Guia docente			
Datos Identificativos			2022/23
Asignatura (*)	Documentación, Organización y Presentación de un Trabajo de Investigación	Código	652438001
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada		
Descriptores			

Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3

Idioma	Gallego		
Modalidad docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinador/a	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es
Profesorado	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es
Web			
Descripción general	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.		

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A14	Ser capaz de analizar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A16	Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para la exposición y defensa de un trabajo de investigación.
A17	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación	AI14	BI1 BI2 BI6 BI8	CM1 CM8
Analizar críticamente as publicacións científicas	AI15	BI1 BI2 BI6 BI8	CM1 CM8

Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación	AI3 AI5 AI7	BI1 BI2 BI6 BI8	CM1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación	AI16 AI17	BI2 BI3	CM1 CM8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Documentación científica. A calidade da investigación e a calidade dos investigadores/as.	Bases de datos. Revisión bibliográfica. Clasificación de revistas científicas. Indicadores de calidade das revistas científicas. Indicadores de calidade dos investigadores/as.
O proceso de investigación. O informe de investigación.	Fases do proceso de investigación. Principais apartados dun informe de investigación. Estructura e redacción dun informe de investigación. Principais técnicas de análise de datos: exemplos prácticos.
Exposición dun traballo de investigación. Difusión e divulgación da investigación.	Cómo realizar a exposición. En qué apartados se debe incidir. A relevancia da difusión e divulgación dos resultados da investigación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A3 A14 A15 A16 A17 B1 B2 B6 C1 C8	10	10	20
Estudio de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	3	12	15
Trabajos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	3	18	21
Investigación (Proyecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	3	14	17
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral dos principais contidos da materia.
Estudio de casos	Estudo e valoración de diversos manuscritos para a súa publicación en revistas cientificas.
Trabajos tutelados	Pautas para a elaboración dun proxecto ou traballo de investigación.
Investigación (Proyecto de investigación)	Pautas para a presentación dun proxecto ou traballo de investigación.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Estudio de casos Trabajos tutelados Investigación (Proyecto de investigación)	O alumnado terá a atención personalizada que precise, tanto ao longo da docencia presencial como nas horas destinadas a titoría.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Estudio de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	Resumo de revisións de manuscritos.	30
Trabajos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	Fundamentación teórica e plantexamento metodolóxico do proxecto ou traballo de investigación.	35
Investigación (Proyecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	Coherencia e claridade expositiva do proxecto ou traballo de investigación.	35

Observaciones evaluación
Estes criterios de avaliación son tamén para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa de asistencia.

Fuentes de información	
Básica	- León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo - McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson - Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós - Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa - Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci. - Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS - Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas - Jorrín, I., Fontana, M. e Rubia, B. (Coord.) (2021). Investigar en educación. Manual y guía práctica. Madrid: Síntesis
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías