



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                       |                    |                                | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Os modelos mentais nas relacións de apego                                                                                                                             |                    | Código                         | 652438006 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                         |                    |                                |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                       | Primeiro           | Obrigatoria                    | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                              |                    |                                |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                            |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                            |                    |                                |           |
| Coordinación          | García Fernández, Manuel                                                                                                                                              | Correo electrónico | manuel.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | García Fernández, Manuel                                                                                                                                              | Correo electrónico | manuel.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
| Descrición xeral      | Con esta materia se pretende dar a conocer los últimos desarrollos teóricos y de investigación sobre la formación, desarrollo y evaluación de los vínculos afectivos. |                    |                                |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A3                     | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A5                     | Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.                                                                                                                                                                                   |
| A8                     | Cofecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.                                                                                                                                           |
| A13                    | Cofecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.            |
| A14                    | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.                                                                                                                                                                                |
| A15                    | Ser capaz de analizar criticamente as publicacións científicas.                                                                                                                                                                                                                 |
| A16                    | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.                                                                                                                                                                      |
| B8                     | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                        |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                             |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                 |

| Resultados da aprendizaxe                                                       |                                    |     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                       | Competencias do título             |     |                   |
| Buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para un trabajo de investigación | AI3<br>AI8<br>AI13<br>AI14<br>AI15 | BI8 | CM3               |
| Analizar criticamente las publicaciones científicas                             | AI3<br>AI14<br>AI15                | BI8 | CM1<br>CM2<br>CM3 |



|                                                                                         |                             |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|
| Saber exponer y defender un trabajo de investigación                                    | AI8<br>AI14<br>AI15<br>AI16 |  | CM1<br>CM2<br>CM3 |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, y dominio básico de las TIC |                             |  | CM1<br>CM2<br>CM3 |
| resolver situaciones de evaluación de los MIA                                           | AI5                         |  |                   |

| Contidos                         |                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                            | Subtemas                                                                                                               |
| Los Modelos Internos Activos     | Concepto<br>Complementariedad de los MIA<br>Estabilidad y cambio<br>Accesibilidad y disponibilidad parental de los MIA |
| Métodos de evaluación de los MIA | Métodos observacionales<br>Autoinformes<br>Entrevista                                                                  |

| Planificación           |                                   |                   |                                           |              |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Portafolios do alumno   | A14 A15 C1 C2 C3                  | 3                 | 15                                        | 18           |
| Seminario               | A5 A8 A13 B8 C1                   | 6                 | 15                                        | 21           |
| Recensión bilbiográfica | A3 A8 A14 A15 A16<br>B8 C1 C2 C3  | 0                 | 25                                        | 25           |
| Discusión dirixida      | A3 A8 A13 A14 A15<br>A16 B8 C1 C2 | 10                | 0                                         | 10           |
| Atención personalizada  |                                   | 1                 | 0                                         | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Portafolios do alumno   | se documentará el resultado de las actividades de aprendizajes realizadas a lo largo de la asignatura.                                                                                                                                                                                                              |
| Seminario               | Se presentarán los instrumentos que actualmente se utilizan en la evaluación de los modelos mentales.<br>El alumno deberá analizar y resolver las situaciones de evaluación asociadas con dichas pruebas.                                                                                                           |
| Recensión bilbiográfica | lectura reflexiva de la documentación básica del curso, análisis del contenido, crítica y valoración de la misma en relación a la literatura existente (nacional e internacional) sobre el tema. Los resultados de las lecturas se presentarán oralmente en las sesiones de discusión y se adjuntarán al portafolio |
| Discusión dirixida      | Se debatirán sobre los contenidos de la materia, previa lectura de la documentación. Los resultados se adjuntarán al portafolio                                                                                                                                                                                     |

| Atención personalizada  |                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                   |
| Recensión bilbiográfica | Habrá atención personalizada para la selección de las lecturas y la elaboración del proyecto |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías          | Competencias                      | Descrición                                                                      | Cualificación |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Discusión dirixida    | A3 A8 A13 A14 A15<br>A16 B8 C1 C2 | se realizará un examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la asignatura | 50            |
| Portafolios do alumno | A14 A15 C1 C2 C3                  | calidad de los documentos registrados                                           | 20            |
| Seminario             | A5 A8 A13 B8 C1                   | soluciones alcanzadas en los problemas propuestos                               | 30            |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías