



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    | 2020/21                    |
| Asignatura (*)        | SEMIOLOXÍA CLÍNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Código             | 651G01010                  |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |                            |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                            |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso   | Tipo               | Créditos                   |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Segundo | Formación básica   | 6                          |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                    |                            |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    |                            |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                            |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                    |                            |
| Coordinación          | Pérez Fontán, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Correo electrónico | miguel.perez.fontan@udc.es |
| Profesorado           | Amado Vazquez, Maria Eugenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Correo electrónico | maria.eugenia.amado@udc.es |
|                       | Maseda Rodríguez, Ana Belén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                    | ana.maseda@udc.es          |
|                       | Pérez Fontán, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    | miguel.perez.fontan@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                            |
| Descrición xeral      | A materia pertence ao Bloque de Formación Básica, orientada a coñecer a Fisiopatoloxía das enfermidades, identificando e definindo as manifestacións que aparecen ao longo do proceso, as estratexias diagnósticas a partiren dos síntomas e signos cardinais e os tratamentos médico-cirúrxicos, fundamentalmente nos seus aspectos fisioterapéuticos e ortopédicos. |         |                    |                            |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos: Non se modifican</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas, no caso de que a docencia presencial sexa posible, agás as titorías (ver despois).</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <p>No caso de que a docencia presencial non sexa posible:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As clases maxistrais se divulgarán mediante presentacións comentadas a través da plataforma Moodle, seguidas de sesións online (Teams) para a resolución de dúbidas.</li> <li>- As titorías se levarán a cabo exclusivamente por vía telemática (correo electrónico, Teams). Esta condición se manterá inda que sexa posible a docencia presencial</li> <li>- A proba final realizaríase online (Teams e Moodle)</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: Disponible diariamente, tanto para facer consultas como para programar reunións telemáticas por outras vías</li> <li>- Plataforma Moodle, tamén disponible de xeito continuado, a través do Foro de Novas e a asignación de tarefas</li> <li>- Teams: A demanda. Vía principal para as titorías que vaian máis aló dunha simple consulta (ex. traballos tutelados), e tamén para titorías e tarefas de grupo.</li> </ul> <p>4. Modificacións na avaliación:</p> <p>Se non fora posible a docencia presencial, non se cuantificarán as faltas, manténdose a avaliación continuada en relación a participación por vía telemática. Se manterá a distribución dos apartados de avaliación, levados a cabo por vía telemática. A proba principal e a proba práctica, que xuntas representan o 90% da cualificación final, levaranse a cabo a Traverso das plataformas Teams e Moodle.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Non hai</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Manténse a básica da Guía</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1     | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A3     | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                                                                                                                                                                              |
| A4     | Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos; de forma que, ao termo dos estudos, os estudantes saiban aplicalos tanto a casos clínicos concretos no medio hospitalario e extrahospitalario, como a actuacións na atención primaria e comunitaria. |
| A5     | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A12    | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A17    | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                          |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                           |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                         |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                   |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                            |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                     |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                       |
| C9 | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.                                                                                                                                                                                  |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | Competencias do título |    |
| 1) Conocer y comprender los elementos esenciales del método clínico, de manera que el alumno sea capaz de reconocer, enfocar y valorar un problema de salud, de acuerdo a los principios y métodos científicos aceptados                                                                                                                         | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B2                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B3                     | C9 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B4                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B5                     |    |
| 2) Adquirir las habilidades intelectuales e profesionales que permitan la correcta valoración de un problema clínico, partiendo de sus síntomas y signos principales, integrando el conocimiento de los síndromes clínicos esenciales con una correcta aplicación de los principios éticos y profesionales propios de las profesiones sanitarias | A4  |                        | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                        | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                        | C8 |
| 3) Valorar el estado funcional del paciente, en general y en cuanto a la repercusión de los problemas concretos de salud que pueda presentar, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales                                                                                                                                         | A1  |                        | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2  |                        | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A3  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A4  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A5  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A12 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A17 |                        |    |
| 4) Interpretar correctamente los signos y síntomas que expresan las disfunciones de los distintos órganos y sistemas, aplicando los conocimientos científicos disponibles a las situaciones clínicas prácticas.                                                                                                                                  |     |                        | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                        | C3 |
| 5) Saber definir un problema clínico en términos científicos correctos, así como establecer las bases para un análisis inicial del problema, en base a los principios genetales del método clínico                                                                                                                                               | A1  |                        | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2  |                        | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A3  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A4  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A5  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A12 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A17 |                        |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Principios de Semiología Xeneral        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos da práctica clínica</li><li>- Sistemática e toma de decisións na detección da enfermidade</li><li>- O método clínico</li><li>- A observación xeneral</li><li>- Identificación do problema principal</li><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Interpretación da analítica rutinaria</li><li>- Interpretación básica dunha radiografía de tórax e abdomen</li><li>- Outras probas diagnósticas complementarias</li><li>- Remisión do paciente</li></ul> |
| Tema 2. Manifestacións cardinais de enfermidade | <ul style="list-style-type: none"><li>- Significado dos síntomas xerais</li><li>- Dor</li><li>- Febre</li><li>- O síndrome xeneral</li><li>- Manifestacións cardinais de enfermidades básicas</li><li>- Diabetes</li><li>- Hipertensión arterial</li><li>- Insuficiencia cardíaca</li><li>- Demencia</li></ul>                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 3. Semiología Cardiocirculatoria           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Métodos complementarios</li><li>- Disnea</li><li>- Dor torácica</li><li>- Síncope</li><li>- Edemas</li><li>- Palpitacións</li><li>- Claudicación</li><li>- Úlceras y dilatacións venosas</li><li>- Clasificación xeneral das enfermidades cardiocirculatorias</li></ul>                                                                                                                                |
| Tema 4. Semiología do Aparello Respiratorio     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Métodos complementarios</li><li>- Disnea</li><li>- Tos</li><li>- Hemoptise</li><li>- Cianosis</li><li>- Outras manifestacións de enfermidade respiratoria</li><li>- Clasificación xeneral das enfermidades respiratorias</li></ul>                                                                                                                                                                     |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 5. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología articular                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dor articular</li><li>- Tumefacción</li><li>- Derrame articular</li><li>- Rubor ou eritema articular</li><li>- Aumento de calor local</li><li>- Edema periarticular</li><li>- Deformidade articular</li><li>- Alteracións da movilidad</li><li>- Ruidos intra e extraarticulares</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 6. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología ósea                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dor ósea</li><li>- Fracturas</li><li>- Deformidades</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 7. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología tendinosa e de bolsas óseas | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología dos tendóns e das vainas tendinosas</li><li>- Semiología das bolsas serosas, membro superior e inferior</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 8. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología muscular                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Debilidade</li><li>- Fatigabilidade ou intolerancia ao exercicio</li><li>- Dor muscular</li><li>- Calambres</li><li>- Contracturas</li><li>- Alteracións da marcha</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 9. Semiología do Sistema Nervioso                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bases xerais da exploración neurolóxica</li><li>- Métodos complementarios en Neuroloxía</li><li>- Mareo e vértigo</li><li>- Trastornos da marcha e o equilibrio</li><li>- Temblor e movementos involuntarios</li><li>- Convulsións</li><li>- Debilidade e parálise</li><li>- Déficits e alteracións sensoriais</li><li>- Alteracións da consciencia. Delirio</li><li>- Perda de memoria</li><li>- Deterioro cognitivo</li><li>- Trastornos do sono</li><li>- Trastornos da linguaxe</li><li>- Cefalea y dor neuróxena</li><li>- Manifestacións cardinais dos trastornos do Sistema Nervioso Autónomo</li><li>- Manifestacións cardinais das enfermidades psiquiátricas</li><li>- Clasificación xeral das enfermidades do Sistema Nervioso</li></ul> |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 10. Semiología das enfermidades do Aparello Dixectivo | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica das enfermidades dixectivas</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Probas de laboratorio</li><li>- Endoscopia dixectiva e outras exploracións complementarias</li><li>- Intolerancia dixectiva. Náuseas e vómitos</li><li>- Disfagia</li><li>- Dor abdominal</li><li>- Hemorraxia dixectiva</li><li>- Malabsorción</li><li>- Estreñimento</li><li>- Diarrea</li><li>- Incontinencia fecal</li><li>- Interpretación das alteracións hepáticas de laboratorio</li><li>- Ictericia</li><li>- Ascite</li><li>- Cólico biliar e colecistitis</li><li>- Semiología dos trastornos pancreáticos. Pancreatite</li></ul> |
| Tema 11. Semiología das enfermidades renais                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica das enfermidades renais</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Probas de laboratorio. Estimación do filtrado glomerular</li><li>- Probas complementarias</li><li>- Significado da proteinuria</li><li>- Significado das alteracións no sedimento urinario</li><li>- Semiología do fracaso renal agudo</li><li>- Semiología da insuficiencia renal crónica</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 12. Semiología do Aparello Urinario                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Exploracións complementarias</li><li>- Hematuria</li><li>- Interpretación do urocultivo. Infección urinaria</li><li>- Bacteriuria asintomática</li><li>- Cólico nefrítico</li><li>- Semiología dos trastornos prostáticos</li><li>- Retención de urinos</li><li>- Incontinencia urinaria</li><li>- Disfunción eréctil</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 13. Semiología das enfermidades sanguíneas            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Estudos de laboratorio</li><li>- Exploracións complementarias</li><li>- Anemia</li><li>- Leucocitosis e leucopenia</li><li>- Diátese hemorráxica</li><li>- Adenopatías</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 14. Outras manifestacións de enfermidade              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación dos trastornos endocrino-metabólicos</li><li>- Manifestacións de disfunción de hipófise</li><li>- Manifestacións de disfunción do tiroides</li><li>- Significado dos trastornos cutáneos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A4 A5 A17 B1 B2<br>B3 B4 B5 C1 C3 C8<br>C9 | 30                | 30                                        | 60           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A4 A12 C1 C3 C6                            | 10                | 20                                        | 30           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A17 C1 C3 C6                               | 3                 | 11                                        | 14           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 C1 C6<br>C7                       | 14                | 26                                        | 40           |
| Proba práctica                                                                                                           | A1 A17 C1 C6 C7 C8                            | 1                 | 0                                         | 1            |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A17 C1 C6 C7                               | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                               | 3                 | 0                                         | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                               |                   |                                           |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión maxistral         | Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas.        |
| Estudo de casos          | Estudo por parte do alumno de aqueles temas que, previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por este, expón o alumno ao resto dos seus compañeiros, donde demostrará a súa capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.                   |
| Traballos tutelados      | Consistirán no estudo e profundización de aspectos específicos de temas contidos no programa, relacionados coa formación dun alumno de Fisioterapia                                                                                                                             |
| Prácticas de laboratorio | Sesións prácticas donde se discutirán por grupos diferentes situacións clínicas para a súa avaliación polos alumnos. Presentación práctica de procedementos e técnicas de interese para a formación do alumnado en relación á interpretación das manifestacións de enfermidade. |
| Proba práctica           | Discusión por parte do alumno dun suposto clínico, en relación a definición do problema, exposición ordenada do método clínico, hipóteses diagnósticas, plan diagnóstico e avaliación da conveniencia e urxencia da remisión do paciente.                                       |
| Proba obxectiva          | Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno, da parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso. Según especificacións que figuran no apartado correspondente.                                                                        |

| Atención personalizada                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prácticas de laboratorio<br>Estudo de casos<br>Traballos tutelados | Actividade que o profesor de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender as necesidades e consultas do alumno no estudo de casos, durante a realización dos Seminarios e a hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual.<br>O obxectivo primordial será a orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.<br>Farase preferentemente de xeito non presencial, a través de correo electrónico ou do campus virtual (Teams). |

| Avaliación               |                         |                                                                                                                                                                 |               |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias            | Descrición                                                                                                                                                      | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A3 A4 C1 C6<br>C7 | Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente co estudo de casos, trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final. | 5             |



|                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba obxectiva     | A1 A17 C1 C6 C7                         | Exame principal, de tipo test multiresposta, que constará dun mínimo de 45 preguntas. Cada pregunta presentará cinco respostas posibles, das que sólo unha será correcta. A porcentaxe mínima requirida para aprobar o test será do 60%. As respostas incorrectas non computarán en negativo. O valor de esta nota trasladarase a un máximo de 7 puntos (sobre 10) para a calificación final | 70 |
| Sesión maxistral    | A1 A4 A5 A17 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C8 C9 | Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas.                                                                                                                     | 1  |
| Estudo de casos     | A1 A4 A12 C1 C3 C6                      | Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente coas prácticas clínicas , trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final                                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| Traballos tutelados | A1 A17 C1 C3 C6                         | Evaluación continuada mediante traballo(s) tutelado(s) (mínimo 1, máximo 2). O valor de este apartado trasladarase a un máximo de 1 punto (sobre 10) na calificación final.                                                                                                                                                                                                                  | 10 |
| Proba práctica      | A1 A17 C1 C6 C7 C8                      | Discusión de un suposto clínico durante a proba final. Valor máximo de 1 punto na calificación final.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |

## Observacións avaliación

### CRITERIOS DE CALIFICACION

GLOBAL: - Para obter o aprobado na asignatura é necesario cumprir as dúas seguintes condicións: 1) Aprobar a proba obxectiva (exame tipo test)(mínimo de 60% de respostas correctas). 2) Obter un mínimo de 5 puntos na suma de todos os apartados de calificación. - As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro, en función das necesidades da materia; no entanto o valor do exame (proba obxectiva e proba práctica) nunca será inferior ao 70% da nota final, e o valor da avaliación continuada (traballos tutelados e lecturas) nunca será superior ao 30%.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- (). .</p> <p>Fauci A (2009). Medicina Interna. McGraw Hill, Madrid Siegenthaler W (2007). Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Manual Moderno, México Garcia Conde J (2010). Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología. McGraw Hill, Madrid Laso Guzman FJ (2010). Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Elsevier, Barcelona Surós Batlló J (2001). Semiología Médica y técnica Exploratoria. Masson Barcelona Argente HA (2005). Semiología Médica. Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Panamericana, Madrid Swartz MH (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y Exploración. Elsevier, Barcelona Duró Pujol JC (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y Exploración. Elsevier, Barcelona Goic A (2010). Semiología Médica. Mediterráneo, Santiago de Chile Montero Homs J (2005). Esquemas en dolor neuropático. Ars Médica, Barcelona Porter RS (2010). Manual de signos y síntomas del paciente. Diagnóstico y tratamiento. Panamericana, México Buckup K (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Elsevier, Barcelona Fernandez Rosa L (2016). Patología Médico-Quirúrgica para fisioterapeutas. Elsevier, Barcelona</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

FISIOLOXÍA/651G01003

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario



PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I/651G01011

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018

## Observacións

A asignatura poderase impartir e avaliar indistintamente en galego ou en castelán. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. b.- De realizarse en papel, seguiranse as seguintes recomendacións xerais: - Non se utilizarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías