



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Biopsicoloxía		Código	652438010
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O estudo da biopsicoloxía supón un nexo de unión entre dúas disciplinas: a psicoloxía e a bioloxía. Neste sentido, supón o estudo da conduta e dos procesos mentais dos individuos atendendo aos seus compoñentes biolóxicos. Este achegamento ao estudo do comportamento humano non pretende explicar por si só a totalidade do mesmo, nin obviar o papel que desempeñan outros factores. Pola contra, pretende dar unha visión do comportamento que ha de ser entendida dentro dunha perspectiva máis global.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos.
A2	Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A7	Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.
A8	Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
A18	Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.
A19	Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B6	Razoamento crítico.
B8	Aprendizaxe autónoma.
B10	Motivación pola calidade.
B11	Resolución de problemas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1	BI1	CM3
	AI2	BI2	CM6
	AI3	BI3	CM7
	AI7	BI6	
	AI12	BI8	
	AI18	BI11	
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI7	BI6	CM4
	AI8	BI8	CM6
	AI12	BI10	CM7
	AI13	BI11	CM8
	AI18		
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI7	BI6	CM4
	AI8	BI10	CM6
	AI12	BI11	CM7
	AI13		CM8
	AI18		
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1	BI1	CM1
	AI12	BI2	CM2
	AI13	BI3	CM3
	AI18	BI6	CM6
		BI11	CM7
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI7	BI6	CM6
	AI12	BI8	CM8
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI18	BI11	
	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI12	BI6	CM6
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI18	BI8	CM7
			CM8



N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10	CM1 CM3 CM6 CM8
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI8 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Introducción ao sistema nervioso	Células do sistema nervioso: neuronas y glía. Estructura do sistema nervioso. Características xerais. Sistema nervioso central e sistema nervioso periférico. Plasticidade cerebral
TEMA 2. Bioloxía celular do sistema nervioso	Neurofisioloxía da neurona. Potencial de membrana. Potencial de acción. Conducción del potencial de acción.
TEMA 3. Neuroquímica da transmisión sináptica	A sinapsis. Tipos de sinapsis, elementos da sinapsis, transmisión do impulso nervioso, potenciales postsinápticos, integración neuronal, autorreceptores.
TEMA 4: Neurotransmisores	Acetilcolina, monoaminas, aminoácidos, lípidos. Farmacoloxía da sinapsis
TEMA 5: Desenvolvemento do sistema nervioso	Sistema nervioso central e sistema nervioso periférico, partes e funcións
TEMA 6: Alteracións do sistema nervioso debidas ao estrés temperán	Efectos da experiencia temperán no desenvolvemento do sistema nervioso. Plasticidad neuronal, consecuencias do estrés temperán.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4	9	18	27
Análise de fontes documentais	A3 A18 B10 C1 C2	2	4	6
Lecturas	A13 B11 C3 C6 C7	1	10	11
Sesión maxistral	A7 A8 C8	7	14	21
Proba obxectiva	A12	2	4	6
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Elaboración e exposición dun traballo individual relacionado co programa
Análise de fontes documentais	Análise dos últimos avances científicos mediante a procura bibliográfica



Lecturas	Bibliografía relacionada cos temas da materia
Sesión maxistral	Clases maxistrais acompañadas de medios e recursos didácticos
Proba obxectiva	Proba obxectiva de preguntas tipo test, con respostas tipo verdadeiro-falso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Lecturas Presentación oral	Resolución de dúbidas, orientación bibliográfica, preparación dos traballos, etc

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A12	preguntas tipo test	40
Análise de fontes documentais	A3 A18 B10 C1 C2	Búsqueda e análise de traballo de investigación	20
Lecturas	A13 B11 C3 C6 C7	Bibliografía recomendada	20
Presentación oral	A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4	traballo persoal sobre un dos temas	20

Observacións avaliación	
A cualificación será o resultado dos seguintes factores:	
?	Asistencia e participación ás clases teóricas e prácticas, e especialmente a estas últimas
?	Calidade dos traballos tutelados ou proxectos de investigación (planificación, elaboración, redacción e análise de conclusións)
?	Proba obxectiva
?	Avaliación doutras actividades formativas empregadas, ata completar a cualificación total

Fontes de información	
Bibliografía básica	- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA - Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana - P J Corr (2008). Psicología Biológica. McGraw-Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías