



| Guía Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                    |                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                    |                       | 2021/22   |
| Asignatura (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II                                                    |                    | Código                | 651G01018 |
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grao en Fisioterapia                                                             |                    |                       |           |
| Descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                    |                       |           |
| Ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Período                                                                          | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1º cuatrimestre                                                                  | Terceiro           | Formación básica      | 6         |
| Idioma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CastelánGalego                                                                   |                    |                       |           |
| Modalidade docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Presencial                                                                       |                    |                       |           |
| Prerrequisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                    |                       |           |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                    |                    |                       |           |
| Coordinación                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Blanco García, Francisco Javier                                                  | Correo electrónico | f.blanco1@udc.es      |           |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Blanco García, Francisco Javier                                                  | Correo electrónico | f.blanco1@udc.es      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Reimunde Figueira, Pedro                                                         |                    | pedro.reimunde@udc.es |           |
| Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | www.ffisacademica.udc.gal                                                        |                    |                       |           |
| Descrición xeral                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico |                    |                       |           |
| Plan de continxencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Modificacións nos contidos                                                    |                    |                       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Non se realizarán cambios.                                                       |                    |                       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Metodoloxías                                                                  |                    |                       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *Metodoloxías docentes que se manteñen                                           |                    |                       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Sesión maxistral.                                                              |                    |                       |           |
| - Seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                    |                       |           |
| - Proba obxectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                    |                       |           |
| *Metodoloxías docentes que se modifican                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                    |                       |           |
| As clases maxistras e os seminarios pasarán a darse de forma virtual a través da plataforma de Microsoft Teams. A proba obxectiva pasaría a realizarse empregando Moodle ou Microsoft Teams. A atención personalizada para a resolución de dúbidas farase mediante Microsoft Teams, Moodle ou por correo electrónico. |                                                                                  |                    |                       |           |
| 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                    |                       |           |
| - Correo electrónico: Semanalmente. De uso para facer consultas e solicitar encontros virtuais en outras aplicacións se é preciso para resolver dúbidas.                                                                                                                                                              |                                                                                  |                    |                       |           |
| 4. Modificacións na avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                    |                       |           |
| Mantéñense as porcentaxes da avaliación, especificadas na guía docente, realizando o exame de forma virtual mediante a ferramenta Moodle ou Microsoft Teams.                                                                                                                                                          |                                                                                  |                    |                       |           |
| *Observacións de avaliación:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                    |                       |           |
| Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                    |                       |           |
| - As referencias ao cómputo da asistencia, que se realizarán respecto das sesión que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial e a partir de aí considerarase a asistencia ás clases virtuais no horario establecido previamente co alumnado.                                        |                                                                                  |                    |                       |           |
| - En caso de ser preciso, a oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a 1ª oportunidade.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                    |                       |           |
| 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                    |                       |           |
| Non se realizarán cambios.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                    |                       |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1  | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A4  | Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos; de forma que, ao termo dos estudos, os estudantes saiban aplicalos tanto a casos clínicos concretos no medio hospitalario e extrahospitalario, como a actuacións na atención primaria e comunitaria. |
| A5  | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A9  | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A12 | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A13 | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A14 | Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A19 | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B1  | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo                                                                                                                            |
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                                                                                                                                                     |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                                                                                                                                                      |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C9  | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Competencias do título |    |
| Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia.                                                                                                                                                                                    |     | B3                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | B5                     | C9 |
| Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais.                                                                                           | A1  | B1                     | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A4  |                        | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A5  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A9  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A12 |                        |    |
| Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario. | A13 | B2                     | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A14 | B4                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A19 |                        |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque de Reumatoloxía</p>         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Enfermidades Ariculares Inflamatorias. Artrite Reumatoide. Artrite Idiopática Xuvenil. Enfermidade de Still do Adulto.</li><li>2. Espondiloartropatías. Espondilitis anquilosante. Artropatía Psoriásica. Reiter e outras Artrites Reactivas.</li><li>3. Enfermidades sistémicas do Tecido Conectivo. Colagenosis. LLES. Escleroderma. Dermato-Polimiositis. Vasculitis.</li><li>4. Infección osteoarticular. Artritis Infecciosas Bacterianas. Osteomielitis. Espondilodiscitis infecciosas.</li><li>5. Artropatías por micristales. Gota. Condrocálcinosis.</li><li>6. Enfermidades articulares inflamatorias de baixo grado. Artrose.</li><li>7. Patoloxía de partes brandas. Síndrome dolorosa xeneralizado. Fibromialxia reumática. Síndromes dolorosas localizados.</li><li>8. Enfermidades óseas xeneralizadas. Osteoporose. Osteomalacia. Enfermidade ósea de Paget. Osteodistrofia renal. Distrofia Simpático Reflexa.</li></ol> |
| <p>Bloque de Patoloxía Oncolóxica</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Factores etiolóxicos do cancro.</li><li>2. Epidemioloxía e prevención: Prevención primaria. Cribado e diagnóstico precoz. Quimioprevención.</li><li>3. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica: Plan estratéxico xeneral. Hormonoterapia. Inmunoterapia. Quimioterapia. Novas perspectivas terapéuticas.</li><li>4. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica de diversos tumores sólidos (I): Cancro de cabeza e pescozo. Neoplasias de pulmón. Cancro renal e vejiga urinaria. Cancro de próstata. Melanoma maligno.</li><li>5. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica de diversos tumores sólidos (II): Cancro de mama. Neoplasias de orixe xinecolóxica. Neoplasias do tubo dixestivo e pancreato-biliares.</li><li>6. Tumores óseos primitivos e metastásicos.</li><li>7. Cancro de orixe descoñecida. Síndromes paraneoplásicos.</li><li>8. Tratamento de soporte e coidados paliativos</li></ol>      |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque de Ortopedia e Traumatoloxía | <p>1. Pelvis: Traumatismos, clasificación de fracturas, complicacións, secuelas.</p> <p>2. Cadeira: Traumatismos, fracturas de pescozo de fémur, epifisiólisis traumática, fracturas trocantéreas e subtrocantéreas. Luxación traumática de cadeira e as súas complicacións, tipos de luxación. Tratamento cirúrxico da Artrose da Cadeira.</p> <p>3. Fracturas diafisarias de fémur, fracturas supracondíleas e intercondíleas, fracturas condíleas.</p> <p>4. Xeonllo e rótula: Traumatismos, fracturas, luxacións, lesións miniscales e ligamentos.</p> <p>5. Fracturas das mesetas tibiales, fracturas diafisarias de morna e peroné.</p> <p>6. Nocello: Fracturas maleolares, bimalcolares, trimaleolares, fracturas, luxacións, escordaduras.</p> <p>7. Pié: Fracturas e luxacións de astrágalo, fractura de calcáneo, fracturas medio-tarsianas, fracturas de metatarsianos e falanxes, luxación de Lisfranc.</p> <p>8. Patoloxía da columna vertebral: cervicalxia, dorsaxia, lumbaxia. Cifosis. Hernia de disco. Espondiloartrosis. Estenosis da canle.</p> <p>9. Malformacións conxénitas da columna vertebral. Espiña bífida. Bastrup. Sintomatoloxía, clínica e tratamento.</p> <p>10. Espondilolistesis. Clasificación e formas, clínica, radioloxía, tratamento.</p> <p>11. Deformidades raquídeas: escoliosis e cifosis. Concepto, termos, avaliación da curva. Causas, clínica, radioloxía. Tratamento conservador e cirúrxico.</p> <p>12. Ombreiro e membro superior : Fracturas do Omoplato. Fracturas de Clavícula .Fractura do Humero. Fracturas do Cóbado. Fracturas do Antebrazo. Traumatismo da boneca. Lesións traumáticas da man. Luxacións: aspectos xerais. Luxación de ombreiro e cóbado.</p> <p>13. Traumatismo craneoencefálico.</p> <p>14. Traumatismo torácico.</p> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Planificación

| Metodoloxías / probas    | Competencias                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral         | A1 A4 A5 A12 A13<br>A14 A19 B1 B2 C8<br>C1          | 42                | 78                                        | 120          |
| Prácticas de laboratorio | A1 A4 A5 A9 A12 A13<br>A14 A19 B3 B4 B5 C1<br>C4 C8 | 16                | 10                                        | 26           |



|                                                                                                                          |                                |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A4 A5 A9 A19 B1<br>B2 C1 C9 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                |   |   |   |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión maxistral         | Exposición oral por parte do profesor daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento da semioloxía clínica máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico.<br><br>Durante a clase práctica tamén se realizará exposición e estudo de casos clínicos.                                                   |
| Proba obxectiva          | Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente.                                                                  |

| Atención personalizada                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio<br>Sesión maxistral<br>Proba obxectiva | Actividade que o profesor, de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumno.<br><br>O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.<br><br>Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual).<br><br>A atención personalizada será a mesma para os estudantes con dedicación a tempo parcial y a tempo completo. |

| Avaliación               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A4 A5 A9 A12 A13<br>A14 A19 B3 B4 B5 C1<br>C4 C8 | Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante probas de comprensión e resolución de casos clínicos.<br><br>No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas. | 20            |
| Proba obxectiva          | A1 A4 A5 A9 A19 B1<br>B2 C1 C9                      | Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria.<br><br>Poderá constar de preguntas de tipo múltiple elección, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema.                                                                                                                                       | 80            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## CUALIFICACION DA MATERIA:

**EXAME (80%).** Consistirá nunha PROBA OBXETIVA proposta por cada profesor. Cualificarase sobre un máximo de 8 puntos. A cualificación do EXMA obterase da media resultante da suma da PROBA OBXETIVA proposta por cada profesor. Se no EXAME obtense unha cualificación menor ao 50% da puntuación posible nalguna das PROBAS OBXETIVAS propostas por cada profesor, non se computará a media coa outra parte, nin se engadirá a AVALIACION CONTINUA, sendo CUALIFICACION FINAL, suspenso. Se un estudante non se presenta a algunha parte do EXAME, a CUALIFICACION FINAL da materia será de Non presentado (NP). É opcional de cada profesor conservar ou non a cualificación do seu parte de EXAME, unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade), sempre que a cualificación desde, sexa igual ou superior ao 50% da puntuación posible. AVALIACION CONTINUADA (20%) - a cualificación da avaliación continuada conservarase unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade). As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro en función das necesidades da materia; non obstante o valor do exame nunca será inferior ao 70% da nota final e o valor da avaliación continuada nunca será superior ao 30%. O profesorado pode usar o servizo de detección do plaxio Turnitin para revisar o traballo do alumnado. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, implicará directamente la calificación de suspenso en la materia de la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de Evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria"

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Silberman, Fernando S (2014). Ortopedia y Traumatología. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana</li> <li>- Hoppenfeld S (2004). Fracturas. Tratamiento y Rehabilitación. Madrid: Marbán Libros, S.L.</li> <li>- McRae, Ronald (2006). Ortopedia y Fracturas. Exploración y Tratamiento. Madrid: Marbán Libros, S.L.</li> <li>- Francisco J Blanco y Jesus Tornero (2020). Tratado de Enfermedades Reumáticas de la SER. Madrid: Editorial Medica Panamericana</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

ANATOMÍA I E HISTOLOXÍA/651G01001  
 ANATOMÍA II/651G01002  
 FISIOLOXÍA/651G01003  
 SEMIOLOXÍA CLÍNICA/651G01010  
 PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I/651G01011

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

### Materias que continúan o temario

ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías