



## Guía docente

| Guía docente          |                                            |                    |          |           |
|-----------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |                                            |                    |          | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Historia de la Educación Primaria          |                    | Código   | 652211374 |
| Titulación            | Mstre: Especialidade en Educación Primaria |                    |          |           |
| Descriptores          |                                            |                    |          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                    | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| 1º y 2º Ciclo         | Anual                                      | Tercero            | Optativa | 3.5       |
| Idioma                |                                            |                    |          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                 |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |                                            |                    |          |           |
| Departamento          |                                            |                    |          |           |
| Coordinador/a         |                                            | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |                                            | Correo electrónico |          |           |
| Web                   |                                            |                    |          |           |
| Descripción general   |                                            |                    |          |           |

## Competencias del título

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| Código | Competencias del título |
|--------|-------------------------|

## Resultados de aprendizaje

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|

## Contenidos

|      |         |
|------|---------|
| Tema | Subtema |
|------|---------|

## Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Atención personalizada |              | 0                  |                                          | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

|              |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|

## Atención personalizada

|              |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
|              |             |

## Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Otros        |              |             |              |

## Observaciones evaluación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fuentes de información

|        |
|--------|
| Básica |
|--------|



|                |  |
|----------------|--|
| Complementaria |  |
|----------------|--|

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías