



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Coñecemento do Medio Natural, Social e Cultural II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código      | 652111308 |
| Titulación            | Mestre: Especialidade en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |             |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Terceiro           | Obrigatoria | 3         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico |             |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |           |
| Descrición xeral      | <p>O Coñecemento do Medio Social e Cultural está estreitamente relacionado coas Ciencias Sociais. A adquisición de conceptos e metodoloxía das Ciencias Sociais é a base para a transferencia didáctica do coñecemento do entorno na Educación Infantil. O espazo e o tempo son os eixos principais sobre dos que se desenvolve o ensino-aprendizaxe. O entorno da vida cotiá infantil é obxecto e recurso da acción educativa.</p> <p>O Coñecemento do Medio Natural realízase a través das Ciencias da Natureza. A adquisición de conceptos e metodoloxía das Ciencias da Natureza precisa do desenvolvemento do pensamento científico dos escolares e de habilidades de indagación na aula. Coñecer o traballo científico posibilita comprender e valorar as súas implicacións formativas e sociais. A curiosidade e as características da etapa infantil son obxecto e recurso da acción educativa no eido das ciencias da natureza.</p> |                    |             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A1                     | Capacidade para comprender a complexidade dos procesos educativos en xeral e dos procesos de ensino-aprendizaxe en particular (fins e funcións da educación e do sistema educativo, teorías do desenvolvemento e da aprendizaxe, o contorno cultural e social e o ámbito institucional e organizativo da escola, o deseño e desenvolvemento do currículo, o rol docente...). |
| A3                     | Analizar criticamente as concepcións da educación emanadas da investigación, así como as propostas curriculares da Administración educativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A4                     | Deseñar e desenvolver proxectos educativos e unidades de programación que permitan adaptar o currículo ao contexto sociocultural.                                                                                                                                                                                                                                            |
| A5                     | Desenvolver estratexias que promovan a aprendizaxe autónoma e cooperativa do alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A6                     | Organizar o ensino no marco dos paradigmas epistemolóxicos das áreas, empregando de forma integrada os saberes disciplinares, transversais e multidisciplinares, axeitados ao respectivo nivel educativo.                                                                                                                                                                    |
| A7                     | Preparar, seleccionar, construír e empregar materiais didácticos, incorporando axeitadamente as TIC.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A18                    | Coñecer a metodoloxía científica e promover o pensamento científico e a experimentación.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A28                    | Planificar as actividades educativas en función da progresiva cohesión-integración do grupo, clase, contorno (adaptación, consolidación, cohesión...).                                                                                                                                                                                                                       |
| A38                    | Deseñar, aplicar e avaliar actividades, materiais e outros recursos que fomenten a creatividade infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A40                    | Ser quen de fomentar o interese polo medio natural, social e cultural e promover comportamentos respectuosos.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A46                    | Fomentar á iniciación no emprego das TIC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, autocrítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B9                     | Autonomía na aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10                    | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B12                    | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B13                    | Capacidade para actuar de xeito sostible na defensa do medio ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Competencias do título              |                       |
| Adquirir os coñecementos básicos e necesarios para a comprensión do medio social e cultural e a metodoloxía propia das ciencias sociais e a súa aplicación ao ensino do medio social e cultural.                                                                                                            |  | A6<br>A18                           | B3<br>B9<br>C1        |
| Adquirir os coñecementos básicos e actuais para a comprensión do medio natural e a metodoloxía propia das ciencias da natureza e a súa aplicación á Educación Infantil.                                                                                                                                     |  | A6<br>A18                           | B3<br>B9<br>B10<br>C1 |
| Desenvolver estratexias de traballo autónomo e en grupo a fin de potenciar a planificación, organización, a discusión, o diálogo e a negociación na fundamentación do ensino.<br>Realización de propostas de materiais didácticos, actividades, proxectos e unidades didácticas e análises de experiencias. |  | A4<br>A5<br>A7<br>A28<br>A38<br>A46 | B4<br>B5<br>C1        |
| Adquirir a capacidade de transferir os coñecementos teóricos e prácticos da materia aos contextos das aulas de infantil con programacións e proxectos no marco da lexislación.                                                                                                                              |  | A1<br>A3<br>A4                      | B10<br>B12            |
| Promover o interese, o coñecemento e o respecto polo medio social e cultural propio, valorando o entorno inmediato.<br>Promover o interese, o coñecemento e o respecto a sociedades e culturas diferentes.                                                                                                  |  | A40                                 | B6<br>B13<br>C4<br>C7 |
| Promover a curiosidade e o respecto polo medio natural, valorando a importancia da conservación da diversidade natural e deseñando actuacións para un desenvolvemento sostible.                                                                                                                             |  | A40                                 | B6<br>B13<br>C4<br>C8 |

| Contidos                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                    | Subtemas                                                                                                                                                               |
| Unidade 1. O Medio Social e Cultural na Educación Infantil.              | Definición e concepto. Relación coas Ciencias Sociais. A aprendizaxe en relación coa psicoloxía infantil.                                                              |
| Unidade 2. Medio Social e Cultural. Os obxectivos do proxecto didáctico. | O currículo. Os contidos: tipos, organización e selección dos contidos. Importancia dos contidos procedementais e actitudinais. As unidades didácticas.                |
| Unidade 3. Medio Social e Cultural. Métodos, procedementos e recursos.   | Métodos para o coñecemento do Medio. Recursos didácticos e materiais curriculares.                                                                                     |
| Unidade 4. Medio Social e Cultural. A avaliación.                        | Definición e finalidade. Breve revisión histórica da avaliación. Características. Tipos e aplicación na secuencia ensino-aprendizaxe.                                  |
| Unidade 5. Medio Social e Cultural. O entorno como recurso.              | A integración nas coordenadas de espazo e tempo. O entorno do neno na actualidade. A diversidade.                                                                      |
| Unidade 6. Medio Social e Cultural. Elaboración de materiais didácticos. | Principios e fundamentos. Contidos e obxectivos. Utilización e selección de recursos. Deseño das actividades. A Arqueoloxía e a Etnografía como modelos.               |
| Unidade 6: Medio Social e Cultural. Temas formativos                     | -Introdución ao Coñecemento Social e Cultura de Galicia.<br>-Medio e actividade humana. A arquitectura tradicional en Galicia.<br>-Os castros.<br>-O Castro de Elviña. |
| Unidade 7. O Medio Natural na Educación Infantil.                        | Definición e conceptos básicos relativos ao medio natural. Relación coas Ciencias da Natureza. Importancia no curriculum de Educación Infantil.                        |



|                                                                |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidade 8. O entorno como recurso: Diversidade Natural.        | Coñecemento do Medio Natural a través de dous conceptos chave: Biodiversidade e Xeodiversidade.                                                                 |
| Unidade 9. O Medio Natural. Métodos, procedementos e recursos. | Desenvolvemento do pensamento científico e de habilidades de indagación na aula. O traballo por proxectos.                                                      |
| Unidade 10. O traballo por proxectos: Os seres vivos.          | Concepto de ser vivo. Clasificación dos seres vivos. A temática dos seres vivos no traballo por proxectos. Unha adaptación do modelo do traballo por proxectos. |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      |              | 0                 | 20                                        | 20           |
| Proba obxectiva                                                                                                          |              | 3                 | 49.8                                      | 52.8         |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Traballos tutelados | Realizarase un traballo sobre do Medio Natural das características e temas establecidos no anterior curso.                                                                                                                                                                                          |
| Proba obxectiva     | Realización dunha proba escrita final á que poderán acceder o alumnado que non superara a materia en cursos previos. Esta proba estará centrada basicamente na materia impartida nas sesións maxistras do programa e tamén se poderá incluír algún caso práctico relacionado coa materia impartida. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                   |
| Proba obxectiva        | O alumnado recibirá atención personalizada para a consulta de dúbidas e orientación en relación co temario da materia e o traballo tutelado. |

| Avaliación          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
| Traballos tutelados |              | Avaliarase en relación cos criterios establecidos no programa da materia do curso anterior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25            |
| Proba obxectiva     |              | Proba escrita sobre os contidos teórico prácticos incluídos no programa na tamén se poderá incluír algún caso práctico relacionado cos mesmos.<br>A proba terá dúas partes de acordo coa estruturación da materia:<br>1. Medio Natural: computa 25.<br>2. Medio Social e Cultural: computa: 50<br>Valorarase principalmente a capacidade de estruturación e fundamentación: análise, argumentación, claridade e concreción. | 75            |
| Outros              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aranda Hernando, A.M. (2003). Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en la educación infantil. Madrid: Ed. Síntesis</li><li>- Benejam, P. et al (2002). Barcelona: Graó. Barcelona: Graó</li><li>- Cooper, H. (2002). Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria.. Madrid: Morata</li><li>- Rodríguez Lestegás, F. (1984). Didáctica das Ciencias Sociais na Educación Infantil.. Vigo: Ed. Ir Indo</li></ul>                                                                                         |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bas, B. (1983 (2ª edición 2002)). As construcións populares: un tema de etnografía en Galicia. Sada: Edicións do Castro, Cuadernos do Seminario de Sargadelos 44</li><li>- Caamaño Suárez, M. (2003). As construción da arquitectura popular: Patrimonio Etnográfico de Galicia. A Coruña: Colexio de Aparelladores e Arquitectos Técnicos de Galicia.</li><li>- Carballo Arceo, L. X (2000.). Os castros galegos. Vigo: A Nosa Terra</li><li>- VVAA (1991-2008). Galicia. Proxecto Hércules.. A Coruña: Hércules de edicións</li></ul> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías