



| Guia docente          |                                                                                        |                    |                            |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                        |                    |                            | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II                                                         |                    | Código                     | 651G01018 |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                                                                   |                    |                            |           |
| Descriptor            |                                                                                        |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                        | Tercero            | Formación básica           | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                             |                    |                            |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                             |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                        |                    |                            |           |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia                                           |                    |                            |           |
| Coordinador/a         | Anton Aparicio, Luis M.                                                                | Correo electrónico | luis.anton.aparicio@udc.es |           |
| Profesorado           | Anton Aparicio, Luis M.                                                                | Correo electrónico | luis.anton.aparicio@udc.es |           |
|                       | Sánchez Merino, José María                                                             |                    | j.m.smerino@udc.es         |           |
| Web                   | www.ffisacademica.udc.gal                                                              |                    |                            |           |
| Descripción general   | Introducción a la Patología médico-quirúrgica susceptible de tratamiento fisioterápico |                    |                            |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1                      | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A4                      | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria. |
| A5                      | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A9                      | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A12                     | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A13                     | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A14                     | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A19                     | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                                                                                                                                                                        |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                         |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | Competencias del título |    |
| Conocer y comprender las alteraciones funcionales derivadas de las afecciones médico-quirúrgicas susceptibles de tratamiento fisioterápico, para adquirir los conocimientos y experiencia clínica adecuada, que proporcione las habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales. | A1  |                         | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4  |                         | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5  |                         | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A9  |                         | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A12 |                         |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|----------|
| Fomentar en el estudiante la incorporación de principios éticos y conocimientos legales de las profesiones sanitarias, para el ejercicio práctico profesional. Potenciar el trabajo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oral como escrito, con sus compañeros, otros profesionales y familiares, en un ámbito sociosanitario. | A13<br>A14<br>A19 |  | C1       |
| Fomentar la importancia de la investigación y la búsqueda de información actualizada, para el desarrollo profesional en el ámbito de la patología médico-quirúrgico asociado a la Fisioterapia.                                                                                                                                                                                    |                   |  | C7<br>C8 |

| Contenidos             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                   | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bloque de Reumatología | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Enfermedades Ariculares Inflamatorias. Artritis Reumatoide. Artritis Idiopática Juvenil. Enfermedad de Still del Adulto.</li><li>2. Espondiloartropatías. Espondilitis anquilosante. Artropatía Psoriásica. Reiter y otras Artritis Reactivas.</li><li>3. Enfermedades sistémicas del Tejido Conectivo. Colagenosis. LES. Escleroderma. Dermato-Polimiositis. Vasculitis.</li><li>4. Infección osteoarticular. Artritis Infecciosas Bacterianas. Osteomielitis. Espondilodiscitis infecciosas.</li><li>5. Artropatías por micocristales. Gota. Condrocálcinosis.</li><li>6. Enfermedades degenerativas articulares. Artrosis. Enfermedades degenerativas de la columna vertebral y miembros.</li><li>7. Reumatismos de partes blandas. Síndrome doloroso generalizado. Fibromialgia reumática. Síndromes dolorosos localizados.</li><li>8. Enfermedades óseas generalizadas. Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad ósea de Paget. Osteodistrofia renal. Distrofia Simpático Refleja.</li></ol> |



## Bloque de Ortopedia y Traumatología

1. Pelvis: Traumatismos, clasificación de fracturas, complicaciones, secuelas.
2. Cadera: Traumatismos, fracturas de cuello de fémur, epifisiólisis traumática, fracturas trocantéreas y subtrocantéreas. Luxación traumática de cadera y sus complicaciones, tipos de luxación. Tratamiento quirúrgico de la Artrosis de la Cadera.
3. Fracturas diafisarias de fémur, fracturas supracondíleas e intercondíleas, fracturas condíleas.
4. Rodilla y rótula: Traumatismos, fracturas, luxaciones, lesiones miniscales y ligamentos.
5. Fracturas de las mesetas tibiales, fracturas diafisarias de tibia y peroné.
6. Tobillo: Fracturas maleolares, bimaléolares, trimaleolares, fracturas, luxaciones, esguinces.
7. Pié: Fracturas y luxaciones de astrágalo, fractura de calcáneo, fracturas medio-tarsianas, fracturas de metatarsianos y falanges, luxación de Lisfranc.
8. Patología de la columna vertebral: cervicalgia, dorsalgia, lumbalgia. Cifosis. Hernia de disco. Espondiloartrosis. Estenosis del canal.
9. Malformaciones congénitas de la columna vertebral. Espina bífida. Bastrup. Sintomatología, clínica y tratamiento.
10. Espondilolistesis. Clasificación y formas, clínica, radiología, tratamiento.
11. Deformidades raquídeas: escoliosis y cifosis. Concepto, términos, evaluación de la curva. Causas, clínica, radiología. Tratamiento conservador y quirúrgico.
12. Hombro y miembro superior : Fracturas del Omoplato. Fracturas de Clavícula .Fractura del Húmero. Fracturas del Codo. Fracturas del Antebrazo. Traumatismo de la muñeca. Lesiones traumáticas de la mano. Luxaciones: aspectos generales. Luxación de hombro y codo.
13. Traumatismo craneoencefálico.
14. Traumatismo torácico.



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque de Patología Oncológica | <p>1. Factores etiológicos del cáncer.</p> <p>2. Epidemiología y prevención: Prevención primaria. Cribado y diagnóstico precoz. Quimioprevención.</p> <p>3. Diagnóstico de extensión y estrategia terapéutica: Plan estratégico general. Hormonoterapia. Inmunoterapia. Quimioterapia. Nuevas perspectivas terapéuticas.</p> <p>4. Diagnóstico de extensión y estrategia terapéutica de diversos tumores sólidos (I): Cáncer de cabeza y cuello. Neoplasias de pulmón. Cáncer renal y vejiga urinaria. Cáncer de próstata. Melanoma maligno.</p> <p>5. Diagnóstico de extensión y estrategia terapéutica de diversos tumores sólidos (II): Cáncer de mama. Neoplasias de origen ginecológico. Neoplasias del tubo digestivo y pancreato-biliares.</p> <p>6. Tumores óseos primitivos y metastásicos.</p> <p>7. Cáncer de origen desconocido. Síndromes paraneoplásicos.</p> <p>8. Tratamiento de soporte y cuidados paliativos</p> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                                     |                                                  |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                     | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A4 A5 A12 A13<br>A14 A19 C1 C4 C6<br>C7 C8    | 42                 | 78                                       | 120           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                          | A1 A4 A5 A9 A12 A13<br>A14 A19 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 16                 | 10                                       | 26            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A1 A4 A5 A9 A19 C1<br>C6                         | 2                  | 0                                        | 2             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                  | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                  |                    |                                          |               |

| Metodologías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión magistral         | Exposición oral por parte del profesor de aquellos temas de la materia considerados fundamentales para la mejor formación de los alumnos en la descripción y conocimiento de la semiología clínica más frecuentemente relacionados con las afecciones susceptibles de tratamiento fisioterápico. |
| Prácticas de laboratorio | Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico.<br><br>Durante la clase práctica también se realizará exposición y estudio de casos clínicos.                                                                 |
| Prueba objetiva          | Consistirá en la evaluación del conocimiento adquirido por el alumno en la parte teórica explicada en forma de lección magistral a lo largo del curso según especificaciones que figuran en el apartado correspondiente.                                                                         |

|                        |
|------------------------|
| Atención personalizada |
|------------------------|



| Metodologías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral         | <p>Actividade que o profesor, de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender a las necesidades y consultas del alumno.</p> <p>El objetivo primordial será orientación, apoio y motivación para facilitar el proceso de aprendizaje.</p> <p>Se fará de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través de correo electrónico o del campus virtual).</p> |
| Prácticas de laboratorio |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prueba objetiva          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Evaluación               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías             | Competencias                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A4 A5 A9 A12 A13<br>A14 A19 C1 C4 C6<br>C7 C8 | <p>Los contenidos abordados en las prácticas serán objeto de evaluación mediante pruebas de comprensión y resolución de casos clínicos.</p> <p>No obstante, dentro de la evaluación continuada de la materia, se valorará también la asistencia, puntualidad, actitud, participación razonada, trabajo en equipo, resolución de prácticas y ayuda a los compañeros durante las mismas.</p> | 20           |
| Prueba objetiva          | A1 A4 A5 A9 A19 C1<br>C6                         | <p>También llamada EXAMEN, consistirá en una sola prueba formada por sus partes, por convocatoria.</p> <p>Podrá constar de preguntas de tipo múltiple elección, preguntas con respuesta corta y/o desarrollo breve de un tema.</p>                                                                                                                                                         | 80           |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:</b></p> <p><b>EXAMEN (80%)</b> - Consistirá en una PRUEBA OBJETIVA propuesta por cada profesor. Se calificará sobre un máximo de 8 puntos. La calificación del EXAMEN se obtendrá de la media resultante de la suma de la PRUEBA OBJETIVA propuesta por cada profesor. Si en el EXAMEN se obtiene una calificación menor al 50% de la puntuación posible en alguna de las PRUEBAS OBJETIVAS propuestas por cada profesor, no se computará la media con la otra parte, ni se añadirá la EVALUACIÓN CONTINUA, siendo la CALIFICACIÓN FINAL, suspenso.</p> <p>Si un estudiante no se presenta a alguna parte del EXAMEN, la CALIFICACIÓN FINAL de la asignatura será de No presentado (NP). Es opcional de cada profesor conservar o no la calificación de su parte de EXAMEN, únicamente hasta la convocatoria de julio (2ª oportunidad), siempre que la calificación de éste, sea igual o superior al 50% de la puntuación posible.</p> <p><b>EVALUACIÓN CONTINUADA (20%)</b> - la calificación de la evaluación continuada se conservará únicamente hasta la convocatoria de julio (2ª oportunidad).</p> <p>Los porcentajes asignados a cada prueba pueden sufrir pequeñas modificaciones de un curso a otro en función de las necesidades de la materia; no obstante el valor del examen nunca será inferior al 70% de la nota final y el valor de la evaluación continuada nunca será superior al 30%.</p> |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Silberman, Fernando S. (2014). Ortopedia y Traumatología.. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Hoppenfeld S. (2004). Fracturas. Tratamiento y Rehabilitación. . Madrid: Marbán Libros, S.L.</li> <li>- McRae, Ronald. (2006). Ortopedia y Fracturas. Exploración y tratamiento. . Madrid: Marbán Libros, S.L.</li> <li>- Juan Carlos Duró Pujol (2010). Reumatología Clínica. Barcelona: Editorial Elsevier</li> <li>- JJ CRUZ FERNÁNDEZ (2014). ONCOLOGÍA CLÍNICA. EDITORIAL: NOVAS SIDONIA</li> </ul> |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Recomendacións                                         |
|--------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |



ANATOMÍA I E HISTOLOGÍA/651G01001

ANATOMÍA II/651G01002

FISIOLOGÍA/651G01003

SEMIOLÓGICA CLÍNICA/651G01010

PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I/651G01011

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

#### Asignaturas que continúan el temario

ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036

#### Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los trabajos documentales que se realicen en esta materia se podrán solicitar tanto en formato papel como virtual o soporte informático. De realizarse en papel, se seguirán en la medida de lo posible las siguientes recomendaciones generales: No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías