | A voltas cós cambios do concepto de discapacidade<br>Vitimización e identidades                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 9º Cara unha crítica da discapacidade: a relatividade da organización sensorial  | A percepción como interpretación<br>A vista en occidente;<br>Conclusión                                                                                                                                                                                                             |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A4 B2 B7 C1  | 6                 | 10                                        | 16           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 C4        | 2                 | 12                                        | 14           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B9 C6        | 30                | 0                                         | 30           |
| Lecturas                                                                                                                 | B3           | 12.5              | 12                                        | 24.5         |
| Recensión bibliográfica                                                                                                  | B1           | 14                | 12                                        | 26           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados     | <p>O alumno seleccionará, para realizar o seu traballo, unha das seguintes opcións temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percepción, clasificación e experiencia emic da discapacidade, e os seus específicos condicionantes socioculturais . O proceso específico de conflito e negociación entre especialistas e discapacitados.</li> <li>2. Modelos, contestación e alternativas na construción sociocultural das categorías enfermidade/curación/saúde, ou minusvalidez/tratamento/integración, e dos roles especialista/paciente ou especialista /discapacitado.</li> </ol> <p>A metodoloxía consistirá nun pequeno estudo do tema elixido, dende a propia experiencia profesional, asistencial ou formativa do alumno, apoiada na descrición empírica dalgúns casos asociados a un dos temas anteditos, e desenvolvendo unha interpretación que teña en conta os procesos sociais e culturais que operan en torno a ese fenómeno de minusvalidez. Debido ás características do curso, obxecto e obxectivo de estudo serán moi concretos, e o alcance da análise limitada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proba obxectiva         | <p>Consistirá na realización dun exame temático mediante cuestións con resposta breve, o día e hora marcados para o efecto pola organización do máster. O exame poderá ser optativo para o alumnado asistente, pero obrigado para o alumnado que non asistirá a un mínimo de 2/3 das sesións</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral        | <p>Presentación en clase polo profesor, apoiándose en esquemas proxectados en power-point, da materia de cada un dos dez temas do programa. Aclaracións e diálogo sobre aspectos polémicos ou de especial interese da materia presentada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lecturas                | <p>Lectura, resumo, presentación en cada sesión, e debate aberto en clase de 11 lecturas referentes a temas de antropoloxía da saúde e minusvalidez:</p> <p>Lecturas a comentar en clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1ª- Seppilli, Tullio (2000) ?De qué hablamos cuando hablamos de factores culturales en salud. A modo de presentación?, en Perdiguero y Comelles (eds.) Medicina y cultura. Barcelona, Bellaterra.</li> <li>2ª- Jauregui Balenciaga, Inmaculada (2006) ?La anorexia. Una patología cultural de la modernidad?, en Gazeta de Antropología, 22 (Rev.electrónica).</li> <li>3ª- Cátedra, María (1989) ?Especialistas de la curación. La integración tradicional de la modernidad?, en Actas do I Coloquio de Antropoloxía. Santiago, Xunta</li> <li>4ª- Douglas, Mary (1998) ?La elección entre lo somático y lo espiritual. Algunas preferencias médicas?, en Estilos de pensar. Barcelona, Gedisa.</li> <li>5ª- McCombie, Susan ?Folk Flu and Viral Syndrome. An Anthropological Perspective?, en Hahn, Robert Anthropolgy and Public Health.</li> <li>6ª- Otegui, Rosario (2000) ?Factores culturales del dolor y el sufrimiento?, en Perdiguero y Comelles (eds.) Medicina y cultura. Barcelona, Bellaterra.</li> <li>7ª- Brandes, Stanley (2004) ?Buenas noches, compañeros. Historias de vida en Alcohólicos Anónimos?. En Revista de Antropología Social, Vol. 13. 2004</li> <li>8ª- Rengel Morales, Manuel (2005) ?La construcción social del otro. Estigma, prejuicio e identidad en drogodependientes?. Gazeta de Antropología, nº 21. Rev. electrónica.</li> <li>9ª- Daley, Tamara / Thomas Weisner (2003) ??I speak a different dialect?: Teen Explanatory models of difference and disability?, en Medical Anthropology Quarterly, 17.</li> <li>10ª- Sengas &amp; Monaghan (2002) ?Sign of their times: Deaf Communities and the Culture of Language?, en Annual Review of Anthropology?, ,nº 31. 2002 En Revistas Electrónicas UDC ? Servidor Jstor.</li> <li>11ª- Lock, Margaret &amp;quot;Death in Technological Time: Locating the End of Meaningful Life&amp;quot;, en Medical Anthropology Quarterly, 10</li> </ol> |
| Recensión bibliográfica | <p>Realización de breves comentarios críticos sobre as seguintes lecturas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1ª Lísón Tolosana, Carmelo (2007) &amp;quot;Obertura en tono menor (Horizontes antropológicos)&amp;quot;. Cap. 1º de Introducción a la Antropología social y cultural. Madrid, Akal</li> <li>2ª Martínez, Angel (2008) &amp;quot;Símbolos, cuerpos y aflicciones. Las teorías culturales de la enfermedad&amp;quot;, cap. 3º de Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Barcelona, Anthrosos.</li> <li>3º Preat, J., Pujades, J., Comelles, J.(1980) &amp;quot;Sobre el contexto cultural del enfermar&amp;quot;, en Kenny, Michael y Jesus M. de Miguel, comps. La antropología médica en España. Barcelona, Anagrama</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | A atención personalizada consistirá na orientación e seguimento, mediante tutorización, tanto da elaboración do traballo |
| Lecturas            | tutelado de curso, coma da preparación das lecturas a expoñer e valorar criticamente.                                    |

| Avaliación              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|-------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Recensión bibliográfica | B1           | Avaliarase a capacidade crítica do alumno á hora de valorar o texto proposto para recensión, así como a súa capacidade para realizar resúmenes esquemáticos deste, e a detección dos seus conceptos clave                                                                                                                                                                            | 10            |
| Traballos tutelados     | A4 B2 B7 C1  | Para valorar o traballo tutelado a desenvolver durante o curso, terase en conta o desenvolvemento do estudo básico sobre os temas propostos, tendo en conta a aproximación experiencial -profesional ou práctica- expresada, así como a interpretación deste polo alumno dende os modelos teóricos da Antropoloxía da saúde ou da discapacidade.                                     | 40            |
| Proba obxectiva         | A1 C4        | A proba escrita final tratará de avaliar os coñecementos teóricos obtidos da atención ás clases presenciais. Consistirá en responder a dez cuestións de resposta breve. Sobre a base das lecturas sobre os contidos do programa. É obrigatoria para os alumnos non asistentes e para aqueles que non asistan polo menos ós 2/3 das sesións, e opcional para os asistentes regulares. | 20            |
| Lecturas                | B3           | Valorarase a capacidade de análise, identificación de problemas e argumentación crítica de respostas a estes na presentación e comentario persoais, seguidos de debate, ao final das sesións, sobre lecturas escollidas de Antropoloxía e etnografía da saúde e a minusvalidez                                                                                                       | 30            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os alumnos non asistentes, ou aqueles que non asistan polo menos a 2/3 das sesións do curso, deberán realizar obrigatoriamente a proba obxectiva, así como as restantes metodoloxías contempladas (os non asistenciais deberán acordar unha das sesións co profesor para realizar a presentación e comentario oral da Lectura). |
| - Os alumnos asistentes regulares poderán optar por realizar a proba obxectiva. Se optan por non realizala, o traballo tutelado supoñerlles un 50% da cualificación, as lecturas un 35% e as recensión bibliográficas un 15%                                                                                                    |
| - Os alumnos que se presenten á convocatoria de segunda oportunidade deberán facelo naquelas metodoloxías non superadas -ou non presentadas debendo facelo- na primeira convocatoria.                                                                                                                                           |

| Fontes de información       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Augé, Marc ? Jean-Paul Colley (2005) Qué es la Antropología. Barcelona, Paidós. Brown, Peter J. (1998) Understanding and Applying Medical Anthropology. Mountain View, Mayfield Publishing Company Comelles, Josep M <sup>a</sup> - Angel Martinez (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Douglas, Mary (1998) Estilos de pensar. Barcelona, Gedisa. Giner Abati, Francisco (1992) Los Himba. Cap. 8º (?Medicina y magia entre los Himba?). Salamanca, Amarú Kuschik, Ingrid (1995) Medicina popular en España Madrid, Siglo XXI. Hahn, Robert A. (ed.) Anthropology in Public Health, New York, Oxford University Press Lévi-Strauss, Claude (1980) ?La eficacia simbólica?, en Id. Antropología estructural. Buenos Aires, Eudeba. Martinez, Angel (2008) Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Barcelona, Anthropos. Martínez, Angel (1996) ?Antropología de la salud. Una aproximación genealógica?, en Prat, Joan y Angel Martínez (eds.) Ensayos de antropología cultural. Barcelona, Ariel. Otegui, Rosario (2005) ? ?Una cosa fea?: VIH-SIDA y sistema de género entre los gitanos españoles?, en Revista de Antropología Social. Vol. 14. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid. Turner, Víctor (1988) ?Niveles de clasificación en un ritual de vida y muerte?, en Id., El proceso ritual. Madrid, Taurus |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Recomendacións |
|----------------|
|----------------|



|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Metodoloxía da Investigación/651516001            |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías