



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	ANATOMÍA I E HISTOLOGÍA		Código	651G01001
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	javier.toro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen	Correo electrónico	esther.fernandez1@udc.es	
	Rey Rico, Ana		ana.rey.rico@udc.es	
	Toro Santos, Francisco Javier de		javier.toro@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio de la anatomía de cabeza y tronco y en la neuroanatomía.			
Plan de contingencia				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Dominar la terminología anatómica, de modo que el alumno conozca la nomenclatura actualizada de las estructuras anatómicas y adquiera la capacidad de descripción empleando términos de orientación espacial.	A1	B1	C1
	A19	B2	C8
		B3	C9
		B4	
		B5	



Desarrollar la capacidad de observación y de relación.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Conocer la morfología general del cuerpo humano, la localización, la forma y la estructura de sus órganos, sistemas y aparatos, así como sus interrelaciones topográficas.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C8 C9
Conocer la morfología, la localización y las interrelaciones de las estructuras anatómicas que forman el sistema nervioso y el aparato locomotor de cabeza, cuello y tronco.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C8 C9
Identificar la forma y las relaciones de las diferentes estructuras anatómicas, mediante el uso de esquemas, dibujos, láminas y modelos anatómicos tridimensionales (maquetas).	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Comprender la función de los diferentes órganos y sistemas.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Utilizar los conocimientos anatómicos para el planteamiento y análisis de casos clínicos.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C8 C9
Alcanzar el nivel suficiente de conocimientos anatómicos para poder comprender otras áreas de la titulación relacionadas, facilitando la realización de cursos de especialización en diversos campos de la Fisioterapia.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9

Contenidos	
Tema	Subtema
I.- Introducción a la estructura del cuerpo humano.	1.- Histología: Tejido epitelial. Tejido conjuntivo. Tejido muscular. Tejido nervioso. 2.- Introducción a los conceptos anatómicos generales del cuerpo humano. Posición anatómica. Ejes, direcciones y planos. Nomenclatura Anatómica: términos de posición, orientación y relación.



<p>II.- Sistema nervioso.</p>	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>1.- Introducción al Sistema Nervioso.</p> <p>2.- Sistema nervioso central. Médula espinal, cerebro, cerebelo y tronco cerebral. Meninges. Vías de conducción. Sistema ventricular.</p> <p>3.- Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso autónomo. Sistema nervioso simpático. Sistema nervioso parasimpático. Pares craneales. Pares raquídeos.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <p>1.- Estudiar en maquetas la anatomía de la médula y los nervios espinales.</p> <p>2.- Identificar en maquetas las partes del encéfalo y el origen aparente de los pares craneales.</p>
<p>III.- Aparato locomotor. Introducción. Cabeza, cuello y tronco.</p>	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>1.- Conceptos generales del aparato locomotor: osteología, artrología y miología.</p> <p>2.- Anatomía de cabeza, cuello y tronco: osteología, artrología y miología.</p> <p>3.- Vascularización e inervación de cabeza, cuello y tronco.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <p>1.- Estudiar el esqueleto de cabeza, cuello y tronco en las maquetas.</p> <p>2.- Identificar en maquetas las distintas articulaciones de cabeza y columna vertebral.</p> <p>3.- Identificar en las maquetas los músculos de cuello y tronco.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	40	40	80
Portafolio del alumno	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	0	12	12
Trabajos tutelados	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	0	15	15
Presentación oral	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	6	0	6
Prácticas de laboratorio	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1	11	22	33
Prueba objetiva	A1 A19 B1 B2 B4 B5 C1 C8 C9	3	0	3
Atención personalizada		1	0	1
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clase teórica expuesta por el profesor. Será una clase participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones y el debate.
Portafolio del alumno	El alumno tendrá que completar las láminas anatómicas de varios cuadernos de Anatomía Humana a lo largo de curso. Los cuadernos son elaborados por los profesores del área, y se irán publicando a medida que se avance en la materia.



Trabajos tutelados	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en grupo (mínimo de 2 alumnos y máximo de 4) relacionado con el contenido de la materia explicada en clase.
Presentación oral	Los alumnos deberán presentar y defender, de forma oral, el trabajo realizado en grupo, ante los profesores del área y el resto de sus compañeros.
Prácticas de laboratorio	Complementan los contenidos de las clases teóricas. Los alumnos trabajan con los huesos y los modelos anatómicos. Con las maquetas se adquiere visión tridimensional de lo explicado en clase y mejoran la capacidad de relación.
Prueba objetiva	<p>Prueba objetiva.- Incluye</p> <p>1.- EXAMEN ESCRITO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10-20 preguntas cortas que requieren respuesta breve, en general de una extensión no mayor que media página.</li> <li>- un test que consta de no mas de 20 preguntas de respuesta única, con cuatro opciones.</li> <li>- Laminas anatómicas para completar y/o identificar elementos anatómicos.</li> <li>- Resolución de un caso clínico.</li> </ul> <p>2.- PROBA ORAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta prueba estará dirigida sólo a alumnos con discapacidades que presenten alguna dificultad para la realización de exámenes escritos. Consistirá en preguntas cortas que el alumno debe responder de forma oral.</li> </ul>

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada sirve para el control del aprendizaje de forma individual.
Trabajos tutelados	<p>A través de las tutorías, presencial o virtual, el profesor aborda la resolución de dudas y la orientación del estudio, así como el seguimiento y la supervisión de los trabajos.</p> <p>Las practicas en el laboratorio con grupos pequeños tambien facilita la explicación de dudas, que el alumno pueda tener, de forma más individual.</p>

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	<p>El alumno deberá completar las laminas de los diferentes cuadernos de Anatomía Humana.</p> <p>El profesor revisará, en las practicas de Anatomía, el cuaderno del alumno, valorando su trabajo.</p>	5
Prácticas de laboratorio	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1	Se valorará la actitud, la capacidad para el aprendizaje y para la resolución de problemas expuestos por el profesor.	5
Prueba objetiva	A1 A19 B1 B2 B4 B5 C1 C8 C9	Realizacion del la prueba escrita u oral	80



Trabajos tutelados	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	Realización de un trabajo en grupo (mínimo 2 alumnos, máximo 4) de un tema relacionado con el contenido del temario.	5
Presentación oral	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	Exposición oral y defensa del trabajo ante los profesores del área y resto de compañeros. Los alumnos tendrán que responder ante cualquier duda del profesor o de los compañeros sobre el tema expuesto.	5

### Observaciones evaluación

Los

créditos

de la materia Anatomía Humana I e Histoloxía, de 6 ECTS, se distribuyen:

- Aparato locomotor de cabeza, cuello y tronco: 4 ECTS

-

Neuroanatomía: 2 ECTS.

En caso de que la materia sea impartida por más de un docente, la nota final de la prueba objetiva será la media de las dos partes.

Para superar la asignatura, cada una de las partes deberá tener una calificación igual o mayor de 3,5 sobre 10.

En caso de que una de las partes no alcance la calificación de 3,5 sobre 10, el alumno no superará la asignatura al considerar que no ha llegado al 35% de conocimiento.

En caso de que en una de las partes, o en las dos, la nota sea superior al 3,5 pero sin llegar al 5, el alumno deberá repetir la parte suspensa siempre que la nota global sea inferior a 5.

Los porcentajes asignados a cada prueba puede sufrir pequeñas modificaciones de un curso a otro con respecto a la memoria verificada en función de las necesidades de la materia; sin embargo no tendrá un valor menor al 80% y la evaluación continuada, trabajos tutelados y portafolio no superará el 20%

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- THIBODEAU-PATTON (2008). Estructura y Funcion del Cuerpo Humano. Barcelona. Ed. Elsevier</li> <li>- GRAY (2015). Anatomía para Estudiantes. Madrid. Ed. Elsevier</li> <li>- SOBOTTA (2018). Texto de Anatomía. Barcelona Ed. Elsevier</li> <li>- SOBOTTA (2012). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier</li> <li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomía. Anatomía General y Aparato Locomotor; Vol.1.. Barcelona Ed. Elsevier</li> <li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomía. Organos Internos; Barcelona. Ed. Elsevier</li> <li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomía. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía; Vol 3. Barcelona. Ed. Elsevier</li> <li>- F. NETTER. (2015). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	 

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

ANATOMÍA II/651G01002

### Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los trabajos documentales que se realicen en esta materia se podrán solicitar tanto en formato papel como virtual o soporte informático. De realizarse en papel, se seguirán en la medida de lo posible las siguientes recomendaciones generales: &nbsp;- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías