



## Guía docente

| Guía docente          |                                               |                    |                       |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                               |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Neurogenética, dependencia y discapacidad     |                    | Código                | 652438011 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada |                    |                       |           |
| Descriptores          |                                               |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                               | Primero            | Obligatoria           | 3         |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                       |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                    |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                               |                    |                       |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Pasaro Mendez, Eduardo Jose                   | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es |           |
| Profesorado           | Pasaro Mendez, Eduardo Jose                   | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es |           |
| Web                   | www.dicomosa.org                              |                    |                       |           |
| Descripción general   |                                               |                    |                       |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.                                                                                                                                    |
| A2     | Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.                                                                                                                                                    |
| A3     | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. |
| A12    | Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.                                                                                                                                                  |
| A13    | Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.      |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                           | Competencias del título |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| Coñocer el sistema de la clasificación de la discapacidad                           | AI1                     |  |  |
|                                                                                     | AI2                     |  |  |
| Coñecer as causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia ou discapacidade | AI1                     |  |  |
|                                                                                     | AI2                     |  |  |
|                                                                                     | AI3                     |  |  |
|                                                                                     | AI12                    |  |  |
|                                                                                     | AI13                    |  |  |

## Contenidos

| Tema                                                                  | Subtema |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Neurogenética. Clasificación general                               |         |
| 2. Los trinucleótidos en expansión.                                   |         |
| 3. Las deleciones y las disomías uniparentales. La impronta genómica. |         |
| 4. Las mutaciones puntuales. Consideraciones medioambientales         |         |
| 5. Enfermedades genéticamente heterogéneas.                           |         |
| Tema 6. Problemas de neurogenética                                    |         |
| Tema 7. Discapacidad y Dependencia. Su prevención                     |         |



| Planificación                                                                                                                      |                         |                    |                                           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                              | Competencias            | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A1 A2 A8 A12 A13        | 10                 | 20                                        | 30            |
| Presentación oral                                                                                                                  | A12                     | 10                 | 10                                        | 20            |
| Solución de problemas                                                                                                              | A3 B13 C3               | 4                  | 6                                         | 10            |
| Prueba objetiva                                                                                                                    | A1 A2 A8 A12 A13<br>B13 | 5                  | 0                                         | 5             |
| Atención personalizada                                                                                                             |                         | 10                 | 0                                         | 10            |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                         |                    |                                           |               |

| Metodoloxías          |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                         |
| Sesión magistral      | Exposicións                        |
| Presentación oral     | Exposición dun traballo            |
| Solución de problemas | Esolución de problemas de xenética |
| Prueba objetiva       | Respostar a un cuestionario        |

| Atención personalizada                   |                       |
|------------------------------------------|-----------------------|
| Metodoloxías                             | Descrición            |
| Prueba objetiva<br>Solución de problemas | Resolución de dúbidas |

| Evaluación            |                         |                                                                                              |              |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías          | Competencias            | Descrición                                                                                   | Calificación |
| Prueba objetiva       | A1 A2 A8 A12 A13<br>B13 | Contestar a un cuestionario. Para aprobar la asignatura deberá aprobarse la Prueba objetiva. | 40           |
| Presentación oral     | A12                     | Exposición del traballo realizado                                                            | 30           |
| Solución de problemas | A3 B13 C3               | Resolución de problemas de neurogenética                                                     | 30           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>          | COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Panamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSO TALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona CIE 10. Organización Mundial de la Salud. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Normativa estatal e autonómica Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade. |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementária</b> | Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.<br>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.<br>Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.<br>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18. |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biopsicología/652438010

Bienestar psicológico/652438015

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías