UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA			Código	651G01025
Titulación	Grao en Fisioterapia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero		Optativa	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Ramos Gómez, Fernando		Correo electrónico	fernando.ramos@udc.es	
Profesorado	Ramos Gómez, Fernando		Correo electrónico	fernando.ramos@udc.es	
Web					
Descripción general	En líneas generales, la asignatura pretende formar al alumno en el campo de la prevención de lesiones provocadas por la práctica deportiva o ejercicio, en el tratamiento de atletas/practicantes de actividad física que sufren una lesión aguda o enfermedad en el entrenamiento o en la competición, y en la asistencia en la recuperación del óptimo funcionamiento y mejora del rendimiento del atleta/practicante de actividad física.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y comprender los distintos mecanismos de las lesiones en el deporte y las bases para su prevención	A1 A3		C1
Conocer y comprender las bases, así como las particularidades de atención de la Fisioterapia de la Actividad Física y Deportiva	A1 A3		C1
Conocer las adaptaciones de los distintos tejidos al ejercicio y las bases de su tratamiento mediante fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte.	A1 A3	B1	C1
Conocer las lesiones más frecuentes que se producen en la Actividad Física y el deporte, su tratamiento médico; su diagnóstico, pronóstico, evaluación y las técnicas más adecuadas para su tratamiento de fisioterapia.	A1 A3		C1
Conocer los métodos y/o técnicas de intervención de Fisioterapia, más adecuados prevenir o tratar lesiones derivadas de la práctica de Actividad Física y Deporte; así como para aumentar el rendimiento de los deportistas.	A3		C1
Saber realizar el examen y valoración adecuadados al estado funcional del deportista / practicante de Actividad Física.	A3 A6 A7		C1
Seleccionar y aplicar los métodos y/o técnicas de intervención de Fisioterapia más adecuados prevenir o tratar lesiones derivadas de la práctica de Actividad Física y Deporte; así como para aumentar el rendimiento de los deportistas.	A3 A7 A8		C1 C9
Conocer la respuesta apropiada en la lesión aguda o crónica, tanto en la competición como en el entrenamiento, teniendo en cuenta la coordinación previa con otros profesionales para identificar y establecer roles y responsabilidades.	A1 A3	B4	C1
Comprender la importancia de la actualización constante de conocimiento y la revisión crítica de la información	A17	B2 B3 B5	C6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1: Conceptos Generales de Fisioterapia de la actividad fisica y deportiva	Conceptualización Importancia de la fisioterapia en la actividad física y deportiva Generalidades de la fisioterapia en la actividad física y deportiva
TEMA 2: Mecanismos de las lesiones del deporte. Prevención	Concepto de lesión deportiva Clasificación de las lesiones deportivas Estadistica lesional Etiología Factores de riego Mecanismo de producción de la lesión Deporte practicado y lesiones más frecuentes -Lesiones en el tenis -Lesiones en la natación -Lesiones en el baloncesto -Lesiones en la carrera -Lesiones en el fútbol -Lesiones en otros deportes Prevención de las lesiones en el deportista
TEMA 3: Las lesiones en los distintos tejidos	Músculo Tendón Ligamento Hueso Nervios Cartílago Tratamiento de los distintos tejidos mediante fisioterapia

TEMA 4: Lesiones específicas de la actividad física y deporte en miembro superior y tronco	Guía de examen Lesiones más frecuentes Evaluación clínica Técnicas y procedimientos de tratamiento y prevención
TEMA 5: Lesiones específicas de la actividad física y deporte en el miembro inferior y pelvis	Lesiones más frecuentes Evaluación clínica Técnicas y procedimientos de tratamiento y prevención
TEMA 6: Reeducación sensitivo-perceptivo motriz en las lesiones deportivas	Concepto de Reeducación propioceptiva Elementos y sistemas en el "feedback" propioceptivo Fases de un programa de Reeducación propioceptiva Elementos a tener en cuenta en un programa de reeducación propioceptiva Técnicas para la realización de un programa de reeducación propioceptiva
TEMA 7: Vendajes en la actividad física y deportiva	Conceptualicación Tipos de vendajes Vendaje funcional Vendaje neuromuscular
TEMA 8: Atención en la actividad física y deportiva. Ayudas ergogénicas y doping en el deporte	Ayudas ergogénicas en la actividad física y el deporte. Dopaje Consideraciones farmacológicas Consideraciones psicológicas del deportista Viajes con los equipos Botiquín de viaje del fisioterapeuta. Protocolos de actuación en eventos deportivos. El fisioterapeuta en el baquillo. Tratamiento en el escenario de la lesión Equipo multidisciplinar y trabajo interdisciplinar en el deporte Viajes con los equipos Botiquín de viaje del fisioterapeuta. Protocolos de actuación en eventos deportivos. El fisioterapeuta en el banquillo. Tratamiento en el escenario de la lesión

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Actividades iniciales	A1	1	0	1
Sesión magistral	A1 A3 A7 A17 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C6 C9	23	55	78
Prácticas de laboratorio	A7 A8 C1	34	32	66
Prueba práctica	A6 A7 A8 C1	1	0	1
Prueba mixta	A1 A3 A7 C1	1	0	1
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	El primer día de clase se realizará una completa explicación de todos los aspectos tratados en la guía docente con el fin de que los alumnos conozcan cuales son las competencias que se pretende que adquieran, la dinámica de trabajo de la materia y cómo se efectuará el proceso de evaluación.

Sesión magistral	Se efectuará la exposición oral del temario de la asignatura, complementándose con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes. Se complementará con sesiones de aprendizaje colaborativo y revisión crítica de la literatura científica. Además, se estimulará el trabajo autónomo del estudiante y la capacidad de transmisión de información.
Prácticas de laboratorio	Sesiones en las que se llevará a la práctica en el laboratorio los contenidos de la asignatura.
Prueba práctica	Prueba de carácter oral en la que el alumno deberá ejecutar diferentes técnicas de valoración y/o tratamiento para valorar fundamentalmente la adquisición de habilidades y destrezas.
Prueba mixta	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje que puede contener distintos tipos de preguntas: preguntas test, de respuesta breve y de desarrollo.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Prácticas de laboratorio	Tanto en las sesiones magistrales, como en las prácticas de laboratorio, se fomentará la participación activa del alumno durante las mismas, estimulando el planteamiento de dudas y la intervención del alumnado. En todas y cada una de las metodologías, el alumno tendrá acceso a una atención personalizada a través de las tutorías presenciales y/o virtuales, a través de la plataforma moodle y/o del correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba práctica	A6 A7 A8 C1	Examen práctico de todos los contenidos de la asignatura. Los alumnos tendrán dos opciones realizar la prueba práctica: 1. A lo largo del curso, ya que se realizará una o varias pruebas de evaluación durante las prácticas. 2. En las oportunidades oficiales de enero y julio. Los alumnos que hayan superado la opción 1 pero quieran subir la nota mediante la opción 2, podrán presentarse a esta última pero no se les mantendrá la nota anterior.	30
Sesión magistral	A1 A3 A7 A17 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C6 C9	Los contenidos tratados en estas clases serán objeto de evaluación mediante la prueba mixta. Se valorará también la asistencia y puntualidad de forma continuada durante todo el curso y la participación en el proceso de revisión crítica de la literatura científica. Esta evaluación supondrá un 10% de la nota final.	10

Prueba mixta	A1 A3 A7 C1	Examen de todos los contenidos de la asignatura, que incluye los tratados en las sesiones magistrales y las prácticas en laboratorio. El tipo de examen será de exposición escrita pudiendo incluir preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta breve y/o para desarrollar. Superar esta prueba será requisito indispensable para aprobar la asignatura. Los alumnos tendrán dos opciones para superarla: 1. A lo largo del curso, ya que se realizarán distintas pruebas de evaluación de los contenidos. Para superar esta opción, los alumnos deberán sacar por lo menos un 5 sobre 10 en cada una de las pruebas propuestas por el profesorado. 2. En las oportunidades oficiales de enero y julio. Los alumnos que hayan superado la opción 1 pero quieran subir la nota mediante la opción 2, podrán presentarse a esta última pero no se les mantendrá las nota anterior.	60

Observaciones evaluación
Los porcentajes asignados a cada prueba pueden sufrir pequeñas modificaciones de un curso a otro en función de las necesidades de la materia; no obstante la suma de los valores de prueba práctica y mixta no será inferior al 80% de la nota final y el valor de la evaluación continuada nunca será superior al 20%

Fuentes de información	
Básica	- Vilarrubias, J. Mª. (1996). Patología del aparato extensor de la rodilla. . Barcelona : Jims, 1996 - Ramón Balius Matas (2004). Patología muscular en el deporte diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional . Barcelona : Masson - R.G. Danowski, J.C. Chanussot (1992). Manual de traumatología del deporte. Barcelona : Masson - Roald Bahr, Sverre Mæhlum (2007/09). Lesiones deportivas : diagnóstico, tratamiento y rehabilitación . Madrid. Panamericana - Sijmonsma, Josya (2006). Taping Neuro Muscular : manual. Cascais : Aneid Press - Hüter-Becker¨, A. (2005). La rehabilitacion en el deporte. Barcelona. Paidotribo - Watson, Tim. (2009). Electroterapia práctica basada en la evidencia Publicacion . Barcelona:Elsevir - Gregory S. Scott, Lynn Snyder-Mackler (2003). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Madrid : Elsevier, [2003] - Woolf-May,K., Bird,S. (2008). Prescripción de ejercicio:Fundamentos fisiologicos. Barcelona. Elsevier.Masson - Pancorbo Sandoval, Armando E. (2008). Medicina y ciencias del deporte y actividad física. Majadahonda : Ergon, [2008] - Esnault, Michèle. (1994). Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Barcelona : Masson - Hinrichs, Hans-Uwe. (1995). Lesiones deportivas prevención, primeros auxilios, diagnóstico, rehabilitación . Barcelona : Hispano Europea, - Walter R.Frontera (2008). Medicina deportiva clínica : tratamiento médico y rehabilitación. Madrid:Elsevier - Kulund, Daniel N. (1990). Lesiones del deportista. Barcelona:Salvat - Vicente Ferrer López (2003). Urgencias y patología traumática en el ejercicio físico. Albacete] : Altabán - Heyward (2008). Evaluacion de la aptitud fisica y prescripción de ejercicio. Madrid. Panamericana - A. Basas García, C. Fernández de las Peñas, J.A. Martín Urrialde (2003). Tratamiento fisioterápico de la rodilla. Madrid : McGraw Hill - William E. Prentice (2001). Técnicas de rehabilitación en la medicina deportiva. Barcelona. Paidotribo

Complementária	- Esnault, Michèle. (2009). Columna vertebral y stretching. Badalona : Paidotribo, 2009. - Betés de Toro,M.,Durán Hortolá,M.Mestres Miralles,C.,Nogués Llort,M.R. (2008). Farmacología para fisioterapeutas. Madrid. Panamericana - Mª Isabel Martín Fontelles ; Raquel Abalo Delgado (2008). Farmacología para fisioterapeutas. Madrid:Sintesis - Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Barcelona : Elsevier, [2010] - Muñoz Soler, Alberto. (1988). Sobre la patología psíquica en el deporte. Madrid : Alberto Muñoz, 1988 - Pérez Ares, Javier. (2004). Fisioterapia del complejo articular del hombro evaluación y tratamiento de los tejidos blandos . Barcelona : Masson - Bernhardt, Donna B. (1989). Fisioterapia del deporte. Barcelona : Jims, D.L.1989 - Naclerio Ayllón, Fernando (2010). Entrenamiento deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes. Madrid. Panamericana - Buckup, Klaus. (2007). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular exploraciones, signos, síntomas. Barcelona : Masson - Buceta,Jose Maria (1996). Psicología y lesiones deportivas:prevención y recupoeracion. Madrid: Dykinson, 1996 - Carl L. Stanitski. (2003). Lesiones deportivas en la edad escolar. Madrid:Panamericana - McMahon, Patrick J. (2007). Diagnóstico y tratamiento en medicina del deporte. Madrid : McGraw Hill - Pacheco Arajol,L. Garcia Tirado,J.J.. (2010). Sobre la aplicacion de estiramientos en el deportista sano y lesionado. Barcelona. Elsevier. Apunts - Nicholas, James A. (1993). Medicina deportiva Patología de las extremidades superiores. Madrid : Mosby - David Joyce (2016). Sports injury prevention and rehabilitation : integrating medicine and science for performance solutions. London : Routledge, 2016 - Cook, Grey; Burton, Lee (2015). Movement : functional movement systems : screening, assessment, and corrective strategies. Aptos, CA : On Target Publications - Cook, Chad (2012). Orthopedic manual therapy : an evidence based-approach. Upper Saddle River, NJ : Pearson - Cook, Chad (2014). Orthopedic physical examination tests : an evidence-based approach. Harlow : Pearson - Hengeveld, Elly (2007). Maitland manipulación periférica. Barcelona: Elsevier

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
ANATOMÍA I E HISTOLOGÍA/651G01001 FISIOLOGÍA/651G01003 CINESITERAPIA GENERAL/651G01005 VALORACIÓN FUNCIONAL Y PSICOSOCIAL/651G01007 FISIOTERAPIA GENERAL/651G01008 BIOMECÁNICA/651G01009 CINESITERAPIA: BASES DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO/651G01013 FISIOTERAPIA MANUAL Y OSTEOPÁTICA I/651G01014 FISIOTERAPIA EN LAS ALTERACIONES ESTÁTICAS Y DINÁMICAS DEL RAQUIS/651G01015
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
NUTRICIÓN Y FISIOTERAPIA/651G01026 ECOGRAFÍA EN FISIOTERAPIA/651G01031 FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES PODOLÓGICAS/651G01032
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 11 del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los trabajos documentales que se realicen en esta materia se podrán solicitar tanto en formato papel como virtual o soporte informático. De realizarse en papel, se seguirán en la medida de lo posible las siguientes recomendaciones generales:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías