



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Biopsicología	Código	652438010	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A18	Mostrar un compromiso ético y profesional con respeto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
B10	Motivación por la calidad.
B11	Resolución de problemas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI2 AI7 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	CM1 CM3 CM6 CM7
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI2 AI3 AI7 AI12 AI18	BI1 BI6 BI8	
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1 AI2 AI3 AI7 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI11	CM3 CM6 CM7
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1 AI2 AI3 AI7 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI11	CM1 CM2 CM3 CM6 CM8
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1 AI2 AI3 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1 AI12 AI13 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6	CM1 CM3 CM6 CM7 CM8
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10	CM1 CM3 CM6 CM8
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI8 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	



Contenidos	
Tema	Subtema
ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL	- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO - PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO - ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO
NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN	- CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO. - LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA - BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL - EL POTENCIAL DE ACCIÓN - LA SINAPSI
DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO	- FASES DEL DESARROLLO NEURAL - DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS - EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES - TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL
ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA	- PLASTICIDAD CEREBRAL - ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO - ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES
LA ENCEFALITIS LETÁRGICA	- BASE BIOLÓGICA - EL SÍNDROME DE TOURETTE - EL PARKINSON

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral		1	10	11
Análisis de fuentes documentales		1	4	5
Lecturas		1	24	25
Sesión magistral		6	12	18
Prueba objetiva		2	10	12
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa
Análisis de fuentes documentales	Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica
Lecturas	Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura
Sesión magistral	Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos
Prueba objetiva	50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales Lecturas Presentación oral	Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc



Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva		preguntas tipo test	40
Análisis de fuentes documentales		Busqueda y análisis de trabajo de investigación	20
Lecturas		Bibliografía recomendada	20
Presentación oral		Trabajo personal sobre un tema	20

Observaciones evaluación
? La calificación será el resultado de los siguientes factores: ? Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final) ? Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final) ? Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final) ? Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none">- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA- Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana- Gazzaniga y otros (2006). psychological science. ww norton and company- P J Corr (2008). Psicología Biologica. McGraw-Hill Interamericana- Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama- Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama- Penny Marshall (1990). Despertares. Película
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías