



| Guía Docente          |   |                    |                          |          |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                          | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | ANATOMÍA II   | Código             | 651G01002                |          |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia  |                    |                          |          |
| Descritores           |   |                    |                          |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                     | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica         | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                          |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                          |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                          |          |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                  |                    |                          |          |
| Coordinación          | Toro Santos, Francisco Javier de  | Correo electrónico | javier.toro@udc.es       |          |
| Profesorado           | Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen  | Correo electrónico | esther.fernandez1@udc.es |          |
|                       | Fuentes Boquete, Isaac Manuel   |                    | i.fuentes@udc.es         |          |
|                       | Toro Santos, Francisco Javier de  |                    | javier.toro@udc.es       |          |
| Web                   |   |                    |                          |          |
| Descrición xeral      | Estudo da anatomía dos membros superiores e inferiores, do sistema cardiorespiratorio e da esplacnoloxía. |                    |                          |          |
| Plan de continxencia  |   |                    |                          |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.   |
| A17                    | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.   |
| A19                    | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.   |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo  |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética   |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |
| C9                     | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.  |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|  |                  |                            |                |
|--|------------------|----------------------------|----------------|
| Dominar a terminoloxía anatómica, de modo que o alumnado coñeza a nomenclatura actualizada das estruturas anatómicas e adquiera a capacidade de descrición destas estruturas empregando termos de orientación espacial.            | A1<br>A17<br>A19 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C1<br>C8<br>C9 |
| Desenvolver a capacidade de observación.   | A1<br>A17<br>A19 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C1<br>C8<br>C9 |
| Coñecer a morfoloxía xeral do corpo humano, a localización, a forma e a estrutura dos seus órganos, sistemas e aparatos, así como as súas interrelacións.  | A1<br>A17<br>A19 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C1<br>C8<br>C9 |
| Coñecer a morfoloxía, a localización e as interrelacións das estruturas anatómicas que constitúen, en particular, o aparato locomotor de membro superior e membro inferior, o sistema cardiocirculatorio e o aparato respiratorio. | A1<br>A17<br>A19 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C1<br>C8<br>C9 |
| Identificar a forma e as relacións das diferentes estruturas anatómicas mediante o uso de esquemas, debuxos, fotografías, e modelos tridimensionais (maquetas).  | A1<br>A17<br>A19 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C1<br>C8<br>C9 |
| Comprender a función dos órganos e sistemas a través da posición, forma e estrutura básica.  | A1<br>A17<br>A19 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C1<br>C8<br>C9 |
| Utilizar os coñecementos anatómicos no plantexamento e análise de problemas clínicos pertinentes.  | A1<br>A17<br>A19 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C1<br>C8<br>C9 |
| Alcanzar o nivel suficiente de coñecementos anatómicos para comprender outras áreas da titulación relacionadas e realizar cursos de especialización en diversos campos da Fisioterapia.  | A1<br>A17<br>A19 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C1<br>C8<br>C9 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|  |   |
|--|---|
| <p>IV.- Aparato locomotor. Membro superior. Membro inferior.</p> | <p>CONTIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Anatomía do membro superior: Osteoloxía. Artroloxía. Mioloxía.</li><li>2.- Vascularización e inervación do membro superior.</li><li>3.- Anatomía del membro inferior: Osteoloxía. Artroloxía. Mioloxía.</li><li>4.- Vascularización e inervación do membro inferior.</li></ol> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Estudar o esqueleto do membro superior e inferior nas maquetas e osos do laboratorio.</li><li>2.- Estudar as maquetas de articulacions do membro superior e inferior.</li><li>3.- Identificar nas maquetas, os músculos do membro superior e inferior.</li></ol>  |
| <p>V. Sistema cardiocirculatorio.</p>                            | <p>CONTIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Corazón. Morfoloxía externa. Relacions. Vasos e nervios do corazón.</li><li>2.- Corazón. Morfoloxía interna. Cavidades cardíacas.</li><li>3.- Circulación maior ou sistémica e circulación menor ou pulmonar</li><li>4. Sistema linfático.</li></ol> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Estudar nas maquetas a morfoloxía do corazón.</li><li>2.- Estudar nas maquetas os principais vasos sanguíneos.</li></ol>  |
| <p>VI.- Estesioloxía.</p>  | <p>CONTIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Sentido da visión. Anatomía do globo ocular e os seus anexos.</li><li>2.- Sentido da audición. Anatomía do oído externo, oído medio e oído interno.</li><li>3.- Sentidos do olfato, gusto y tacto.</li></ol> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Identificar nas maquetas as estruturas anatómicas do globo ocular.</li><li>2.- Identificar nas maquetas os elementos anatómicos do oído externo, medio e interno.</li></ol>   |
| <p>VII.- Esplacnoloxía.</p>                                      | <p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Sistema Dixestivo:<br/>Cavidade oral e glándulas salivales. Farinxe e esófago. Estómago. Páncreas.<br/>Bazo. Fígado y vías biliares.<br/>Intestino delgado, intestino grueso, sigma, recto e ano. Peritoneo.</li><li>2.- Aparato Respiratorio.<br/>Cavidade nasal. Larinxe, tráquea e árbol bronquial. Pulmons, pleura e mediastino.<br/>Mecánica respiratoria.</li><li>3.- Aparato Xénito-Urinario.<br/>Aparato urinario: ril, uréter, vexiga urinaria. Uretra. Glándula suprarrenal.<br/>Aparato xenital masculino e femenino: órganos xenitales internos y externos.</li></ol> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Identificar nas maquetas os componentes do aparato dixestivo.</li><li>2.- Identificar nas maquetas os componentes do aparato respiratorio.</li></ol> |



| Planificación            |                                       |                   |   |              |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A1 A17 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C8 C9 | 40                | 40  | 80           |
| Prácticas de laboratorio | A1 A17 A19 B1 B4 B5<br>C1 C8 C9       | 11                | 22  | 33           |
| Portafolios do alumno    | A1 A17 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C8 C9 | 0                 | 12  | 12           |
| Traballos tutelados      | A1 A17 A19 B1 B2 B4<br>B5 C1 C8 C9    | 0                 | 15  | 15           |
| Presentación oral        | A1 A17 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C8 C9 | 6                 | 0   | 6            |
| Proba obxectiva          | A1 C6 C7                              | 3                 | 0   | 3            |
| Atención personalizada   |                                       | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Sesión maxistral         | Clase teórica na que o profesor explica os temas do programa. E unha clase participativa, favorecendo o intercambio de opinións e o debate.  |
| Prácticas de laboratorio | Clases prácticas que complementan os contidos das clases teóricas. Empréganse as maquetas do corpo humano e os osos da osteoteca do laboratorio de Anatomía Humana. Nas prácticas de laboratorio foméntase a participación do alumnado, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resolución de problemas.<br>A docencia se imparte a un grupo reducido de alumnos, o que permite a atención personalizada para aclarar dúbidas.   |
| Portafolios do alumno    | Consiste en laminas anatómicas que o alumno debe completar na casa, identificando elementos anatomicos. As láminas son elaboradas polos profesores da área e publicanse a medida que se avanza na materia.   |
| Traballos tutelados      | Os alumnos deberán facer un traballo dun tema que estea relacionado co contido do programa.<br>O Traballo realizarase en grupo ( mínimo 2 alumnos e máximo 4)  |
| Presentación oral        | Os alumnos deberan expor e defender o seu traballo diante dos profesores e resto de compañeiros, respondendo a calquera dúbida plantexada tanto polos seus compañeiros como polos profesores.  |
| Proba obxectiva          | Proba Obxectiva.- Inclúe.<br><br>1.- PROBA ESCRITA: que inclúe:<br><br>- 10-20 preguntas curtas, cada unha delas cun enunciado que require unha resposta breve, en xeral dunha extensión non maior de media páxina. .<br><br>- test que consta de non mais de 20 preguntas, cada unha delas cun enunciado, catro opcións e resposta única.<br><br>- Laminas anatomicas para completar ou identificar elementos anatómicos.<br><br>2.- PROBA ORAL.-<br>Este exame está dirixido só a persoas con discapacidade que teñan dificultade para a realización de exames escritos.<br>Neste caso o profesor fará preguntas que o alumno terá que responder de forma breve. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | A atención personalizada sirve para o seguimento da aprendizaxe de cada alumno por parte do profesor.  |
| Traballos tutelados      | A través da tutoría, presencial ou virtual, o profesor aborda a resolución de dúbidas, a orientación e estudo, así como o seguimento e a supervisión de traballos.<br>As practicas de Anatomía ao realizarse con grupos reducidos tamén facilita a aclaración de dúbidas de forma mais individual. |

| Avaliación               |                                       |   |               |
|--------------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                          | Descrición  | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A17 A19 B1 B4 B5<br>C1 C8 C9       | Os alumnos deberán asistir as practicas onde se valorará actitude, interese pola aprendizaxe e a capacidade para solucionar problemas plantexados polo profesor   | 5             |
| Portafolios do alumno    | A1 A17 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C8 C9 | Consiste en completar as láminas anatómicas dos cuadernos de Anatomía Humana. Se valorara o traballo e a adicación do alumno.   | 5             |
| Proba obxectiva          | A1 C6 C7                              | Prueba Obxectiva escrita ou oral (no caso de que exista algunha discapacidade do alumno e tenga dificultade para a realización de exámenes escritos.  | 80            |
| Traballos tutelados      | A1 A17 A19 B1 B2 B4<br>B5 C1 C8 C9    | Realización dun traballo en grupo dun tema relacionado cos contidos do temario. O traballo srealizarase en grupo (mínimo 2 alumnos e máximo 4).   | 5             |
| Presentación oral        | A1 A17 A19 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C8 C9 | Exposicion oral e defensa do traballo realizado en grupo, ante o profesor e resto de compañeiros. Se valorara a orixinalidade na presentacion, o contido, o traballo en grupo e o dominio do tema expuesto.<br>Ao final da presentacion os alumnos deberan contestar calquera dúbida plantexada polos seus compañeiros e/ou profesores. | 5             |

| Observacións avaliación  |
|--|
| Os créditos da asignatura Anatomía Humana II, de 6 ECTS, se distribuyen:<br>- Aparato locomotor de membro superior e inferior: 4 ECTS. - Sistema cardiocirculatorio, estesiología esplanoloxxa: 2 ECTS.No caso de que a materia sexa impartida por mais dun docente, a nota final da proba obxectiva sera a media das dúas partes.Para superar a asignatura, cada unha das partes deberá ter unha calificación igual ou maior de 3,5 sobre 10.<br>No caso de que unha das partes non alcance a calificación de 3,5 sobre 10, o alumno no superara a asignatura ao considerar que non chegou ao 35% de coñecemento.As porcentaxes asignadas a cada proba pode sufrir pequenas modificacións dun curso a outro con respecto á memoria verificada en función das necesidades da materia; con todo non terá un valor menor ao 80% e a avaliación continuada, traballos tutelados e portafolio non superará o 20% |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- THIBODEAU-PATTON. (2008). "Estructura y Funcion del Cuerpo Humano". Barcelona. Ed. Elsevier</li><li>- GRAY. (2015). Anatomía para Estudiantes. Barcelona Ed. Elsevier.</li><li>- SOBOTTA. (2018). Texto de Anatomía. Barcelona Ed. Elsevier.</li><li>- SOBOTTA. (2012). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier.</li><li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomía. Anatomía General y Aparato Locomotor". Vol.1.. Ed. Panamericana</li><li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomía. Organos Internos". Ed. Panamericana</li><li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomía. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía". Vol 3. Ed. Panamericana</li><li>- F. NETTER. (2015). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías