



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 2018/19                     |           |
| Subject (*)              | Clinical Health Psychology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Code   |                             | 652438014 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                             |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Year   | Type                        | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | First  | Obligatory                  | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                             |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |           |
| Department               | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |           |
| Coordinador              | Otero Otero, Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E-mail | patricia.otero.otero@udc.es |           |
| Lecturers                | Otero Otero, Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E-mail | patricia.otero.otero@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |           |
| General description      | La Psicología Clínica de la Salud es la disciplina o el campo de especialización de la Psicología que aplica los principios, las técnicas y los conocimientos científicos desarrollados por ésta para evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar y prevenir las anomalías o los trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de la salud y enfermedad, en los distintos y variados contextos en que éstos puedan tener lugar. En esta materia se destaca el papel de la conducta como determinante de la salud-enfermedad, enfatizando la promoción de estilos de vida sanos y la prevención de la enfermedad. Todo ello, de acuerdo con la visión holística e integradora actualmente mantenida tanto sobre la salud como sobre la enfermedad como un todo integrado biológico, psicológico y social. |        |                             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | To identify the personal, psycho-social and / or educative factors that may put human health at risk.                                                                                                                                                             |
| A4   | Being able to achieve an adequate level of understanding of the recipient's demand in every situation or application context.                                                                                                                                     |
| A6   | Knowing how to specify the demand and the objectives of the case, and to collect the information depending on them.                                                                                                                                               |
| A7   | Knowing to track on a case by choosing appropriate and realistic objectives.                                                                                                                                                                                      |
| A12  | To acquire a basic theoretical knowledge about the state of the art in the different areas involved in applied psychology.                                                                                                                                        |
| A13  | Knowing and being able to use the different models, theories, methods and assessment and intervention techniques that are specific of the different areas of research in Applied Psychology, and developing a critical attitude typical of the scientific spirit. |
| A18  | To show an ethical and professional compromise with respect to civic, social and global responsibilities.                                                                                                                                                         |
| A19  | Knowing and complying with the deontologic obligations of Applied Psychology.                                                                                                                                                                                     |
| B1   | Capacity for analysis and synthesis.                                                                                                                                                                                                                              |
| B2   | Capacity for organization and planning.                                                                                                                                                                                                                           |
| B3   | Teamwork.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B5   | Skills in interpersonal relations.                                                                                                                                                                                                                                |
| B6   | Critical thinking.                                                                                                                                                                                                                                                |
| B7   | Ethical commitment.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B8   | Autonomous learning.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B9   | Initiative and enterprising spirit.                                                                                                                                                                                                                               |
| B10  | Motivation for quality.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B11  | Troubleshooting.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B12  | Decision-making.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B13  | Ability to apply knowledge to practice.                                                                                                                                                                                                                           |
| B14  | Interpersonal skills.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B18  | Ability to work autonomously.                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1   | To express oneself, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.                                                                                                                                                               |
| C2   | To dominate the expression and understanding of a spoken and written foreign language.                                                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Using the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning.                                                                                           |
| C4 | To develop for the exercise of an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship, capable of analyzing reality, diagnose problems, develop and deploy solutions based on knowledge and oriented to common good. |
| C5 | To understand the importance of the enterprising culture, and to know the media within reach of enterprising people.                                                                                                                        |
| C6 | To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.                                                                                                                                   |
| C7 | To assume as professionals and citizens the importance of lifelong learning.                                                                                                                                                                |
| C8 | Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.                                                                                                         |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                              |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | Study programme competences  |                          |
| Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.                                                                                                                                                                              | AR6<br>AR7           | BR5<br>BR11<br>BR12<br>BR14  |                          |
| Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.                                                                                                                                                    | AR2<br>AR4<br>AR7    |                              |                          |
| Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. | AR13<br>AR18         |                              |                          |
| Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                     |                      | BR1<br>BR2<br>BR3            |                          |
| Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | BR6<br>BR8<br>BR9<br>BR10    |                          |
| Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                    | AR18<br>AR19         | BR7                          |                          |
| Motivación pola calidade.                                                                                                                                                                                                                                            |                      | BR10<br>BR12<br>BR13<br>BR18 |                          |
| Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                    |                      |                              | CC1<br>CC2<br>CC6<br>CC7 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |                      |                              | CC3<br>CC4<br>CC5        |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                     | AR18<br>AR19         |                              | CC7                      |
| Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.                                                                                                                                                              | AR12<br>AR13<br>AR18 |                              |                          |
| Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada.                                                                                                                                                                                             | AR19                 | BR6<br>BR7<br>BR10           |                          |



|                                                                                                                                               |              |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | AR12<br>AR19 | BR10 | CC7<br>CC8 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|

| Contents                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                             | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Delimitación conceptual.                       | a. Surgimiento y desarrollo de la psicología clínica de la salud.<br>b. Definición y ámbito de la psicología clínica de la salud<br>c. Relación de la psicología clínica de la salud con otras áreas y disciplinas.                                                                    |
| 2. Comportamiento, salud y enfermedad.            | a. Evolución histórico de los conceptos de salud y enfermedad.<br>b. Estrés, conducta y enfermedad<br>c. Patrones y pautas de comportamiento relacionados con la salud.                                                                                                                |
| 3. Áreas de aplicación y niveles de intervención. | a. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad<br>b. Facilitación y potenciación del diagnóstico y tratamiento<br>c. Evaluación y tratamiento de problemas específicos<br>d. Análisis y mejora del sistema y atención de la asistencia sanitaria<br>e. Niveles de intervención |
| 4. Adherencia al tratamiento.                     | a. Concepto de cumplimiento y adherencia terapéutica<br>b. Variables que inciden en la adherencia<br>c. Evaluación de la adherencia<br>d. Mejora de la adherencia al tratamiento                                                                                                       |
| 5. Deontología.                                   | a. Códigos deontológicos en el campo de la Psicología Clínica de la salud.<br>b. Principios éticos del código deontológico del COP<br>c. Principios éticos del meta-código de la EFPA<br>d. Principios éticos del código de la APA                                                     |

| Planning                                                                                                                        |                        |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies           | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A2 B7 C7 C8            | 11.25                | 11.25                         | 22.5        |
| Seminar                                                                                                                         | A4 B2 B3 B8 B9         | 7                    | 10.5                          | 17.5        |
| Workbook                                                                                                                        | B1 B6 B13 B18 C1       | 5                    | 7.5                           | 12.5        |
| Directed discussion                                                                                                             | B5 B10 B11 C2 C3<br>C5 | 3                    | 1.5                           | 4.5         |
| Problem solving                                                                                                                 | A6 A7 B12 B14 C6       | 3                    | 1.5                           | 4.5         |
| Objective test                                                                                                                  | A13 A18 A19 C4         | 1.5                  | 3                             | 4.5         |
| Personalized attention                                                                                                          |                        | 9                    | 0                             | 9           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                        |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Guest lecture / keynote speech | Adicáranse 10 horas presenciais a exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de delimitar o concepto de psicoloxía clínica e da saúde, os principais ámbitos de aplicación e as estratexias de actuación desta disciplina. |
| Seminar                        | Se facilitará material de trabajo sobre algún tema del programa, debiendo el alumno aportar sus conclusiones y justificando su punto de vista de forma razonada ante los planteamientos presentados por otros compañeros.                                                                                                  |
| Workbook                       | Facilitaránselle aos estudantes unha serie de textos relacionados coa materia dos que deberán realizar unha lectura reflexiva e presentar unha rencensión.                                                                                                                                                                 |
| Directed discussion            | El profesorado planteará un tema y coordinará la participación activa e interactiva entre el alumnado.                                                                                                                                                                                                                     |



|                 |                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problem solving | Se plantearán actividades en pequeno grupo que requirirán la discriminación, asociación y reflexión por parte del alumnado de diversos contenidos de la materia. |
| Objective test  | Se planteará una prueba objetiva de alternativa múltiple, debiendo el alumnado elegir la opción correcta.                                                        |

| Personalized attention                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                     | Description                                                                                                                                                                                                                            |
| Seminar<br>Problem solving<br>Directed discussion | Estas tres actividades se plantearán al alumnado para ser realizadas en pequeno y mediano grupo. Por lo tanto, requerirán del profesorado la implicación en actividades de tutorización y coordinación para fomentar la participación. |

| Assessment                     |                  |                                                                                                 |               |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies     | Description                                                                                     | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A2 B7 C7 C8      | Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas                                       | 10            |
| Workbook                       | B1 B6 B13 B18 C1 | El alumno deberá realizar una recensión de cada una de las lecturas sugeridas                   | 15            |
| Seminar                        | A4 B2 B3 B8 B9   | El grupo deberá elaborar y exponer en el aula las actividades realizadas en cada seminario.     | 35            |
| Objective test                 | A13 A18 A19 C4   | El alumnado realizará una prueba objetiva de opción múltiple sobre los contenidos del programa. | 40            |

| Assessment comments                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La "Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas" valdrá el 10% de la calificación total. |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | Boll, T.J.; Bennett, S.; Perry, N. y Rozensky, R.H. (2002). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 1: Medical Disorders and Behavioral Applications. Washintong, D.C. APA Buendía, J. (1999). Familia Y Psicología De La Salud. Madrid. Ed. Pirámide. Failde, J.M. y Lameiras, M. (2000). La Psicología Clínica y de la Salud en el Siglo XXI. Posibilidades y retos. Madrid. Ed. Dykinson. Fernández, C.; Amigo, I. y Pérez, M. (2003). Manual De Psicología de la salud. Madrid. Pirámide. Gutiérrez, R. (2003). Instrumentos de evaluación en Psicología de la salud. Madrid. Alianza Editorial Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, FX (2003). Manual de psicología de la salud, con niños, adolescentes y familia. Madrid. Pirámide. Raczynski, J.M. y Leviton, L.C. (2004). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 2: Disorders of Behavior and Health. Washintong, D.C. APA Simon, M.S. (1999). Manual De Psicología De La Salud. Fundamentos, Metodología Y Aplicaciones. Madrid. Biblioteca Nueva. Vallejo, M.A. (2002). Psicología Clínica Y De La Salud. Avances 2001. Madrid. Minerva ediciones, S.A. |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.