



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|---------------------|---|--------|-------------------------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I | | Code | 651G01011 | |
| Study programme | Grao en Fisioterapia | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | Second | FB | 6 | |
| Language | Galician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da SaúdeMedicina | | | | |
| Coordinador | Pedreira Andrade, José Domingo | E-mail | jose.pedreira@udc.es | | |
| Lecturers | Garcia De Castro, Ricardo | E-mail | ricardo.garcia.decastro@udc.es | | |
| | Pedreira Andrade, José Domingo | | jose.pedreira@udc.es | | |
| | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis | | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es | | |
| Web | http://gerontologia.udc.es | | | | |
| General description | Prácticas externas en centros sociosanitarios u hospitalarios en relación con la atención a las personas mayores. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A1 | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. |
| A4 | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria. |
| A5 | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. |
| A9 | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. |
| A12 | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. |
| A13 | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| A14 | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. |
| A19 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|-------------------|-----------------------------|--|--|
| | A1 | | |
| | A4 | | |
| | A5 | | |
| | A9 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| | A14 | | |
| | A19 | | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A4 A5 A12 | 75 | 0 | 75 |
| Supervised projects | A13 | 8 | 15 | 23 |
| Case study | A14 | 10 | 0 | 10 |
| Seminar | A19 | 25 | 0 | 25 |
| Objective test | A9 | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 15 | 0 | 15 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | |
| Supervised projects | Memoria de prácticas en donde el alumno describa las actividades realizadas, así como un análisis crítico de las mismas a modo de conclusiones y competencias alcanzadas. |
| Case study | |
| Seminar | |
| Objective test | |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Case study Seminar Supervised projects | Seguimiento por parte del alumno de las actividades establecidas de acuerdo a su perfil y tipología de recurso gerontológico. |

| Assessment | | | |
|---------------------|--------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Case study | A14 | | 10 |
| Objective test | A9 | | 70 |
| Seminar | A19 | | 10 |
| Supervised projects | A13 | Calificación de la Comisión Académica a la memoria presnetada | 10 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information |
|------------------------|
| |



| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24. - Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85. - Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163. - Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761 - Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364 - HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20º ed.. . Madrid . Ed. Marban SL , 1998 - Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001 - FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elsevier, Madrid, 2004. - GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998 - (). . - HARRISON TR. (2004). Principles of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004 - HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009 <p>Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

FISIOLOXÍA/651G01003

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

SEMIOLOXÍA CLÍNICA/651G01010

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.