



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	ESTANCIAS CLÍNICAS II	Code	651G01036	
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	Yearly	Fourth	Obligatoria	30
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Fisioterapia			
Coordinador	Viñas Diz, Susana	E-mail	susana.vinas.diz@udc.es	
Lecturers	Amado Vazquez, Maria Eugenia Barcia Seoane, Miriam Carabias Vicente, Adolfo Carballo Costa, Lidia Chouza insua, Marcelo Crespo Gil, Paula Fernández Pereira, María Montserrat López Gabin, María Beatriz López García, Asenet Martínez Toledo, Beatriz Menéndez Pardiñas, Mónica Ortigueira Garcia, Serafin Paseiro Ares, Gustavo Patiño Nuñez, Sergio Quintia Casares, Jose Ramos Gómez, Fernando Rey Silva, Cristina Rodríguez García, Elena Ulla Soneira, Miriam Viñas Diz, Susana	E-mail	maria.eugenia.amado@udc.es miriam.barcia.seoane@udc.es a.carabias@udc.es lidia.carballo@udc.es marcelo.chouza@udc.es paula.crespo@udc.es montserrat.fernandez.pereira@udc.es beatriz.gabin@udc.es asenet.lopezg@udc.es b.mtoledo@udc.es monica.menendezp@udc.es serafin.ortigueira@udc.es gustavo.paseiro@udc.es sergio.patino@udc.es jose.quintia@udc.es fernando.ramos@udc.es c.rey.silva@udc.es elena.rodriguez.garcia@udc.es miriam.ulla@udc.es susana.vinas.diz@udc.es	
Web				
General description	La estancia clínica en la Facultad de Fisioterapia de A Coruña debe estar estructurada en una doble vertiente: - La conceptualización de la asignatura como una materia global, conservando un proceso de fisioterapia común y estructurado - La adecuación de la programación a los distintos campos de actuación en Fisioterapia.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.



A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.	A1		
	A2		
	A4		
Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.	A5		
Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.	A6		
Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	A7		
Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	A8		
Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.	A9		
Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.	A10		



Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.	A11		C7
Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.	A12		
Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.	A13		C1 C4
Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.	A14		C4
Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.	A17		C7
Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.	A15		C2 C3 C5 C6 C8
Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.	A18		
Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.	A19		C1
Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.	A15 A17 A18		

Contents	
Topic	Sub-topic
MÓDULO I: Fisioterapia en las discapacidades neurológicas y del envejecimiento	
MÓDULO II: Fisioterapia en las disfunciones del aparato locomotor	
MÓDULO III: Rehabilitación cardio-respiratoria y vascular	
MÓDULO IV: Fisioterapia oncológica y disfunciones bioquímicas y tegumentarias	
MÓDULO V: Fisioterapia abdomino-pelvi-perineal	
MÓDULO VI: Fisioterapia en la actividad física y deportiva	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A1 A7 A15	7	0	7
Case study	A1 A4 A5 A6 A7 A10	14	0	14
Student portfolio	A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	75	75
Clinical practice placement	A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A17 A18 A19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	569	0	569



Clinical test:	A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	3	75	78
Personalized attention		7	0	7

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Seminar	Consiste en la realización de sesiones de discusión cuyo objetivo es el análisis de un tema o temas determinados, recurriendo a las fuentes primarias de información. Durante los seminarios se plantearán temas de discusión concretos en relación a la elaboración de la carpeta de aprendizaje clínico. Lo formarán un número determinado de estudiantes (no más de 12 ni menos de 5).
Case study	También denominada sesión clínica, consiste en la realización de sesiones de estudio de un caso o casos que reflejen por un lado la realidad de la unidad docente asistencial donde se realiza la sesión y por otro la realidad del caso tal cual se presenta y con la información que se tiene de él en ese momento. Con el objetivo de que los estudiantes aprendan a analizar el proceso de enfermar en un caso concreto y en un escenario concreto, dentro del paradigma bio-psico-social enmarcado en el razonamiento clínico.
Student portfolio	Consiste en la elaboración por parte del alumno de la carpeta de aprendizaje clínico, como elemento integrador y eje vertebrador del aprendizaje del alumno que engloba el material del alumno fruto de las tutorías, sesiones clínicas y seminarios y el cuaderno de práctica clínica.
Clinical practice placement	Se corresponde con la clase clínica: el profesor transmite sus conocimientos y destrezas clínicas al estudiante en experiencias reales con el objetivo de garantizar que los discentes adquieran la necesaria competencia clínica, que se inicia en el tercer curso y se complementa en el cuarto curso.
Clinical test:	Consiste en la realización de una prueba clínica para valorar la competencia clínica adquirida. La evaluación clínica se realizará ante un tribunal de profesorado del ámbito clínico de la Universidad de A Coruña. Se constituirán diversos tribunales correspondientes a los módulos I a VI de la estancia clínica. Cada tribunal evaluará al alumno con un caso problema clínico en situación real. La asignación del alumno a uno u otro tribunal se realizará por sorteo. Cada profesor del tribunal calificará al alumno atendiendo a los siguientes criterios: Integración de conocimientos teórico-práctico, solución de nuevos problemas, destrezas y actitudes demostrada por el alumno.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Seminar Case study Student portfolio	Tutorías individuales o en grupo, entendiéndose por tutoría un proceso de acompañamiento individual y colectivo, obligado y necesario al estudiante en la construcción de su aprendizaje.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Clinical test:	A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Se evaluará al alumno con un caso problema clínico en situación real. Se calificará al alumno atendiendo a los siguientes criterios: Integración de conocimientos teórico-práctico, solución de nuevos problemas, destrezas y actitudes Cada uno de estos apartados es una única variable, y serán valorados individualmente. El sistema de calificación será el siguiente: 0-4,9 Suspenso (SS) 5,0-6,9 Aprobado (AP) 7,0-8,9 Notable (NT) 9,0-10 Sobresaliente (SB)	100
----------------	--	--	-----

Assessment comments

Sources of information

Basic	- (). .
Complementary	- (). .

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

FISIOTERAPIA NAS ALTERACIÓNS ESTÁTICAS E DINÁMICAS DO RAQUIS/651G01015
FISIOTERAPIA NEUROLÓXICA E PSICOMOTRIZ/651G01016
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA/651G01017
FISIOTERAPIA MANUAL E OSTEOPÁTICA II/651G01019
FISIOTERAPIA NAS DISFUNCIÓNS DO APARELLO LOCOMOTOR/651G01024
ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

DOCUMENTACIÓN E ESTADÍSTICA SANITARIA/651G01028
TRABALLO FIN DE GRAO/651G01034

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.