



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA ABDOMINO-PELVI-PERINEAL		Código	651G01022
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Martinez Bustelo, Sandra	Correo electrónico	s.martinez1@udc.es	
Profesorado	Martinez Bustelo, Sandra	Correo electrónico	s.martinez1@udc.es	
Web				
Descripción general	Adquirir los conocimientos teórico-prácticos para abordar a la mujer desde el punto de vista fisioterápico durante el período preparto, parto y posparto.			
Plan de contingencia				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.



C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.
----	--

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
-Conocer y comprender las fases de los procesos de la gestación, parto, y puerperio.	A1 A3		
-Comprender y realizar los diferentes métodos y técnicas de Fisioterapia Obstétrica desde el período preparto, hasta la fase del puerperio inmediato y tardío	A2 A3 A8 A9 A12		
-Tener la capacidad de aplicar los conocimientos de Fisioterapia obstétrica y uroginecológica en la prevención de la disfunción y promoción de la salud en la mujer gestante.	A3 A12 A13		C3
-Diseñar y aplicar un programa de preparación al parto, recuperación posparto desde el punto de vista musculoesquelético, de la respiración y de la relajación.	A3 A7 A8 A9	B4 B5	C1 C3 C6
-Tener la capacidad de valorar el estado funcional de la región abdomino-pelvi-perineal de la paciente/usuario aplicando los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración específicos de esta región anatomofuncional.	A5 A7 A8 A9	B1 B2 B3	C9

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDAD TEMÁTICA 1: FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR DE LA FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA	TEMA 1. Marco Conceptual de la Fisioterapia Obstétrica TEMA 2. Evolución Histórica de Fisioterapia Obstétrica TEMA 3. Contextualización de la Fisioterapia Obstétrica
UNIDAD TEMÁTICA 2: INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA	TEMA 1: Recuerdo anatómico de la pelvis femenina TEMA 2: El proceso de la gestación y el desarrollo embrionario TEMA 3: El proceso del parto y el puerperio
UNIDAD TEMÁTICA 3: FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA EN EL PERÍODO PRENATAL	TEMA 1: Introducción al Programa de Fisioterapia Prenatal TEMA 2: Reeduación lumbopélvica en la gestante TEMA 3: La reeducación abdominal en la gestante TEMA 4: La reeducación perineal en la gestante TEMA 5: Métodos de Fisioterapia Obstétrica en el Período Prenatal TEMA 6: Técnicas fisioterápicas en el trabajo de Parto
UNIDAD TEMÁTICA 4: FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA EN EL PERÍODO POSTNATAL	TEMA 1: Introducción al programa de Fisioterapia Obstétrica Postnatal TEMA 2: Reeduación del Suelo Pélvico postnatal TEMA 3: Reeduación abdominal postnatal TEMA 4: Prevención y reeducación de las algias vertebrales y de la pelvis postnatal TEMA 5: Métodos de Fisioterapia Obstétrica en el Período Postnatal
UNIDAD TEMÁTICA 5: COMPLICACIONES POSTPARTO	TEMA 1: La Incontinencia Urinaria TEMA 2: Prolapsos de los órganos pélvicos TEMA 3: La diástasis abdominal TEMA 4: Técnicas de Reeduación abdomino-perineal

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	A2 A3	2	0	2
Prácticas de laboratorio	A5 A7 C6 C9	24	32	56
Proba práctica	A8 A9	2	0	2
Sesión magistral	A1 A3 A8 A9 A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3	32	54	86
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Proba tipo test sobre los contenidos estudiados en la materia
Prácticas de laboratorio	Esta metodoloxía incluye la asistencia y participación activa del alumno a las distintas prácticas programadas de la materia
Proba práctica	Esta metodoloxía implica la planificación y presentación de un programa de fisioterapia obstétrica pre o postnatal de un caso clínico planteado al alumno
Sesión magistral	Esta metodoloxía incluye la asistencia a la clase teórica impartida por el profesor, así como la participación del alumno en distintas actividades presenciais de aprendizaje colaborativo: <ul style="list-style-type: none"> -lectura y comentarios de textos, vídeos e imágenes -debates en grupo sobre un tema específico -exposición de distintas temáticas por parte del alumno a sus compañeros

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve Prácticas de laboratorio Sesión magistral Proba práctica	La atención personalizada incluye realizar un seguimiento de cada traballo del alumno, con el fin de que alcance los objetivos planteados.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Proba de resposta breve	A2 A3	proba tipo test de los contenidos estudiados en la materia	30
Prácticas de laboratorio	A5 A7 C6 C9	evaluación continua, valorando no solo la presencia a la práctica sino también su participación activa	20
Sesión magistral	A1 A3 A8 A9 A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3	Evaluación de las distintas actividades del aprendizaje colaborativo	25
Proba práctica	A8 A9	evaluación de los diferentes estudios de casos planteados al alumno	25
Otros			

Observaciones evaluación



Fuentes de información

<p>Básica</p>	<p>UNIDAD TEMÁTICA 1 : LIBROS Y DOCUMENTOS LEGALES Estatuto del personal sanitario no facultativo de la Seguridad Social , capítulo 8º, sección 5º, artículo 70. (Boletín Oficial del Estado, de 28-4-1973) Estatutos Generales del Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas Españoles . (Boletín Oficial del Estado, de 15-12-2001) Plan Integral de Atención a la mujer en Atención Primaria . Insalud 1998Real Decreto200/93 (Diario Oficial de Galicia, 1993)ARTÍCULOS Martínez, S. Fisioterapia en el primer nivel asistencial: atención a la mujer. Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiología 2001; 4 (2): 43-47www.sirepp.fr www.sefip.es UNIDAD TEMÁTICA 2 :Calais-Germain, B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Los libros de la liebre de mayo, 1998Walker, C. Fisioterapia en Obstetrícia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 3 :Gasquet, B. Bien-être et maternité. Paris: Implex, 2001 Leclerc, R. Corps de mère, corps de femme. Paris: Editorial Albin Michel, 1999Mantle J. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology. 2º edición. London: Butterworth Heinemann 2004Sapsford, R. Women´s Health, a textbook for Physiotherapists. Sydney: WB Saunders Company, 1999Stephenson, G. Obstetric and gynecologic care in physical therapy. 2ª Edición. USA: SLACK incorporated, 2000 Walker, C. Fisioterapia en Obstetrícia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 4:Gasquet, B. Bien-être et maternité. Paris: Implex, 2001Lehmans, J. Gym-caline. Paris: Editions Payot Lausanne, 1995 Mantle J. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology. 2º edición. London: Butterworth Heinemann 2004Sapsford, R. Women´s Health, a textbook for Physiotherapists. Sydney: WB Saunders Company, 1999Stephenson, G. Obstetric and gynecologic care in physical therapy. 2ª Edición. USA: SLACK incorporated, 2000 Walker, C. Fisioterapia en Obstetrícia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 5Grosse, D. Técnicas de Fisioterapia en la reeducación del periné. En: Grosse, D. Reeducción del periné. Barcelona: Masson, 2001Laycock, J. Therapeutic management of incontinent and pelvis pain. London: Springer, 2002.Walker, C. Fisioterapia en Obstetrícia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013Bo K. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Philadelphia: Elsevier 2007</p>
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

BIOMECÁNICA/651G01009

CINESITERAPIA: BASES DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO/651G01013

FISIOTERAPIA EN LAS ALTERACIONES ESTÁTICAS Y DINÁMICAS DEL RAQUIS/651G01015

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia en Especialidades Clínicas III/651012304

Asignaturas que continúan el temario

FISIOTERAPIA EN LAS DISFUNCIONES DEL APARATO LOCOMOTOR/651G01024

ECOGRAFÍA EN FISIOTERAPIA/651G01031

ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los

trabajos documentales que se realicen en esta materia se podrán

solicitar tanto en formato papel como virtual o soporte informático. De

realizarse en papel, se seguirán en la medida de lo posible las siguientes recomendaciones generales:

- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías