		Guia d	ocente				
	Datos Ident	tificativos			2016/17		
Asignatura (*)	LEGISLACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA		Código	651G01029			
Titulación	Grao en Fisioterapia			'			
		Descr	iptores				
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos		
Grado	1º cuatrimestre	Cu	arto	Obligatoria	6		
Idioma					'		
Modalidad docente	Presencial						
Prerrequisitos							
Departamento	Fisioterapia						
Coordinador/a	Aristin Gonzalez, Jose Luis		Correo electró	nico luis.aristin@ud	c.es		
Profesorado	Aristin Gonzalez, Jose Luis		Correo electró	nico luis.aristin@ud	luis.aristin@udc.es		
Web				-			
Descripción general	Con esta asignatura se pretende	dotar al fisiote	erapeuta de los co	nocimientos ético-lega	les que garanticen la prestación de		
	su asistencia desde el respeto de	e los derechos	de los usuarios y s	sociedad en general. A	Así mismo, se posibilita el		
	conocimiento más profundo del e	entorno sanitari	o y de los deberes	y derechos como pro	fesional sanitario. Por otra parte,		
	se pretende dotar de herramienta	as básicas de g	estión para la con	secución de una atend	ción fisioterápica de calidad en		
	cualquier ámbito asistencial, ya s	ea pertenecier	ite al sistema públ	ico o al ejercicio libre.	Por último, la asignatura		
	proporciona el conocimiento bási	ico de la legisla	ción educativa ge	neral y específica para	a el desarrollo de la función		
	docente del fisioterapeuta.		_	•			

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los
	profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en
	la toma de decisiones.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación,
	gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros
	profesionales.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje		
	Resulta	dos del título
Conocer los principios éticos fundamentales como fisioterapeutas en la relación con los usuarios y la sociedad para	A10	
desarrollar correctamente su vida profesional	A13	
Identificar la estructura y funcionamiento del sistema sanitario español	A14	
Conocer los niveles de gestión sanitaria y gestionar la atención de fisioterapia desde la búsqueda de la calidad total tanto en	A14	C5
el sistema público de salud como en el ejercicio libre de la profesión. Identificar los procedimientos necesarios para la		
apertura de un centro de fisioterapia.		
Conocer y aplicar las bases jurí-dico-legales de la atención sanitaria en España y en Galicia para el adecuado cumplimiento	A18	C8
de los deberes profesionales y la garantía de los derechos de los usuarios y la población		
Conocer las ví-as de reclamación formales de los usuarios de los servicios sanitarios	A14	



Identificar y defender los derechos como fisioterapeuta en relación a la atención sanitaria de los usuarios y al trabajo con	A19		
otros profesionales sanitarios			
Identificar la normativa académica tanto a nivel general como específica de la Fisioterapia	A14		

	Contenidos
Tema	Subtema
TEMA 1. Normativa básica que sustenta o sistema sanitario	La Constitución Española.
español.	Ley General de Sanidad
TEMA 2. Principios éticos fundamentales y responsabilidad	Principios éticos fundamentales y responsabilidad sanitaria.
sanitaria	Principios fundamentales en la relación con el paciente.
	Código deontológico. Cuestiones deontologicas derivadas del ejercicio profesional
	Secreto profesional
	Responsabilidad sanitaria profesional.
	Reclamaciones judiciales
TEMA 3. Modelos sanitarios. Sistema Sanitario Español	Características fundamentales del sistema sanitario español.
	Atención Primaria.
	Atención Especializada.
TEMA 4. El desarrollo normativo a nivel estatal.	Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud.
	Real Decreto 1030/2006, de 15 de septiembre, por el que se establece la cartera de
	servicios comunes del Sistema nacional de Salud y el procedimiento para su
	actualización.
	Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención
	a las personas en situación de dependencia.
TEMA 5. Normativa en Galicia. El sistema sanitario gallego	Ley Orgánica 1/1981, de 6 de abril, Estatuto de Autonomía.
	Ordenación sanitaria de Galicia- Ley 8/2008, de 10 de julio, de Salud de Galicia.
	El Servicio Gallego de Salud.
TEMA 6. Derechos y deberes de los pacientes	Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente de
	y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
	Galicia: Ley 3/2001, de 28 de mayo, reguladora del consentimiento informado y de la
	historia clínica de los pacientes (modificada por Ley 3/2005, de 7 de marzo). Decreto
	205/2007, de 27 de septiembre, por el que se regula el derecho a la segunda opinión
	médica en el sistema sanitario público gallego.
	Otras normas.
TEMA 7. Derechos y deberes de los profesionales de salud.	Estatuto de los trabajadores. Convenios colectivos.
	Derechos y deberes del fisioterapeuta en su labor asistencial.
	Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
	Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del Personal Estatutario de los
	Servicios

y (/	Orden Ministerial de 26 de abril de 1973, modificada por Orden Ministerio de Sanidad y Consumo de 26 de diciembre de 1986: Competencias y funciones del fisioterapeuta (Art. 70 y 71). Circular nº 4/91 de Atención Primaria de 25 de febrero: Competencias y funciones del cisioterapeuta.
(/ C fi:	(Art. 70 y 71). Circular nº 4/91 de Atención Primaria de 25 de febrero: Competencias y funciones del
C	Circular nº 4/91 de Atención Primaria de 25 de febrero: Competencias y funciones del
fi	·
	isioterapeuta.
a l	
	Resolución de 18 de junio de 1980 de la Dirección General de Trabajo: Competencias
у	y responsabilidad del fisioterapeuta al establecer y aplicar tratamientos
c	correspondientes a su especialidad.
В	BOE nº 254. Real Decreto 1277/2003 de 23/10/2003
E	Estatutos generales del Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas.
E	Estatutos Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Galicia
L	LEY 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
C	Orden Cin2135/2008
TEMA 9.Desarrollo de la a Fisioterapia como profesión liberal C	Creación de empresas.
P	Plan de empresa para un centro de fisioterapia.
N	Normativa del ejercicio libre para un centro de fisioterapia.
D	DOG nº 62. 01-IV-1998. DECRETO 97/1998, do 20 de marzo de 1998, por el que
re	regula la publicidad sanitaria en la Comunidad Autónoma de Galicia.
D	DOG. nº 20. 29-I-2009. CONSELLERÍA DE SANIDADE. Decreto 12/2009, do 8 de
е	enero, por el que se regula la autorización de centros, servicios y establecemientos
s	sanitarios.
C	Campos de acción. Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía
P	Personal y Atención a las personas en situación de dependencia
TEMA 10. Gestión sanitaria en fisioterapia.	Niveles de gestión.
G	Gestión de una unidad de fisioterapia.
lr Ir	ntroducción a la Gestión de la Calidad.
TEMA 11. Evolución académica de la fisioterapia en España. L	Legislación académica general.
L	Legislación académica específica.
TEMARIO PRÁCTICO -	Exposición de la actividad y objetivos
-	Trabajo sobre los materiales y consulta de dudas
1Análisis de normativas.	Aclaraciones finales
2Estatuto trabajadores y convenio colectivo del sector.	
3Inicio actividad emprendedora. Plan de empresa.	
4Gestión de un centro/unidad de fisioterapia.	

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A14 C5 C8	17	34	51
Aprendizaje colaborativo	A13	6	48	54
Prácticas de laboratorio	A10 A18	18	9	27
Prueba mixta	A10 A14 A18 C5 C8	1	4	5
Actividades iniciales	A18	1	0	1
Debate virtual	A13 A14	1	1	2
Presentación oral	A13 A19	5	5	10
Atención personalizada		2	0	2

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral del temario objeto de la materia complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de
	algunas preguntas dirigidas a los estudiantes
Aprendizaje	Se realizará un trabajo a lo largo del cuatrimestre de manera continuada. Se basará en la realización, mediante grupos, de un
colaborativo	análisis en profundidad de una serie de noticias/documentos seleccionados por el profesorado o, en el caso exclusivo del
	alumnado que asiste la clase, de un libro, película, etc a seleccionar por el grupo, en relación al temario de la materia. Deberá
	seguirse el esquema que se presentará en clase y se colgará en moodle.
Prácticas de	Análisis de la normativa sanitaria y elaboración distintos procedimientos, documentos o tareas administrativas o de carácter
laboratorio	normativo-legal.
Prueba mixta	Consistirá en preguntas tipo test. Habrá además una pregunta de desarrollo.
Actividades iniciales	Al inicio del curso se presentará la materia con la totalidad de actividades a desarrollar, constituyéndose los grupos de trabajo
	y asignando las tareas en cada uno de ellos.
Debate virtual	
Presentación oral	Se realizará una exposición por cada grupo del análisis realizado sobre un documento gráfico-visual y será discutido
	críticamente con el profesor y el resto de los grupos.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Se realizará atención personalizada a demanda, en relación con la temática de las sesiones magistrales y con la realización
Presentación oral	del trabajo en grupo
Aprendizaje	
colaborativo	
Prácticas de	
laboratorio	
Sesión magistral	
Debate virtual	

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Presentación oral	A13 A19	La exposición en clase de los aspectos más destacables del	10
		trabajo de análisis de documento gráfico/visual (aprendizaje colaborativo) computará	
		un 10% de la nota.	
		Se evaluará la claridad expositiva y la capacidad de integración e interrelación de	
		conocimientos durante a misma.	
Aprendizaje	A13	El trabajo consistente en el análisis de un documento gráfico/visual siguiendo el guión	15
colaborativo		proporcionado. Este trabajo deberá ser entregado al profesor de la asignatura dentro	
		de las fechas fijadas el día de la presentación.	
Prácticas de	A10 A18	Se valorarán los contenidos de los trabajos realizados durante las prácticas de	15
aboratorio		laboratorio y la participación activa y continuada del alumno en las mismas	
Prueba mixta	A10 A14 A18 C5 C8	Consistirá en un examen con dos partes:	60
		- preguntas tipo test sobre los contenidos teóricos y de prácticas de laboratorio de la	
		asignatura (50 % de la calificación final)	
		- pregunta abierta sobre problema/caso normativo o administrativo. Esta parte del	
		examen puntuará un 10 %	

Observaciones evaluación

Se por unha causa debidamente justficada (xustificante médico, laboral, etc), o/a alumno/a non puidese asistir a un exame, quedaría a materia correspondente ao mesmo para o exame final. As datas dos mesmos proporcionaranse nos dous primeiros días de clase, pero tendo en conta que pode existir certa marxe de variabilidade segundo imprevistos (folgas, etc) e o propio desenvolvemento das clases, máis lento ou máis rápido, en función da participación do alumnado e coñecementos previos. Se o alumno non asiste asiduamente a clase (máis do 70% da presencialidad) terá que acudir ao exame final (preguntas tipo test-40% da nota e preguntas abertas-20%) e entregar o traballo na data de presentación ao exame (data límite)- 40% da nota final. Para aprobar a materia será requisito indispensable que a media ponderado resultado dos distintos elementos de avaliación sexa igual ou superior a 5.00; de non ser así o alumno haberá de repetir o exame

	Fuentes de información		
Básica	- Westlaw - Aranzadi (2010). Base de datos de lexislación accesible a través da web da biblioteca.		
	- Mompart García MP y Durán Escribano M (2009). Enfermería 21. Administración e xestión.		
	- Martínez Rodríguez A (2008). Fisioterapia en Atención Primaria. Capitulos 2,3, 8, 9,10 y 11. Madrid		
	- Pons M (2008). Mediuris. Dereito para o profesional sanitario. Madrid		
	- Villalobos Hidalgo J (2007). Xestión sanitaria para os profesionais da saúde. Madrid		
	- BOE- Legislación (). Base de datos de lexislación. http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/iberlex.php		
	- Gómez M, Novel V. (2007). Exercicio privado das profesións sanitarias: requisitos legais Barcelona		
	- Magro Servet, V (2007). Guia práctica da responsabilidad sanitaria. Edita:La Ley. Madrid		
	- Cantero Martínez J y Garrido Cuenca N. (2005). Lexislación básica sanitaria. Madrid		
	 <		
Complementária			

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
VALORACIÓN FUNCIONAL Y PSICOSOCIAL/651G01007	
DOCUMENTACIÓN Y ESTADÍSTICA SANITARIA/651G01028	
FISIOTERAPIA COMUNITARIA Y SALUD PÚBLICA/651G01030	
Asignaturas que continúan el temario	
TRABAJO FIN DE GRADO/651G01034	
ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036	
Otros comentarios	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías