



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                  |        |                                     |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                  |        |                                     | 2018/19   |
| Subject (*)         | MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY I                                                 |        | Code                                | 651G01011 |
| Study programme     | Grao en Fisioterapia                                                             |        |                                     |           |
| Descriptors         |                                                                                  |        |                                     |           |
| Cycle               | Period                                                                           | Year   | Type                                | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                            | Second | Basic training                      | 6         |
| Language            | Galician                                                                         |        |                                     |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                     |        |                                     |           |
| Prerequisites       |                                                                                  |        |                                     |           |
| Department          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde                    |        |                                     |           |
| Coordinador         | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis                                          | E-mail | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |           |
| Lecturers           | Garcia De Castro, Ricardo                                                        | E-mail | ricardo.garcia.decastro@udc.es      |           |
|                     | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis                                          |        | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |           |
| Web                 | http://gerontologia.udc.es                                                       |        |                                     |           |
| General description | Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico |        |                                     |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A4   | Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos; de forma que, ao termo dos estudos, os estudantes saiban aplicalos tanto a casos clínicos concretos no medio hospitalario e extrahospitalario, como a actuacións na atención primaria e comunitaria. |
| A5   | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A9   | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A12  | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A13  | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A14  | Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A19  | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                                         |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                            | Study programme competences |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|----|
| Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais. | A1                          |  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | A4                          |  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | A5                          |  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | A9                          |  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | A12                         |  |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|----------|
| Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario. | A13<br>A14<br>A19 |  | C1       |
| Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia.                                                                                                                                                                                    |                   |  | C7<br>C8 |

| Contents                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                               | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bloque temático Neuroloxía                          | 1. Coma e trastornos de conciencia<br>2. Trastornos do movemento, do equilibrio e da marcha. Enfermidade de Parkinson<br>3. Infeccións do sistema nervioso central<br>4. Epilepsia e tumores<br>5. Enfermidades desmielinizantes. Esclerose múltiple<br>6. Enfermidades dexenerativas do sistema nervioso central: demencias, ataxias, enfermidade da neurona motora<br>7. Accidentes vasculares cerebrais<br>8. Enfermidades dos nervios periféricos e miopatías<br>9. Alcoholismo e sistema nervioso central                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bloque temático Cardiorespiratorio                  | 1. Arteriosclerosis. Hipertensión arterial<br>2. Insuficiencia cardíaca<br>3. Enfermidade coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica: angina de peito e infarto de miocardio<br>4. Patoloxía arterial e venosa periféricas. Trombosis venosas.<br>5. Insuficiencia respiratoria<br>6. Enfermidade pulmonar obstrutiva crónica<br>7. Enfermidades pulmonares de tipo ocupacional: silicose, neumoconiosis<br>8. Enfermidades da pleura e pericardio<br>9. Arritmias e trastornos da condución miocárdica. Morte súbita.<br>10. Miocardiopatías. Miocardiopatía dilatada, hipertrófica e restritiva.<br>11. Enfermidades do pericardio. Pericarditis aguda. Derrame pericárdico.<br>12. Taponamiento cardíaco.<br>13. Patoloxía veosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa.<br>14. Patoloxía arterial periférica. Enfermidades mecánicas das arterias. Arteriopatías funcionais. |
| Bloque temático de Cirurxía e traumatoloxía Xeneral | 1. Principios xerais da técnica cirúrxica. drenaxes e esterilización<br>2. Antisepsia e asepsia. Fontes de infección cirúrxica<br>3. Proceso de reparación de feridas, cicatrización e inflamación en cirurxía<br>4. Grandes síndrome e coidados xerais do paciente cirúrxico. Factores relacionados co acto cirúrxico<br>5. Cirurxía xeral, vascular, de partes brandas e visceral.<br>6. Novidades tecnolóxicas en Cirurxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Planning                       |                                               |                      |                               |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                  | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A4 A5 A12 A13<br>A14 A19 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 42                   | 78                            | 120         |



|                        |                                                  |    |    |    |
|------------------------|--------------------------------------------------|----|----|----|
| Laboratory practice    | A1 A4 A5 A9 A12 A13<br>A14 A19 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 16 | 10 | 26 |
| Objective test         | A1 A4 A5 A9 A19 C1<br>C6                         | 2  | 0  | 2  |
| Personalized attention |                                                  | 2  | 0  | 2  |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Guest lecture /<br>keynote speech | <p>Exposición oral por parte do profesor daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas e signos máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico.</p> <p>Durante a sesión maxistral tamén se realizará a exposición de traballos tutelados de temas relacionados coa materia impartida durante a devandita metodoloxía. Con estes traballos tutelados búscase promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos e profesionais), onde o estudante tome conciencia da súa propia responsabilidade como futuro profesional.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Laboratory practice               | <p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objective test                    | <p>Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno, na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente, e dos seminarios que comprenden: a parte consistente en traballos tutelados, segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente, a parte consistente en estudo de casos segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente, e a parte consistente en traballo en grupo, segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p> |

| Personalized attention                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                                              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Guest lecture /<br>keynote speech<br>Objective test<br>Laboratory practice | <p>Actividade que o profesor de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumno no Estudo casos, durante a realización dos Seminarios e á hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual.</p> <p>O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual).</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p> |

| Assessment |
|------------|
|------------|



| Methodologies       | Competencies                                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Qualification |
|---------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Objective test      | A1 A4 A5 A9 A19 C1<br>C6                         | Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria.<br>Poderá constar de preguntas tipo test, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema.                                                                                                                                                                          | 70            |
| Laboratory practice | A1 A4 A5 A9 A12 A13<br>A14 A19 C1 C4 C6<br>C7 C8 | Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante a realización de traballos tutelados e resolución de casos clínicos.<br><br>No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas. | 30            |

## Assessment comments

### CUALIFICACIÓN DA MATERIA: EXAME (70%)

- Consistirá nunha PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Cualificarase sobre un máximo de 7 puntos.

A cualificación do EXAME obterase da media resultante da suma da PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Se no EXAME obtense unha cualificación menor ao 50% da puntuación posible nalgunha das PROBAS OBXECTIVAS propostas por cada profesor, non se computará a media coa outra parte, nin se engadirá a AVALIACIÓN CONTINUA, sendo a CUALIFICACIÓN FINAL, suspenso. Se un estudante non se presenta a algunha parte do EXAME, a CUALIFICACIÓN FINAL da materia será de Non presentado (NP).

É opcional de cada profesor conservar ou non a cualificación do seu parte de EXAME, unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade), sempre que a cualificación de leste, sexa igual ou superior ao 50% da puntuación posible.

AVALIACIÓN CONTINUADA (30%) - a cualificación da avaliación continuada conservarase unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade).As

porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun

curso a outro en función das necesidades da materia; non obstante o valor

do exame non será inferior ao 70% da nota final e o

valor da avaliación continuada nunca será superior

ao 30%.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24.</li> <li>- Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85.</li> <li>- Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163.</li> <li>- Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761</li> <li>- Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364</li> <li>- HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20º ed.. Madrid . Ed. Marban SL , 1998</li> <li>- Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001</li> <li>- FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elsevier, Madrid, 2004.</li> <li>- GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998</li> <li>- (). .</li> <li>- HARRISON TR. (2004). Principles of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004</li> <li>- HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009</li> </ul> <p>Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.</p> |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

PHYSIOLOGY/651G01003

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

CLINICAL SEMIOLOGY/651G01010

### Subjects that continue the syllabus

MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY II/651G01018

### Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizarase impresións a dobre cara.- Se empregara papel reciclado.- Evitácese imprimir borradores.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.