



| Guía Docente          |   |                    |          |           |
|-----------------------|---|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |          | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Coñecemento do Medio Histórico de Galicia   |                    | Código   | 652111334 |
| Titulación            | Mestre: Especialidade en Educación Infantil   |                    |          |           |
| Descritores           |   |                    |          |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuadrimestre   | Terceiro           | Optativa | 3         |
| Idioma                |   |                    |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |          |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación  |                    |          |           |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |          |           |
| Web                   |   |                    |          |           |
| Descrición xeral      | Esta materia optativa concreta os contidos traballados en Didáctica das Ciencias Sociais I e II referíndoos á realidade xeográfica e histórica do país galego. O estudo das características naturais e sociais de Galicia aparecen como un dos recursos máis axeitados no ensino primario para coñecer, valorar e conservar o patrimonio cultural galego. |                    |          |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía                   |                    |          |           |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A2                                  | Coñecemento dos contidos para ensinar, comprendendo a súa singularidade epistemolóxica e a especificidade da súa didáctica.   |
| A7                                  | Preparar, seleccionar, construír e empregar materiais didácticos, incorporando axeitadamente as TIC.  |
| A14                                 | Ter unha imaxe realista propia, asumir responsabilidades e tomar decisións fundamentadas.   |
| A17                                 | Coñecer os fundamentos científicos das áreas que conforman o currículo da educación infantil, así como as teorías sobre a adquisición e o desenvolvemento das aprendizaxes correspondentes. |
| A34                                 | Ser quen de crear, seleccionar e avaliar materiais curriculares destinados á promoción da aprendizaxe a través de actividades adaptadas ao alumnado destas idades.                          |
| A35                                 | Ser quen de desenvolver hábitos de autonomía e habilidades sociais, así como o respecto ás normas de convivencia e ó traballo persoal.  |
| A40                                 | Ser quen de fomentar o interese polo medio natural, social e cultural e promover comportamentos respectuosos.   |
| B1                                  | Aprender a aprender.  |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, autocrítico, lóxico e creativo.  |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B9                                  | Autonomía na aprendizaxe.   |
| B10                                 | Capacidade de análise e síntese.  |



|     |   |
|-----|---|
| B12 | Capacidade de organización e planificación.   |
| B20 | Coñecemento doutras culturas e doutros costumes.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                      |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |            |    |
|--|-------------------------------------|------------|----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |            |    |
| Comprender a realidade xeográfica de Galicia como un espazo dinámico resultado da interacción coas sociedades humanas .  | A2                                  | B3<br>B9   | C1 |
| Ter conciencia da importancia que teñen as actividades humanas nas transformacións das paisaxes galegas.   | A40                                 | B6<br>B10  |    |
| Coñecer e comprender as principais etapas da evolución histórica de Galicia e a súa relación coa problemática xeral da Historia de España e do contexto europeo e mundial. | A2<br>A40                           | B1<br>B3   | C1 |
| Recoñecer no entorno xeográfico, histórico e cultural galego aqueles recursos metodolóxicos e didácticos mais axeitados para traballar a área de Coñecemento do medio.     | A7<br>A17<br>A34                    | B12<br>B20 | C8 |
| Fomentar actitudes de valoración, respecto e conservación do patrimonio natural, cultural e histórico de Galicia   | A14<br>A35                          | B6         |    |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| TEMA 1.- O coñecemento de Galicia: fontes e métodos  | Aspectos xerais da investigación xeográfica e histórica de Galicia. As fontes de coñecemento.  |
| TEMA 2.- O medio físico.                             | Características do relevo. A rede hidrográfica. Factores climáticos e paisaxes vexetais.   |
| TEMA 3.- A poboación galega                          | O comportamento demográfico na historia de Galicia. Tendencias actuais da demografía galega: envellecemento e inmigración. A diversidade espacial: o hábitat rural e os espazos urbanos.   |
| TEMA 4.-A importancia do sector primario.            | Economía agropecuaria e industrias asociadas. O monte en Galicia. A evolución do sector pesqueiro.   |
| TEMA 5.- A economía urbana: industria e servizos.    | Problemática da industrialización de Galicia. As actividades mercantiles. Redes de comunicación e transporte.  |
| TEMA 6.- Galicia na Historia: primeiros poboamentos. | Problemas de coñecemento. Os primeiros poboadores: economía de apropiación e desenrolo das primeiras formas de produción agrícola e ganadera. O megalitismo e la cultura do bronce galego.<br>A Galicia castrexa.<br>Galicia baixo a dominación romana. Conquista e proceso de romanización. A crisis da romanidade. |
| TEMA 7.- Galicia na Alta Idade Media                 | O período alto-medieval. Os reinos suevo e visigodo. A invasión musulmana e as súas repercusións no territorio galego. Bases para o desenrolo do feudalismo galego.  |
| TEMA 8.- Cambio de coxuntura baixo-medieval.         | Factores do desenvolvemento económico. O peso do monacato no mundo rural. Culto xacobeo e crecemento urbano. Cambios e conflitos sociais.  |
| TEMA 9.- As crisis dos séculos XIV e XV.             | Factores da depresión humana e económica. Evaluación da crisis. Participación e comportamento da nobreza galega nos conflitos dinásticos. Aumento das tensións sociais. Os grandes conflitos do século XV: As Guerras Irmandiñas.  |



|  |  |
|--|--|
| TEMA 10.- Incorporación de Galicia á monarquía española.                   | O proceso de centralización dos Reises Católicos: sometimento da nobreza galega e reformas monásticas. As novas institucións administrativas: a Real Audiencia e a Xunta do Reino.   |
| TEMA 11.- Poboación e economía nos séculos XVI al XVIII.                   | Comportamento demográfico e factores da evolución. Modelos demográficos: a Galicia occidental e costeira e a Galicia oriental e interior. A economía agraria e a progresiva diversificación económica zonal. Os intentos de modernización económica dos séculos XVIII. Industria e comercio. |
| TEMA 12.- A sociedade galega do Antigo Réximen.                            | A sociedade tardo-feudal. Propietarios e rendistas. As clases agrarias e o sistema foral. O mundo urbano: artesáns e comerciantes. Conflictos derivados do orden señorial. Conflictividade e reivindicacións políticas. O movemento ilustrado galego. Liberais e absolutistas en Galicia.    |
| TEMA 13.- O desequilibrio entre poboación e recursos dos séculos XIX e XX. | A emigración en Galicia: etapas e lugares de destino. Os graves desequilibrios rexionais. A desamortización en Galicia e os seus efectos. O camiño hacia a modernización económica do século XX.   |
| TEMA 14.- Política galega na España do século XX.                          | Evolución do galeguismo: rexurdimento, federalismo, rexionalismo e nacionalismo. Relacións e reaccións galegas durante a II República e o franquismo. A Guerra civil en Galicia. Franquismo e transición democrática.  |

### Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Proba mixta            |                           | 3.5                                     | 71.75                   | 75.25        |
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición                                      |
|--------------|---|
| Proba mixta  | Realizarase unha proba cos contidos do temario. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

### Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
|--------------|---------------------------|---|---------------|
| Proba mixta  |                           | Proba escrita que versará acerca dos contidos da materia. | 100           |
| Outros       |                           |   |               |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|  |
|--|
|  |
|--|



## Bibliografía básica

- AAVV (1999). ATLAS HISTÓRICO DE GALICIA. Nigratea
- AAVV (1992). Historia de Galicia. Hércules
- AAVV (1996). Nova Historia de Galicia. Tambre
- AAVV (). GRAN ENCICLOPEDIA GALLEGA. Silverio Cañada
- Andrade Cernadas, J.M. (1995). Didáctica de la Hª de Galicia. Tosoxuotos
- Calo Lourido (1997). Hª Xeral de Galicia. A Nosa Terra
- AAVV (). Hª de La Coruña. Vía Láctea
- Carballo, F., Senén, F. otros (1991)). Hª de Galicia.. A Nosa Terra.
- Juega Puig, J. otros (1996)). A Hª de Galicia nos seus textos. Vía Láctea
- Acuña, F.-Barreiro Fernández, X.R.-Portela, E./Pallares, Mª.C.-P. Saavedra (1991). Galicia, Historia, Tomos I-VIII. Proyecto Galicia, A Coruña
- Barreiro Fernández, X.R.; (1981). Historia de Galicia, IV Edade Contemporánea. Galaxia, Vigo,
- Villares, R (2004). Historia de Galicia. Alianza, Galaxia
- Villares, R., Armas, J. otros (1990). Hª de Galicia. Textos y materiales para su historia. Crítica
- Bermejo Barrera y otros (1999). Historia de Galicia. Madrid, Alhambra
- Saavedra Vázquez, M.C (1995). Historia de Galicia. Galicia na Idade Moderna IV. A Coruña, Vía Láctea
- Armas Castro, X. coord. (2002). Ensinar historia de Galicia. Santiago. ICE UDC
- Sánchez Chouza, J. M. (2006). A Coruña en la Baja Edad Media.
- Acuña, X.E. (2008). A resistencia antifranquista en Galicia. A Nosa Terra
- Potel Torres, M., coord. (1999). Proxectos curriculares e unidades didácticas de Ciencias Sociais, xeografía e historia. Noia. Toxosoutos
- Costa, A. (2005). Historia da educación e da cultura en Galicia. Vigo. Xerais
- AAVV (2007). Las Gentes. Gran Biblioteca temática de Galicia. A Coruña. La Voz de Galicia
- Caamaño, M. (2004). As construcións da Arquitectura popular. Patrimonio etnográfico de Galicia. Col. Aparelladores e Arquitectos de Galicia



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Barciela Garrido, P.y Rey Seara, E. (2000). Xacementos arqueolóxicos de Galicia. Xerais. Roteiros</li><li>- Andrade Cernadas, J. M. (1997). El monacato beneditino y la sociedad de la Galicia Medieval (s. X al XIII). . do Castro</li><li>- Barreiro, J. L (1997). Función política de los caminos de peregrinación en la Europa Medieval. Tecnos</li><li>- Beiras, X.M. (1999). A poboación de Galicia no século XX. Laiovento</li><li>- Freire Camaniel (1998). El monacato gallego en la Alta Edad Media. Fundación Barrié.</li><li>- Nogueira, C. (2001). A memoria da nación. O reino de Gallaecia. Xerais</li><li>- Nuñez Seijas, X.M (1998). Emigrantes, caciques e indianos: 1930 - 1936. Xerais</li><li>- Varela, Paz (1999). Castillos y fortalezas de Galicia. Nigratreia</li><li>- Presedo Garaza, A. (1998). Os devanceiros dos pazos. Sotelo Blanco</li><li>- Rabuñal, Henrique (1999). A Coruña na historia . A Nosa Terra.</li><li>- Rey Castelao, O (1999)). A Galicia clásica e barroca. Galaxia</li><li>- Rodríguez González, R (2000). De aldeas a cidades: urbanismo y xeografía das vilas galegas. Ir Indo</li><li>- Sa Bravo, Hipólito (1992). Monasterios de Galicia. Everest</li><li>- Sánchez J. A. y Ponce, L. (1999). Galicia, guía do patrimonio arquitectónico. Vía Láctea</li><li>- Senén, Felipe (2000). Os primeiros galegos. Prehistoria e arqueoloxía. Diputación de A Coruña</li><li>- López Taboada, X.A (1996). La población de Galicia, 1860-1991. A Coruña</li><li>- Pegerto Saavedra (1994). vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régimen. Crítica, Barcelona</li><li>- ( ). .</li><li>- Barreiro Fernández X.R.: (1993). A Galicia do Antigo Réxime. O ensino, a Ilustración e a Política. A Coruña</li><li>- Valcárcel, M. (2008). Historia de Ourense. Xerais</li><li>- García Alén, L. (2008 (1º ed. 1983)). La alfarería de Galicia. A Coruña. Fundación Barrié</li><li>- Antonio Rubio, Mª G. de (2006). Los judíos en Galicia (1044-1492). A Coruña. Fundación Pedro Barrié de la Maza.</li><li>- Blanco, O. (2006). A voz do emigrante. Sotelo Blanco</li><li>- Sotelo Blanco, O. (2006). A voz do emigrante. Sotelo Blanco</li><li>- De LLano, P. (2006). Arquitectura popular en Galicia. Razón e construción. Vigo. Xerais</li><li>- Villares, R., Lobato, X. (2006). O corazón das cidades. Cascos históricos de Galicia. Lunweg</li><li>- Piñeiro, E., Gómez, A. (2005). Homes de ferro en barcos de madeira. A Coruña. Porto de A Coruña</li><li>- Framiñán, A. Mª (2005). Galicia na Idade Media. Lóstrego</li><li>- Rodríguez Troncoso, M. (2005). Historia de unha aldea galega. Coas mans encol do lume. Ir Indo</li><li>- De Juana, J. coord. (2005). Historia contemporánea de Galicia. Ariel</li><li>- López Carreiras, A. (2005). O reino medieval de Galicia. Contribución a súa historia política. Vigo. A Nosa Terra</li><li>- Pérez, F.J. (2008). Mosteiros de Galicia na Idade Media, séculos XII - XV. Diputación de Orense y Fundación Caixa Galicia</li><li>- Carballo, X. (2007). Arqueoloxía de Galicia. Itinerarios polo pasado. Nigra Trea</li><li>- Castro, X. (2007). Historia da vida cotiá en Galicia (séculos XIX e XX).</li><li>- Patricio Cortizo, F. (2004). Historia da costa galega e os seus naufraxios: século XX. Vigo. Xerais</li><li>- Alberro, M. (2004). Os celtas da antiga Gallaecia. Noia. Toxosoutos</li><li>- Chamorro, E., Lobato, X. (2004). La Galicia de los Monasterios. A Coruña. Biblioteca gallega / La Voz</li><li>- Sánchez García, J.A. , Vázquez Iglesias, J.L. (2004). Los faros de Galicia. Fundación Caixa Galicia</li><li><a href="http://clio.rediris.es">http://clio.rediris.es</a> <a href="http://www.edu.xunta.es">www.edu.xunta.es</a> <a href="http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento">http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento</a> <a href="http://www.educahistoria.com">www.educahistoria.com</a></li><li><a href="http://www.didactica-ciencias-sociales.org">www.didactica-ciencias-sociales.org</a> <a href="http://www.e-ducativa.com/index.shtml">www.e-ducativa.com/index.shtml</a> <a href="http://www.proyectopdb.org">www.proyectopdb.org</a></li><li><a href="http://www.edu.aytolacoruna.es">www.edu.aytolacoruna.es</a> <a href="http://www.aulagalega.fiestras.com">www.aulagalega.fiestras.com</a> <a href="http://www.edugalicia.org">www.edugalicia.org</a> <a href="http://www.escolas.org">www.escolas.org</a> <a href="http://www.galego21.org/1dc/">www.galego21.org/1dc/</a></li><li><a href="http://www.as-pg.com">www.as-pg.com</a> <a href="http://www.iaga.com">www.iaga.com</a><a href="http://clio.rediris.es">http://clio.rediris.es</a> <a href="http://www.edu.xunta.es">www.edu.xunta.es</a></li><li><a href="http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento">http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento</a> <a href="http://www.educahistoria.com">www.educahistoria.com</a> <a href="http://www.didactica-ciencias-sociales.org">www.didactica-ciencias-sociales.org</a></li><li><a href="http://www.e-ducativa.com/index.shtml">www.e-ducativa.com/index.shtml</a> <a href="http://www.proyectopdb.org">www.proyectopdb.org</a> <a href="http://www.edu.aytolacoruna.es">www.edu.aytolacoruna.es</a></li><li><a href="http://www.aulagalega.fiestras.com">www.aulagalega.fiestras.com</a> <a href="http://www.edugalicia.org">www.edugalicia.org</a> <a href="http://www.escolas.org">www.escolas.org</a> <a href="http://www.galego21.org/1dc/">www.galego21.org/1dc/</a> <a href="http://www.as-pg.com">www.as-pg.com</a></li><li><a href="http://www.iaga.com">www.iaga.com</a></li></ul> |
|------------------------------------|---|

## Recomendacións



|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías