



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código              | 652438002 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Obrigatoria         | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                     |           |
| Coordinación          | Risso Miguez, Alicia Gloria                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | alicia.risso@udc.es |           |
| Profesorado           | Risso Miguez, Alicia Gloria                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | alicia.risso@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | Esta materia ofrece unha revisión de nivel avanzado sobre as metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da psicoloxía aplicada. Realízanse análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregados en traballos relevantes nese contexto e vincúlase cun proxecto de investigación. .. |                    |                     |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A3                     | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A9                     | Coñecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada.                                                                                                                                                            |
| A10                    | Ser capaz de deseñar instrumentos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica.                                                                                                                                                                         |
| A17                    | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.                                                                                                                                                                                                                       |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2                     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3                     | Traballo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B6                     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B7                     | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B8                     | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10                    | Motivación pola calidade.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B11                    | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B13                    | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                                                                                                               |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                        |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                 |
| C6                     | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                               |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                   |

| Resultados da aprendizaxe |  |  |                        |
|---------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |  |  | Competencias do título |
|                           |  |  | AI9                    |
|                           |  |  | BI1                    |
|                           |  |  | BI2                    |
|                           |  |  | BI6                    |
|                           |  |  | CM6                    |
|                           |  |  | CM8                    |



|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
|  | AI3  | BI1  | CM1 |
|  | AI9  | BI2  | CM3 |
|  | AI10 | BI3  | CM6 |
|  | AI17 | BI6  | CM8 |
|  |      | BI7  |     |
|  |      | BI8  |     |
|  |      | BI10 |     |
|  |      | BI11 |     |
|  |      | BI13 |     |
|  |      | BI7  | CM8 |
|  |      | BI10 |     |

| Contidos                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                              | Subtemas                                                                                                                                                                              |
| 1. Características dos instrumentos, técnicas e procedementos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica | 1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental<br>2. A observación como metodoloxía e como técnica<br>3. Enquisas e entrevistas<br>4. Metodoloxías cualitativas                     |
| 2. Deseño, construción, avaliación e aplicación de instrumentos de recollida de información en psicoloxía aplicada                 | 1. Deseño<br>2. Construción<br>3. Avaliación<br>4. Aplicación<br>5. Assignación e interpretación de puntuacións                                                                       |
| 3. Probas e escalas para os dominios cognitivo e non-cognitivo                                                                     | 1. Exemplos prácticos<br>2. Análise de investigacións representativas de Psicoloxía Aplicada nas que se empreguen probas e escalas para os dominios cognitiva e non-cognitivo         |
| 4. Enquisas e cuestionarios                                                                                                        | 1. Exemplos prácticos<br>2. Análise de investigacións representativas de Psicoloxía Aplicada nas que se empreguen probas e escalas para os dominios cognitiva e non-cognitivo         |
| 5. Aplicación das novas tecnoloxías á recollida de información en programas de intervención psicolóxica                            | 1. A recollida de datos a través de internet: características, consideracións, vantaxes e inconvenientes<br>2. Programas informáticos e software de apoio<br>3. Aplicacións prácticas |

| Planificación          |                                                     |                   |                                           |              |
|------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas               | A9 A10 A17 B6 B8                                    | 5                 | 15                                        | 20           |
| Obradoiro              | B1 B3 B6 B11 B13 C1<br>C3 C6                        | 5                 | 10                                        | 15           |
| Traballos tutelados    | A3 A10 A17 B1 B2 B3<br>B6 B7 B10 B13 C1<br>C3 C6 C8 | 6                 | 12                                        | 18           |
| Presentación oral      | A17 B1 B2 B3 B6 B7<br>B10 B13 C1 C3 C8              | 1                 | 6                                         | 7            |
| Proba obxectiva        | A9 B6 B8 B11 B13                                    | 1                 | 8                                         | 9            |
| Atención personalizada |                                                     | 6                 | 0                                         | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas            | Selección de lecturas que se comentan posteriormente en clase e que serven para os traballos tutelados. Responderase a un cuestionario online sobre elas, como control de lectura.                                                                                                                                                          |
| Obradoiro           | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.), a través da que o alumnado realiza tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con apoio e supervisión do profesorado. |
| Traballos tutelados | Análise metodolóxica de investigacións relevantes dentro do ámbito da psicoloxía aplicada, seguindo as directrices da Guía de Análise que se ofrece no curso.                                                                                                                                                                               |
| Presentación oral   | Exposición dun dos traballos tutelados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Proba obxectiva     | Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.                                                                                                         |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Os traballos requiren dun seguimento individual ou en grupo pequeno do profesorado. |
| Presentación oral   |                                                                                     |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
|---------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8 | Realización de análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregadas en publicacións relevantes en Psicoloxía Aplicada. Séguese a "Guía de análise" que ofrece a materia. (Actividade de equipo). | 18            |
| Lecturas            | A9 A10 A17 B6 B8                              | Avaliaranse cos traballos tutelados e na proba obxectiva final.                                                                                                                                                                  | 0             |
| Obradoiro           | B1 B3 B6 B11 B13 C1 C3 C6                     | Resolución das prácticas iniciadas en clase e rematadas de forma non-presencial. (Actividade de equipo). Sumarase individualmente a asistencia, a condición de que estea por encima do 80 %.                                     | 20            |
| Presentación oral   | A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8           | Exposición dun dos traballos tutelados (Actividade de equipo).                                                                                                                                                                   | 12            |
| Proba obxectiva     | A9 B6 B8 B11 B13                              | Exame final. Proba obxectiva con catro opcións de resposta por cuestión, das que só unha será correcta.                                                                                                                          | 50            |

## Observacións avaliación

Importante: Para aprobar será necesario obter, como mínimo, a metade da puntuación total posible en cada unha das metodoloxías de avaliación.

Opción A: As prácticas e os traballos tutelados, así como a exposición oral, realizaranse en equipo.

Opción B: O alumnado a tempo completo que non alcance o 80 % de asistencia presencial realizará as prácticas e os traballos tutelados de forma individual. A presentación oral poderá facerse con algún dos equipos existentes.

Opción C: O alumnado a tempo parcial con dispensa de asistencia concedida realizará de forma individual (ou nun equipo con outros/as estudantes na mesma situación) as prácticas e os traballos tutelados. De non existir equipo de estudantes con dispensa, a presentación oral poderá facerse con algún dos equipos existentes.

## Fontes de información



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | <p>Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA.MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicología que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda propónse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descriptiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p> |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías