| Teaching Guide | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Identifying Data | | | | 2019/20 |
| Subject (*) | MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY II | | Code | 651G01018 |
| Study programme | Grao en Fisioterapia | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Basic training | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinador | Anton Aparicio, Luis M. | E-mail | luis.anton.aparicio@udc.es | |
| Lecturers | Anton Aparicio, Luis M. | E-mail | luis.anton.aparicio@udc.es | |
| Web | www.ffisacademica.udc.gal | | | |
| General description | Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico | | | |

| Study programme competences | |
|---|---|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social. |
| A4 | Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos; de forma que, ao termo dos estudos, os estudantes saiban aplicalos tanto a casos clínicos concretos no medio hospitalario e extrahospitalario, como a actuacións na atención primaria e comunitaria. |
| A5 | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais. |
| A9 | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados. |
| A12 | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde. |
| A13 | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais. |
| A14 | Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións. |
| A19 | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais. |
| B1 | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2 | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B5 | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| C1 | Adequate oral and written expression in the official languages. |
| C4 | Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective. |
| C8 | Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society. |
| C9 | Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais. | A1<br>A4<br>A5<br>A9<br>A12 | B1 | C4<br>C8 |
| Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario. | A13<br>A14<br>A19 | B2<br>B4 | C1 |
| Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia. | | B3<br>B5 | C8<br>C9 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Bloque de Reumatoloxía | 1. Enfermidades Ariculares Inflamatorias. Artrite Reumatoide. Artrite Idiopática Xuvenil. Enfermidade de Still do Adulto.<br><br>2. Espondiloartropatías. Espondilitis anquilosante. Artropatía Psoriásica. Reiter e outras Artrites Reactivas.<br><br>3. Enfermidades sistémicas do Tecido Conectivo. Colagenosis. LLES. Escleroderma. Dermato-Polimiositis. Vasculitis.<br><br>4. Infección osteoarticular. Artrtitis Infecciosas Bacterianas. Osteomielitis. Espondilodiscitis infecciosas.<br><br>5. Artropatías por miocristales. Gota. Condrocalcinosis.<br><br>6. Enfermidades dexenerativas articulares. Artrose. Enfermidades dexenerativas da columna vertebral e membros.<br><br>7. Reumatismos de partes brandas. Síndrome dolorosa xeneralizado. Fibromialxia reumática. Síndromes dolorosas localizados.<br><br>8. Enfermidades óseas xeneralizadas. Osteoporose. Osteomalacia. Enfermidade ósea de Paget. Osteodistrofia renal. Distrofia Simpático Reflexa. |

| | |
|---|---|
| Bloque de Ortopedia e Traumatoloxía | 1. Pelvis: Traumatismos, clasificación de fracturas, complicacións, secuelas.<br><br>2. Cadeira: Traumatismos, fracturas de pescozo de fémur, epifisiolísis traumática, fracturas trocantéreas e subtrocantéreas. Luxación traumática de cadeira e as súas complicacións, tipos de luxación. Tratamento cirúrxico da Artrose da Cadeira.<br><br>3. Fracturas diafisarias de fémur, fracturas supracondíleas e intercondíleas, fracturas condíleas.<br><br>4. Xeonllo e rótula: Traumatismos, fracturas, luxacións, lesións miniscales e ligamentos.<br><br>5. Fracturas das mesetas tibiales, fracturas diafisarias de morna e peroné.<br><br>6. Nocello: Fracturas maleolares, bimaleolares, trimaleolares, fracturas, luxacións, escordaduras.<br><br>7. Pié: Fracturas e luxacións de astrágalo, fractura de calcáneo, fracturas medio-tarsianas, fracturas de metatarsianos e falanxes, luxación de Lisfranc.<br><br>8. Patoloxía da columna vertebral: cervicalxia, dorsalxia, lumbalxia. Cifosis. Hernia de disco. Espondiloartrosis. Estenosis da canle.<br><br>9. Malformacións conxénitas da columna vertebral. Espiña bífida. Bastrup. Sintomatoloxía, clínica e tratamento.<br><br>10. Espondilolistesis. Clasificación e formas, clínica, radioloxía, tratamento.<br><br>11. Deformidades raquídeas: escoliosis e cifosis. Concepto, termos, avaliación da curva. Causas, clínica, radioloxía. Tratamento conservador e cirúrxico.<br><br>12. Ombreiro e membro superior : Fracturas do Omoplato. Fracturas de Clavícula .Fractura do Humero. Fracturas do Cóbado. Fracturas do Antebrazo. Traumatismo da boneca. Lesións traumáticas da man. Luxacións: aspectos xerais. Luxación de ombreiro e cóbado.<br><br>13. Traumatismo cranioencefálico.<br><br>14. Traumatismo torácico. |

| | |
|---|---|
| Bloque de Patoloxía Oncolóxica | 1. Factores etiolóxicos do cancro.<br><br>2. Epidemioloxía e prevención: Prevención primaria. Cribado e diagnóstico precoz. Quimioprevención.<br><br>3. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica: Plan estratéxico xeneral. Hormonoterapia. Inmunoterapia. Quimioterapia. Novas perspectivas terapéuticas.<br><br>4. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica de diversos tumores sólidos (I): Cancro de cabeza e pescozo. Neoplasias de pulmón. Cancro renal e vejiga urinaria. Cancro de próstata. Melanoma maligno.<br><br>5. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica de diversos tumores sólidos (II): Cancro de mama. Neoplasias de orixe xinecolóxica. Neoplasias do tubo dixestivo e pancreato-biliares.<br><br>6. Tumores óseos primitivos e metastásicos.<br><br>7. Cancro de orixe descoñecida. Síndromes paraneoplásicos.<br><br>8. Tratamento de soporte e coidados paliativos |

| Planning | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A19 A14 A13 A12 A5 A4 A1 B1 B2 C1 C4 C8 | 42 | 78 | 120 |
| Laboratory practice | A19 A14 A13 A12 A9 A5 A4 A1 B3 B4 B5 C1 C4 C8 | 16 | 10 | 26 |
| Objective test | A1 A4 A5 A9 A19 B1 B2 C1 C9 | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|---|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral por parte do profesor daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento da semiología clínica máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico. |
| Laboratory practice | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico.<br><br>Durante a clase práctica tamén se realizará exposición e estudo de casos clínicos. |
| Objective test | Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| Methodologies | Description |

| | |
|---|---|
| Guest lecture / keynote speech<br>Laboratory practice<br>Objective test | Actividade que o profesor, de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumno.<br><br>O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.<br><br>Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual). |

| Assessment | | | |
|---|---|---|---|
| **Methodologies** | **Competencies** | **Description** | **Qualification** |
| Laboratory practice | A19 A14 A13 A12 A9 A5 A4 A1 B3 B4 B5 C1 C4 C8 | Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante probas de comprensión e resolución de casos clínicos.<br><br>No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas. | 20 |
| Objective test | A1 A4 A5 A9 A19 B1 B2 C1 C9 | Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria.<br>Poderá constar de preguntas de tipo múltiple elección, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema. | 80 |

| Assessment comments |
|---|
| CUALIFICACIÓN DA MATERIA:<br>EXAME (80%) - Consistirá nunha PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Cualificarase sobre un máximo de 8 puntos. A cualificación do EXAME obterase da media resultante da suma da PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Se no EXAME obtense unha cualificación menor ao 50% da puntuación posible nalgunha das PROBAS OBXECTIVAS propostas por cada profesor, non se computará a media coa outra parte, nin se engadirá a AVALIACIÓN CONTINUA, sendo a CUALIFICACIÓN FINAL, suspenso.<br>Se un estudante non se presenta a algunha parte do EXAME, a CUALIFICACIÓN FINAL da materia será de Non presentado (NP). É opcional de cada profesor conservar ou non a cualificación do seu parte de EXAME, unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade), sempre que a cualificación deste, sexa igual ou superior ao 50% da puntuación posible.<br>AVALIACIÓN CONTINUADA (20%) - a cualificación da avaliación continuada conservarase unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade). As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro en función das necesidades da materia; non obstante o valor do exame nunca será inferior ao 70% da nota final e o valor da avaliación continuada nunca será superior ao 30%. |

| Sources of information | |
|---|---|
| **Basic** | - Silberman, Fernando S. (2014). Ortopedia y Traumatología.. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana<br>- Hoppenfeld S. (2004). Fracturas. Tratamiento y Rehabilitación. . Madrid: Marbán Libros, S.L.<br>- McRae, Ronald. (2006). Ortopedia y Fracturas. Exploración y tratamiento. . Madrid: Marbán Libros, S.L.<br>- Juan Carlos Duró Pujol (2010). Reumatología Clínica. Barcelona: Editorial Elsevier<br>- JJ CRUZ FERNÁNDEZ (2014). ONCOLOGÍA CLÍNICA. EDITORIAL: NOVAS SIDONIA |
| **Complementary** | |

| Recommendations |
|---|
| **Subjects that it is recommended to have taken before** |

| |
|---|
| ANATOMY I AND HISTOLOGY/651G01001 |
| ANATOMY II/651G01002 |
| PHISIOLOGY/651G01003 |
| CLINICAL SEMIOLOGY/651G01010 |
| MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY I/651G01011 |
| **Subjects that are recommended to be taken simultaneously** |
| CLINICAL TRAINING I/651G01035 |
| **Subjects that continue the syllabus** |
| CLINICAL TRAINING II/651G01036 |
| **Other comments** |
| Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais: - Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores. |

**(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**